

Интегрированное занятие – образовательные области «Безопасность» и «Познание».

Тема: «Научим зайку переходить через дорогу» 2 младшая группа

Программное содержание

1. Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару;
2. Напомнить, что дорогу можно переходить только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра»
3. Формировать умение сравнивать полосы по заданным признакам (длине и ширине), пользуясь приёмами наложения и приложения. Находить несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке, понимать вопрос «Сколько?». Закрепить понятия много и один.
4. Развивать внимание, умение детей общаться спокойно, без крика.
5. Воспитывать культуру поведения.

Материал: игрушка зайка и зайка, вырезанный из бумаги, полосы белой бумаги и лист темного цвета для выкладывания зебры, иллюстрация пешеходного перехода, дорожные знаки.

1 часть. Организационный момент. Сбор в кругу.

Воспитатель:

Ребята, я очень рада, что вы подросли, стали большими и хорошими, добрыми. Ангела и Саша всегда помогают убирать игрушки, Маша и Лена помогают накрывать на стол, а Коля умеет сам одеваться и т.д

2 часть. Основная.

/Слышен шум «аварии» - звукозапись/

Воспитатель:

Ой, что-то случилось! Давайте посмотрим, что случилось?

/Вносят зайку с перебинтованной лапой/

Ребята, я так огорчилась!

Зайка попал под машину.

Он бежал по дорожке

И ему переехало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой.

Давайте пожалеем зайку, погладим, успокоим, скажем ласковые слова, чтобы он не плакал.

/Воспитатель подносит зайку к детям. Побуждает к высказыванию/

Воспитатель:

Ребята, почему так случилось, что у зайки перевязана лапка?

Дети:

Зайка не знает, как надо переходить дорогу, на него наехала машина.

Воспитатель:

К сожалению, так бывает, когда не внимательно переходят через дорогу.

А вы, ребята, как переходите через дорогу? Расскажите зайке.

/Дети рассказывают, как переходят через дорогу. Воспитатель уточняет и обобщает: дорогу нужно переходить только тогда, когда мама или папа взяли вас за руку. Нужно посмотреть по сторонам и убедиться, что машин нет и только потом переходить через дорогу по пешеходному переходу/.

Воспитатель:

Зайка, а почему ты не перешел дорогу по пешеходному переходу?

Зайка: А что это такое?

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что такое пешеходный переход? Расскажите зайке.

Ответы детей.

Воспитатель:

С каким животным сравнивают пешеходный переход? Говорят он похож на...

Дети: Зебру

Воспитатель:

Я покажу вам иллюстрацию, где показан пешеходный переход.

/Показ иллюстрации/

Вот он, обозначен белыми полосками. Перед пешеходным переходом машины останавливаются и пропускают пешеходов. На обочине дороги есть строгий знак «Пешеходный переход». Машинам он говорит «Стой, пропусти пешеходов!», а пешеходам говорит «Иди вперед»

/Показ знака «Пешеходный переход»\

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Бережет он жизни детям,

Папам, мамам – всем на свете.

Рядом знак:

Он очень строго наблюдает за дорогой.

«Стоп» - машинам говорит, -

«Пешеходам путь открыт!»

Нужно сделать «пешеходный переход» для зайки. Из чего его можно сделать? Подойдем к столу и посмотрим.

/Дети встают за столы, рассказывают о том, что лежит на столе, и делают пешеходный переход, раскладывая белые полоски на темном листе бумаги/

Зайка: Ой, сколько полосок!

Воспитатель: Ребята, сколько полосок на пешеходном переходе?

Дети: Много полосок.

Воспитатель: Посмотрите вокруг и скажите, каких предметов в нашей группе много?

Ответы детей.

Зайка: А я один!

Воспитатель: А ребят у нас сколько?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребят много, а зайчик один. Неужели мы не научим его переходить дорогу!

Проведем зайку по пешеходному переходу.

/Дети «проводят» зайку по пешеходному переходу/

Воспитатель: Зайка, ты запомнил, как обозначают пешеходный переход?

Зайка: запомнил.

Воспитатель: Ребята, проверим, запомнил ли зайка как обозначают пешеходный переход?

Дидактическая игра «Найди знак» - дети среди множества дорожных знаков находят знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Ребята, как мы поможем зайке, чтобы он не забывал про пешеходный переход?

/Приготовлены листы бумаги, на которых нарисован зайка. Дети рисуют прямые линии. Обозначая пешеходный переход/

