

*Тарасова Марина Николаевна,
воспитатель,
МКДОУ д/с 193,
г.Новосибирск*

«ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

«...ребенок должен играть, даже когда делает серьёзное дело.

Вся его жизнь - это игра»

А.С. Макаренко

«Поиграй со мной!» — как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И как часто они слышат в ответ: «Некогда, поиграем потом». Может быть, это происходит от того, что мы, взрослые, не понимаем мир ребенка? Или просто не хотим и не умеем играть? Может с нами в детстве не играли родители, и мы просто не умеем сами играть?

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности в дошкольном возрасте.

Ведь на самом деле, игра для ребенка – это реальный мир, мир, в котором он живет «сейчас», а не «потом». В мире ребенка всё по настоящему, а не выдуманно. И заметьте, сколько радости мы видим в глазах ребенка, когда, взрослый преодолевая усталость и отрываясь от домашних дел, соглашается поиграть в машинки с мальчиком, или в «дочки-матери» с девочкой. И чтобы научиться играть с ребенком, нужно только представить себя малышом, которого все безмерно интересуется и радуется каждую минуту. И на самом деле, с этого и начинается развитие ребенка... с игры! Ведь поощряя самостоятельную игру ребёнка один на один, вы покупаете ему игрушки, но не понимаете каково значение детских игр. Одни родители видят, что игра служит для забавы, для развлечения ребенка. Другие видят в ней средство отвлечения ребенка от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле. Есть родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят её, как одно из важных средств воспитания.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В

играх детей привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, их отношение к труду, к окружающим предметам. Дети подражают родителям: манере общаться с окружающими, их поступкам, трудовым действиям. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им, но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов.

Однако без помощи со стороны взрослых дети даже старшего дошкольного возраста не всегда умеют играть. Одни слабо владеют умениями применять имеющиеся знания, не умеют фантазировать, другие, умея играть самостоятельно, не владеют организаторскими способностями.

Младшие дошкольники 2-4 года, не умеют играть ни вместе, ни самостоятельно. И как правило, малыш просто катает машинку взад-перед не понимая, как придумать сюжет для дальнейшего развития игры. И заканчивается всё тем, что он либо бросает игрушку, так как она ему надоедает, либо начинает шкодить, баловаться и, как говорят родители «отвлекать от домашних дел».

И чтоб таких ситуаций не возникло, на ранней стадии развития ребенка нужно научить играть, учить строить сюжетную игру, развивать его мышление и воображение.

Одним из важных педагогических условий, способствующих развитию игры маленького ребёнка, является подбор игрушек по возрасту. И прежде чем купить игрушку своему ребенку спросите его, а для чего она ему нужна, в какую игру он будет с ней играть. Часто девочки играют только с куклами, поэтому часто они лишены радости играть в такие игры, в которых формируется смекалка, находчивость, творческие способности. Мальчики обычно играют с машинами, с детским оружием. Такие игрушки ограничивают круг общения с девочками. Если мальчик не играет с куклой, ему можно приобрести мишку, куклу в образе мальчика, малыша, матроса, Буратино, Чебурашки и т. п. Важно, чтобы малыш получил возможность заботиться о ком-то.

Стоит заметить, что у каждого ребенка должна быть его «любимая игрушка». С которой он может лечь спать, или обнять, когда ему грустно или страшно. И когда родитель уходит спать, оставляя ребенка в своей комнате, ребенок не должен быть один, он остается со своей игрушкой-подружкой. Это очень важно.

Помните!

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Играйте со своими детками!

