

ПРОЕКТ

Детям о профессии «Воспитатель»



Автор проекта: Ткачева Надежда Владимировна,
Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»



Обоснование актуальности проекта

Выбор темы проекта
«Детям о профессии воспитатель» обоснован реализацией инновационного проекта по теме: «Профессия «педагог»: территория позитивного сознания», в октябре 2019 нашей дошкольной образовательной организации был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

Цель:

создание в ДОО условий
для позитивного осознания профессии «педагог»
детьми старшего дошкольного возраста.

поставлены следующие задачи:

- Формирование эмоциональной заинтересованности в практической деятельности (игровой и трудовой), навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, познавательного интереса к профессиям людей, работающих с детьми.
- Закрепление знаний детей о разнообразии профессий в работе с детьми дошкольного возраста.
- Формирование уважения и любви к педагогическому труду с самого детства.

Основная идея инновации



«Кто такой педагог?»

«Я – будущий педагог»

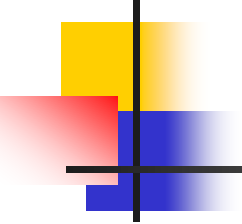
«Я – успешный педагог»



«Я – будущий педагог»

Согласно целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО, мы формируем у детей первичные представления о труде взрослых.

В рамках реализации этой цели, планируется ряд мероприятий, основной задачей которых будет позитивное знакомство детей 5 - 7 лет с профессией «воспитатель»



Развитие **soft skills** навыков
как способа реализации федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования

Социоигровая технология



Это развитие ребёнка
в игровом общении со сверстниками.

Дошкольникам необходимо постоянно проявлять творческую активность, самостоятельность, развивать свои способности, самосовершенствоваться.

Этапы реализации проекта:



<p>Организационный</p> <p>Разработаны циклы бесед для дошкольников о профессии «Педагог», оформлены сценарные материалы для проведения клубных часов «Когда я стану взрослым, пойду работать в Детский сад!», «Мы выбираем профессию сами!»</p>	<p>ноябрь 2019</p>
<p>Практический</p> <p>Эффективными приёмами формирования навыков soft skills в рамках современных педагогических технологий являются сюжетно-ролевые игры, живые картинки, импровизации</p>	<p>ноябрь 2019 сентябрь 2020</p>
<p>Аналитический</p> <p>Оформление продуктов инновационной деятельности, осуществление комплекса мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.</p>	<p>октябрь ноябрь 2020</p>

Формы и методы контроля результатов деятельности

Предварительный:
осуществляется руководителем ДОО на этапе подготовки инновационного проекта

Итоговый плановый:
осуществляется руководителем ДОО. Направлен на выявление конечных результатов работы МИП, сравнение этих результатов с заявленными

Текущий :
осуществляется руководителем инновационной группы педагогов. Направлен на выполнение сроков, а также на качество запланированных мероприятий

Внеплановый точечный:
осуществляется руководителем инновационной группы педагогов. Направлен на отдельные субъективные и объективные проблемы, и их своевременное решение



Предполагаемые результаты :

Создание методических продуктов
для педагогов ДОО:

- сборник практических рекомендаций
«Хочу воспитывать детей»;
- сценарный материал
«Воспитываем вместе счастливых детей!»;
- циклы познавательных бесед для детей
о профессии «Воспитатель».