

Конспект занятия по лепке (в технике пластилинография), в старшей группе
« Солнечный город» корпус 2

"Такие разные снежинки"

"Такие разные снежинки"

Шкуратова А.В.

Воспитатель:

Цель: формировать умение создавать на плоской основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.

Образовательные задачи: совершенствовать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание валиков пальцами, сплющивание, расширять знания о природных явлениях, активизировать речь.

Развивающие задачи: развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику обеих рук;

Воспитательные задачи: Воспитывать творческое воображение, фантазию, эстетический вкус.

Словарная работа: обогащение словаря: пластилинография; активизация словаря: снежинка, валики, скатывать.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- круги из картона белого цвета; - набор пластилина, стека; - салфетки для рук; - иллюстрации с изображением снежинок;

Ход образовательной деятельности:

-Доброе утро, ребята. Я сегодня, по дороге в детский сад поймала звездочку. Самую настоящую! Не верите? Вот, только она исчезла. Покружилась звездочка в воздухе немножко. Села и растаяла на моей ладошке.

Вы уже, конечно, догадались, что это за звездочка, и почему она исчезла? (ответы детей)

Что же такое снежинка? Снежинка- это замерзший в холодном воздухе пар. Летом этот пар превращается в капельки дождя.

Посмотрите, какие красивые бывают снежинки. В природе не бывает ни одной похожей снежинки. Прямо, как мы с вами, не похожи друг на друга. Скажите, а какой звук мы слышим, когда наступаем на снег. (хруст, скрип)

Ребята, а как вы думаете, почему он скрипит и хрустит? (ответы детей)

Когда мы наступаем на снег, лучики у снежинок ломаются, и мы слышим звук.

- Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они? (Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные). - Как падают снежинки? (Мягко, легко, плавно, тихо). – А какой издает звук, когда сыплется с неба? (с-с-с-с-с)

А сейчас мы немного отдохнем.

Физминутка «Вот студеною зимой»

Вот студеною зимой (Дети машут руками.)

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают)

Даже хитрая лиса притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (Дети машут руками)

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки в стороны)

Скачет по полю лиса. (Прыжки)

Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба)

И домой к себе вернемся. (Дети садятся за столы)

- Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь? (растает)

- А наши снежинки не растают никогда, потому, что сегодня, мы слепим их в технике «пластилинография».

Практическая часть.

- Лепить будем на картоне круглой формы. - Так как наша снежинка «волшебная», то её цвет может быть не только белый. Как вы, думаете, какие цвета ещё можно использовать? (голубой, сиреневый, синий, фиолетовый). Показ приёмов лепки:

Воспитатель :- У меня диск белого цвета, значит, возьму голубой, синий и фиолетовый пластилин, чтобы моя снежинка не слилась с основой. - скатаем три толстых валика, прикладываем к основе, друг на друга, как лучики, чтобы между верхними концами было одинаковое расстояние.

Приплющиваем. Украсим концы снежинки короткими тонкими валиками. Серединку можно украсить голубой горошинкой.

Рефлексия.

- Какие необычные снежинки у вас получились! Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые? - Каждая из них по-своему особенна и неповторима, молодцы! - Давайте украсим группу вашими «волшебными» снежинками!