

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №166 «Цветик-семицветик» г. Чебоксары

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в средней группе №5 «Маргаритки»
«Путешествие по страницам сказок»

Подготовила: воспитатель Ходорик А.Г.

Чебоксары, 2021

Тема: Путешествие по страницам сказок.

Цель: формировать у детей умение конструировать поделку в технике оригами по объяснению и показу воспитателя.

Задачи:

- учить детей средней группы складывать пополам бумажный квадрат, сгибать углы и стороны заготовки;
- развивать зрительное и слуховое внимание, сосредоточенность, творческие способности, пространственное мышление, мелкую моторику;
- воспитывать желание изготовить новогоднюю поделку в подарок родителям.

Предварительная работа: чтение сказки С. Михалкова «Три поросенка» и В. Сутеева «Кто сказал мяу?»).

Методы и приемы:

- объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры.
- выполнение действий с детьми с проговариванием

В: Здравствуйте ребята! Улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение!

В: Вы любите сказки? Хотите отправиться в страну сказок?

Дети: Да

В: А для чего нужны сказки?

Дети: учат нас добру, учат помогать, учат хорошему, выручать друзей и в сказках всегда побеждает добро.

В: Для того, чтобы попасть в страну сказок нужно произнести волшебные слова:

Дружно за руки беритесь, в круг волшебный становитесь!
Закрываем глазки, попадаем в сказку!

На экране появляется изображение сказочной страны. Слайд 1

В: Что бы узнать в какой сказке мы очутились вы должны отгадать загадку!

Всё лето они веселились, играли,

А осень пришла, строить домики стали,

Два дома снёс волк — все укрылись в одном,

И дружно зажили в том доме втроём.

Дети: Три поросёнка (имена)

*На экране появляется изображение сказки «Три поросенка» без поросят
Слайд 2*

В: Правильно, ребята мы и попали в сказку «Три поросенка».

Что же случилось? Где наши герои? Может тогда мы в другую сказку попадем? Слушайте вторую загадку

Отгадав эту загадку, вы узнаете, кто был главным персонажем в этой сказке.

В: Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький. (*щенок*)

*На экране появляется изображение сказки «Кто сказал мяу?» без щенка.
Слайд 3*

Ребята в какой сказке главный герой щенок?

Дети: Кто сказал мяу?

В: Посмотрите и в этой сказке герой тоже исчез! Куда же подевались наши герои? Ой, ребята мне пришло сообщение на телефон, сейчас узнаем от кого! Оно от злой ведьмы! В нем говорится, что она заколдовала всех!

В: Что же делать? Как же вернуть наших героев обратно в свои сказки? Как вы думаете?

Дети: Ответы детей.

В: Правильно. Но сначала мы с вами поиграем. (Физкульт- минутка «Животные»)

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок).

А пухлый поросенок (надувают щеки)
Приходит в гости к нам (шагают на месте)
А ловкий поросенок играет по утрам (прыгают на месте)
Быстрый поросенок бежит, бежит, бежит (бегают на месте)
Наш славный поросенок танцует и поет (руки на поясе, поочередно выставляют ножки)

В: А сейчас ребята я вас приглашаю в сказочную мастерскую. Как вы уже сказали, мы будем изготавливать наших героев из бумаги. Путем складывания.

Дети рассказываются, звучит музыкальное сопровождение.

В: Каких **героев** мы должны вернуть в **сказку**, расколдовать?

Дети: собаку и поросят.

В: Да. Ребята посмотрите на ваших столах волшебные цветные квадраты. Вы можете сами выбрать кого расколдовать и спасти! И какого цвета будет ваш герой.

В: Нужно положить бумагу таким образом, чтобы один уголок смотрел на верх, а другой вниз. А теперь берем за верхний уголок и соединяем его с нижним уголком. У нас получился треугольник.

В: Что нужно для того чтобы получилась красивая фигура?

Дети: надо чтобы уголки совпадали, хорошо отглаживать линию сгиба.

В: Дальше загибаем два боковых уголка вниз. Один, затем другой. Сложили и затем оформляем мордочку. Что не хватает на наших мордочках?

Дети: глаза, рот, пяточек, нос, усы. *Самостоятельная работа детей.*

В: Ребята посмотрите, мы вернули наших героев в сказку. Три поросенка запели свою песенку.

На экране появляется изображение сказки «Три поросенка» с пляшущими поросятами. Слайд 4

А щенок лег довольный спать на своем коврик.

На экране появляется изображение сказки «Кто сказал мяу» с щенком на коврик. Слайд 5

Затем дети подходят к воспитателю и встают в круг.

В: Ребята, а как же мы вернули героев обратно в сказку?

Дети: сделали из бумаги, путем складывания.

В: Вам понравилось?

Дети: Да

В: Ребята настало время возвращаться в детский сад. Произнесем наши волшебные слова!

Дружно за руки беритесь, в круг волшебный становитесь!
Закрываем глазки, попадаем в детский сад!

В: Молодцы ребята! Справились с колдовством ведьмы! И теперь она превратилась в добрую фею!