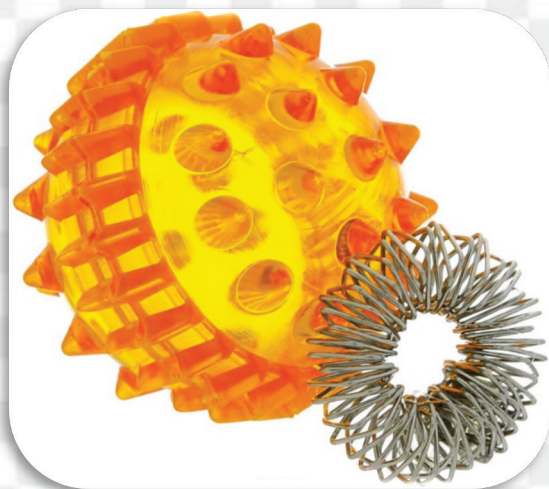


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Родничок»

Мастер-класс

Тема: Су – Джок

(здоровьесберегающая технология)



Воспитатель I – категории:
Увенчикова Галина Исаевна

Актуальность использования шарика Су-Джок

- ✓ Повышение интереса к занятию
- ✓ Оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствует развитию речи и оздоровлению



Цель: коррекция речевых нарушений у детей
посредством применения су – джок массажеров



Задачи:

- ✓ Нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкой моторики;
- ✓ Активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
- ✓ Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- ✓ Использовать элементы Су – Джок в различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы

Воздействие
на активные
точки

Активизация
зон коры
головного
мозга

Хорошо
развитая
кисть

Развитие
интеллекта

Методы Су – Джок

Массаж – основной метод Су – Джок

Цель: активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга

Приемы Су – Джок массажа

- ✓ Круговые движения шарика между ладонями,
- ✓ Перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони,
- ✓ Вращение шарика кончиками пальцев,
- ✓ Сжимание шарика между ладонями,
- ✓ Сжимание и передача из руки в руку,
- ✓ Подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями,
- ✓ Массаж стоп,
- ✓ Массаж пружинами

Формы работы с детьми

Физкультминутки

Динамические
паузы

Часть
физкультурног
о занятия

Формы работы
с детьми с
использовани
ем массажеров
Су - Джок

Использование
Су-Джок на
прогулке

Оздоровитель
ные
подвижные
игры

Игровая
деятельность

Часть
гимнастики
после сна

В результате использования су – джок мы ожидаем:

- ✓ Благоприятное воздействие на весь организм
- ✓ Стимуляция речевых зон коры головного мозга
- ✓ Развитие координации движений и мелкой моторики
- ✓ Развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности



Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком

Прокатывая шарик между ладонками и, проговаривая речевой материал, дети массируют мышцы рук и активизируют речевые центры в коре головного мозга





Этот маленький дружок - называется Су – Джок, я его в руках катаю, и зарядку делаю. Будут пальчики сильнее, а головушка умней



В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

Массаж эластичным кольцом

Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла



Массаж стоп мячиком су-джок



Сначала одну стопу
помассируем....



Затем помассируем другую



Неоспоримыми достоинствами Су-Джок являются:

- ✓ Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект
- ✓ Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не приносит вред – оно просто неэффективно
- ✓ Универсальность – Су – Джок могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях
- ✓ Простота применения – ваша рука и знания всегда с вами, а подходящий инструмент для проведения профилактики речевых отклонений вы без труда найдете

Вышел ежик на дорожку



Таким образом, упражнения с использованием Су-Джок:

- ✓ Обогащают знания ребенка о своем теле;
- ✓ Развивают тактильную чувствительность;
- ✓ Мелкую моторику пальцев рук
- ✓ Опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга и сократить сроки коррекции речевых нарушений;
- ✓ Способствуют общему укреплению организма;
- ✓ Повышению потенциального энергетического уровня ребенка

Кроме того, они помогают организовать занятия интереснее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия



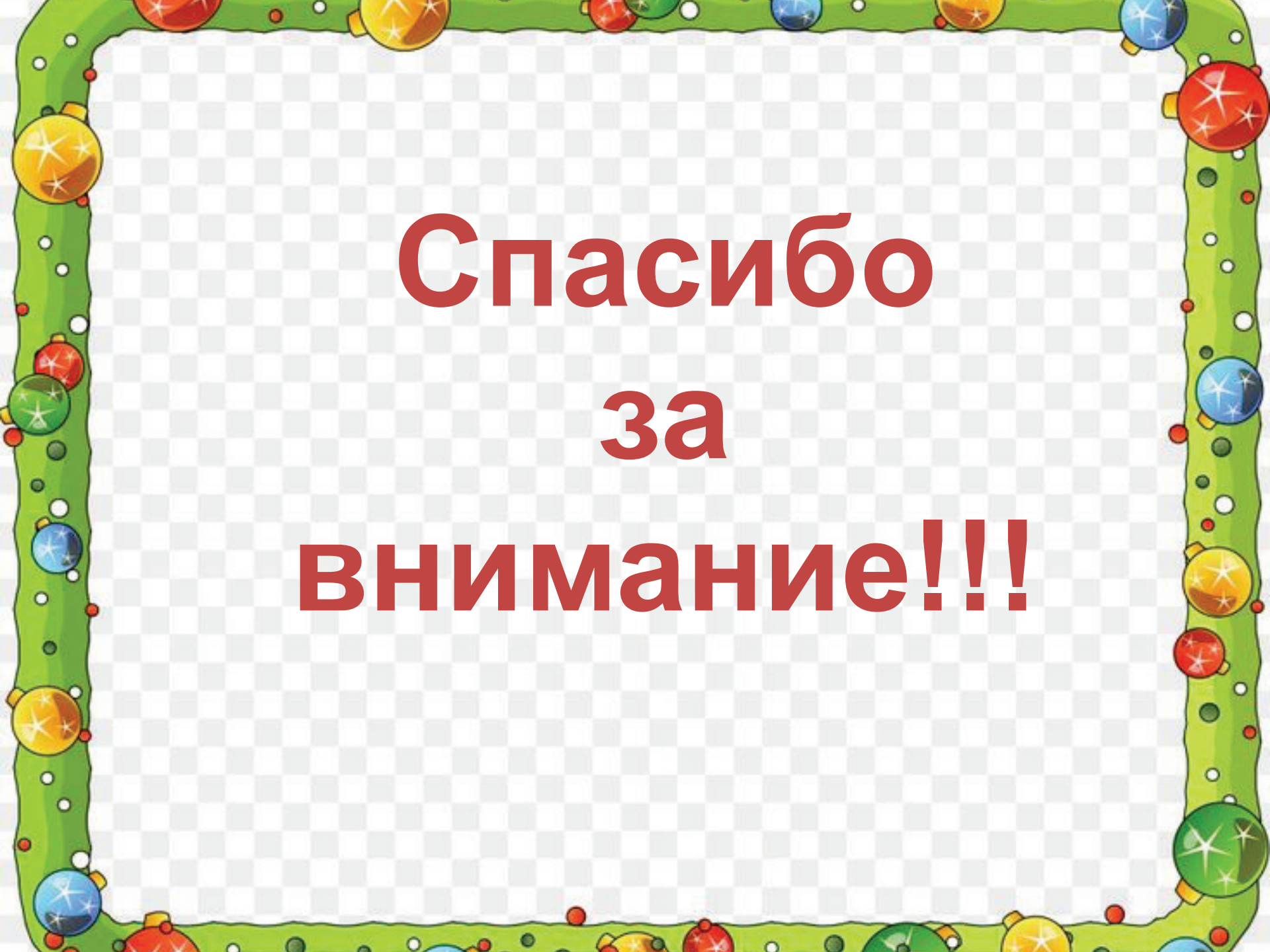
Список литературы:

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет
2. Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И.-Литера, 2008 – С.32
3. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су-Джок терапии: Серия книг по Су-Джок терапии / Чжэ Ву Пак – Су-Джок Академия, 2009 – С. 208
4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002 – С. 72

Контактная информация:



© E –mail galina.5862@yandex.ru
тел: 8-962-211-28-44
г. Переславль - Залесский 2019г.



**Спасибо
за
внимание!!!**