

Черкасова Татьяна Викторовна

Воспитатель

МАДОУ д/с «Теремок»

Р.п. Ветлужский

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ДЕЖУРСТВОМ ПО СТОЛОВОЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Цель. Совершенствовать у детей практические умения и навыки в труде, формировать умение работать в коллективе.

Задачи.

Побуждать детей сервировать столы, понимать значение своего труда.

Закрепить умение называть и различать посуду (чайная, кухонная, столовая).

Формировать ответственность в выполнении задания, умение и желание доводить начатое дело до конца.

Воспитывать бережное отношение к предметам посуды; положительное отношение к труду.

Методы и приёмы: одобрение, подсказка, напоминание, художественное слово, поощрение, контроль, оценка.

Предварительная работа.

Наблюдение за трудом младшего воспитателя, определение дежурных (картинки в уголке дежурных), д/и «Какая бывает посуда».

Оборудование: посуда, алгоритмы сервировки стола, фартуки, косынка.

Ход занятия:

Название этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный Обсуждение вопросов при распределении работы	-Какое сейчас время суток: вечер, утро, день? -Что мы с вами сейчас будем делать? -Чтобы обедать, что надо сделать?	-День -Обедать -Накрыть на стол

	<p>-По-другому это можно назвать – сервировать столы.</p> <p>-Что для этого надо?</p> <p>-Какая бывает посуда?</p> <p>-А как называется посуда, из которой мы едим?</p> <p>-Назовите предметы столовой посуды.</p> <p>-Кто нам нужен, чтобы накрыть столы?</p> <p>-Дежурные должны потрудиться, чтобы приготовить столы к обеду.</p> <p>-Кто у нас сегодня дежурные?</p> <p>-Распределитесь, кто что будет выполнять в процессе дежурства.</p> <p>-Приготовьтесь к работе.</p>	<p>-Посуда нужна, скатерти.</p> <p>-Чайная, кухонная, столовая</p> <p>-Столовая</p> <p>-Чашка, ложка, тарелка, вилка</p> <p>-Дежурные по столовой</p> <p>-Вызываются дежурные.</p> <p>-Дети самостоятельно договариваются, что каждый будет делать.</p> <p>-Моют руки, надевают фартуки и колпаки.</p>
<p>Основной Указания к руководству процессом труда</p>	<p>-С чего вы начнёте накрывать на стол?</p> <p>-Наши дежурные будут накрывать на стол, а мы с вами напомним какую посуду необходимо приготовить на обед.</p>	<p>-Постелим скатерти на столы.</p> <p>-Вилки, ложки и ножи ты к обеду положи. Не забудь ещё тарелки, и глубоких дай и мелких. И стаканы под компот, и салфетки под расход.</p>

	<p>-В ходе работы обращаем внимание на темп и качество выполнения работы.</p> <p>-Подсказываем, чтобы скатерть равномерно расправить на столе, её необходимо одёрнуть по уголкам.</p> <p>-Напоминаем, что работа дежурных очень важна, необходимо заботиться друг о друге.</p> <p>-Умница, Катя, придвинула все стульчики, чтобы дежурным было удобнее подойти к столам.</p> <p>-Обращаем внимание на то, как дежурные аккуратно носят посуду на стол, раскладывают столовые приборы.</p> <p>-Не забывайте, с какой стороны кладём столовые приборы.</p>	<p>Хлеб и соль поставь на стол, скажут люди «Хлебосол».</p> <p>-Дежурные накрывают на стол.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Заключительный Обсуждение результатов работы</p>	<p>-Ребята, давайте посмотрим на столы и проверим, правильно ли наши дежурные накрыли на столы.</p> <p>-Молодцы дежурные! Вы все сегодня были настоящими дежурными, обо всех позаботились.</p>	<p>Дети обращают внимание на столы, соглашаются, что столы накрыты правильно.</p> <p>Дежурные снимают фартуки и колпаки и вешают их на место.</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самоанализ организации и руководства дежурства по столовой в старшей группе

Программное содержание и руководство деятельности соответствует возрасту детей. Использовались разнообразные методы и приёмы: одобрение, подсказка, напоминание, художественное слово, поощрение, контроль, оценка.

Руководство дежурством состояло из нескольких этапов, каждому из которых даются чёткие инструкции. На первом этапе создан психологический настрой детей, что позволило создать психологическую готовность к деятельности, заинтересовать и привлечь внимание детей.

В процессе дежурства дети участвуют в диалоге, вспоминают ранее усвоенное, отвечают на вопросы. В процессе дежурства осуществляется индивидуализация обучения (советы, напоминания, наводящие вопросы). Создаются условия для того, чтобы каждый дежурный достиг результата. После окончания дежурства детям даётся оценка их труда.