

*Анохина Елена Александровна,  
воспитатель,  
Оноприенко Екатерина Элитовна,  
Воспитатель,  
ГБОУ «Школа №37»,  
г. Москва.*

### **ЦИРК! ЦИРК! ЦИРК!**

Цели:

- Закреплять знания детей о цирке
- Закреплять знания об эмоциях.

К-Р: Развивать умение соотносить слова с действием, которое оно обозначает; артикуляционный аппарат, мелкую моторику. Развивать память, внимание.

К-В: Воспитывать интерес к занятию, желанию помочь героям-игрушкам.

Ход работы:

- Сегодня у нас развитие речи. Что мы делаем на развитии речи?
- Мы учимся красиво говорить.
- Правильно. Скажите мне, кто-нибудь из вас был в цирке?
- Ответы детей...
- Давайте посмотрим на экран (Презентация слайд 1. Изображена арена цирка с артистами, зрителями и атрибутами) (Рассматривание картины)
- Посмотрите, что делают все артисты?
- Ответы детей (педагог подводит к ответу «улыбаются»)
- А почему они улыбаются?
- Потому что им весело.
- Правильно. Они все вместе выступают и им весело. А теперь посмотрим на следующую картину (слайд 2. Клоун плачет) Кто это? Что он делает?
- Это клоун. Он плачет. Ему грустно.
- А как вы думаете, почему ему грустно?

- Его обидели. Его ударили. Он один.
- Все его друзья куда-то делись. Давайте поможем клоуну найти своих друзей?
- Да.
- Сейчас кто то из вас будет загадывать одного друга клоуна вам всем, а вы должны отгадать, про кого идет речь.
- Ребенок загадывает «акробат». Остальные отгадывают.
- (Просмотр отрывка из выступления акробатов, аплодисменты)
- А теперь попробуем сами побыть акробатами и пройти по канату (дети по одному ходят по канату держа в руках шест)
- Ребенок загадывает «силач». Остальные отгадывают.
- (Просмотр отрывка из выступления силача, аплодисменты)
- А теперь попробуем сами побыть силачами (дети по одному поднимают гантелю или гирию, убеждаются в ее тяжести)
- Ребенок загадывает «фокусник». Остальные отгадывают.
- (Просмотр отрывка из выступления фокусника, аплодисменты)
- А вы знаете что для фокусника самое главное, чтобы его руки были ловкими? Давайте тоже сделаем наши пальчики ловкими, и может кто то из вас станет настоящим фокусником. (пальчиковая дыхательная гимнастика «Цветочек закрывается и открывается»)
- Ребенок загадывает «Дрессировщик». Остальные отгадывают.
- (Просмотр отрывка из выступления дрессировщика, аплодисменты)
- А теперь давайте превратимся в настоящих львов или тигров и попробуем как они прыгать в горящее кольцо. Сначала мы зарычим как грозные львы. А теперь превратимся в маленьких тигрят и замурлычаем как они. (затем дети по одному по команде «Алле-оп» пролезают в кольцо с огнем)
- Итак, кого мы уже нашли?
- Акробата, силача, фокусника, дрессировщика.
- Смотрите клоун уже не плачет но он еще грустный (слайд с клоуном)

- Мы нашли всех друзей клоуна, но теперь нам надо отвести их всех на место (слайд с ареной цирка, на которой разложены атрибуты). Но мы должны им словами объяснить куда им нужно пройти.
- Уважаемый силач, пройдите, пожалуйста к своим гилям.
- Уважаемый акробат, пройдите, пожалуйста, к своему канату.
- Уважаемый фокусник, пройдите, пожалуйста, к своему столу с шляпой.
- Уважаемый дрессировщик, пройдите, пожалуйста к своим львам.
- Уважаемый клоун, пройдите, пожалуйста к своим шарикам.
- (слайд с радостным клоуном) Что теперь делает клоун? Какой он?
- Клоун радуется. Он доволен, что нашел друзей.
- Что мы делали сегодня?
- Мы помогали клоуну найти друзей. Мы учились красиво говорить. Мы загадывали артистов. Мы смотрели выступления артистов.