

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Тема «**Достопримечательности города Петрозаводска**»

Цель: Продолжать формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах.

Задачи:

1. Образовательные:

Продолжать учить детей узнавать по иллюстрациям достопримечательности родного города.

Закрепить названия улиц нашего города.

2. Развивающие:

Систематизировать знания детей о достопримечательностях города Петрозаводск.

Развивать любознательность, интерес к истории родного города;

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и интереса к родному городу.

продолжать воспитывать заботливое отношение к своей малой Родине.

Воспитывать чувство любви к родному **городу**

Оборудование: Картинки с изображением достопримечательностей Петрозаводска. Картинки с животными и растениями занесенными в Красную книгу Карелии. Аудио песня о Петрозаводске (или «Люблю тебя Карелия»)

Предварительная работа: Рассмотрение открыток с изображением достопримечательностей города, посещение достопримечательностей вместе с родителями, рисование достопримечательностей, заучивание стихов о малой родине, беседы о нашем городе.

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель собирает детей вокруг себя, предлагает, улыбнуться друг другу, потереть ладошки, а потом взяться за руки и почувствовать тепло, поддержку своих друзей.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, деревня, село, где он родился. Наша общая великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша большая Родина, страна в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: А мы сегодня поговорим о нашей малой Родине – это город, в котором мы живем. Назовите этот город.

Дети: Петрозаводск

Воспитатель: О нашем городе есть очень красивая песня, давайте ее послушаем.

Прослушивание песни о Петрозаводске.

Воспитатель: Вам понравилась песня? (**Ответы детей**).

Я предлагаю сегодня отправиться в путешествие по **нашему городу**, но, не покидая **нашей группы**. Как можно это сделать? (**Посмотреть книги, фотографии, посмотреть видео о городе, пофантазировать**)

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы едем по **городу на автобусе**. Представили?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы. Отправляемся в дорогу.

Просмотр презентации, можно задавать вопросы по ходу просмотра.

Вот мы выехали на главную улицу Петрозаводска, как она называется? (**проспект Ленина**)

Воспитатель: Почему эта улица главная? Что на ней находится? (**Ответы детей:** магазины, железнодорожный вокзал, университет, Макси, правительство и тд).

Воспитатель: Едем дальше, смотрите перед нами Онежская набережная, самое популярное и красивое место в нашем городе. Давайте посмотрим, какая она красивая. Какие на ней есть достопримечательности.

Продолжение просмотра презентации.

Воспитатель: Я предлагаю сделать остановку. Давайте поиграем.

Игра «Сложи и назови».

Детей поделить на группы. Надо сложить пазлы и назвать, что изображено на картинке: достопримечательности находящиеся на Онежской Набережной.

(Ответы детей), если дети затрудняются подсказать им.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились. Это достопримечательности, которые находятся на Онежской набережной.

Воспитатель: Мы так старались, что наши глазки устали. Давайте дадим им передохнуть.

Гимнастика для глаз:

«Ветер»

Ветер дует нам в лицо.

(Часто моргают веками.)

Закачалось деревцо.

(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)

Ветер тише, тише, тише...

(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)

Деревца все выше, выше!

(Встают и глаза поднимают вверх.)

Воспитатель: Наши глаза отдохнули и мы продолжаем нашу экскурсию. Какие названия улиц нашего города вы знаете?

Ответы детей (Проспект Ленина, первомайский проспект, улица Калинина, улица Ровио, улица Маршала Мерецкова, улица Кирова, Комсомольский проспект, улица Александра Невского и тд).

Воспитатель: Молодцы, а кто знает на какой улице находится наш с вами Детский сад? (**Ответы детей**). Правильно Улица Лесная. А на кой улице живете вы сами? (**Ответы детей**)

Воспитатель: Ребята в нашем городе есть много интересных мест, вот мы подъехали к Губернаторскому саду. Я предлагаю всем выйти из автобуса и прогуляться по парку.

Дидактическая игра «Догадайся и ответь»

Дети делятся по парам и берут по одной карточке. Надо назвать, что изображено на карточке (растение или животное занесенное в Красную книгу Карелии) и назвать его.

Воспитатель: Вот и настало время нам вернуться в детский сад. Молодцы. Вы знаете какие есть достопримечательности города Петрозаводска. Можете, рассказывать своим друзьям то, о чем вы узнали сегодня. И любили свою Родину, охраняли ее культуру.

Итог занятия. Рефлексия: Вам понравилось путешествовать?

Что запомнилось больше всего?

О какой достопримечательности нашего города вы расскажите своим родителям?

Кто запомнил, на какой улице находится наш детский сад?