

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Спортивная, 19.
тел/факс:(84670)2-11-48; E- mail: doosolnyichko_nft@samara.edu.ru
<http://detsadsolnyshko.lbihost.ru/>

Тема: «Ознакомление младших дошкольников с космосом, через создание книжек-малышек.

Автор:

Сергеева Анна Александровна

воспитатель

Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

Самарской области

Г. Нефтегорск, 2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3-4
2. Книжки – малышки	5 - 6
3. Рекомендации	6-7
4. Список используемой литературы	7
5. Приложение	8-9

Каждый год, в апреле для всех Россиян приходит знаменательная дата, годовщина Дня космонавтики. В свое время ученые и советские космонавты активно изучали, исследовали космос и внесли колоссальный вклад в его развитие. Целевое направление во ФГОС ДО указывает: «ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.»

Ознакомление с космосом можно начинать изучать уже со средней группы, так как сознание и понимание данной темы будет более восприимчивым. В детском саду дети получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом. Изучая в ДОО темы с патриотической направленностью, педагог формирует у воспитанников восприятие эмоционально-волевой окружающей действительности, чувство восхищения и гордости за историю. Формирования данных навыков проходит через игровую деятельность, трудовую и художественно-эстетическую. Воспитание в детском саду по патриотическому направлению должно быть систематическое, чтобы достичь положительного эффекта. Современные дети не воспринимают профессию космонавт, она не актуальна для них, так как современный кинематограф несет ложную информацию. У родителей и детей идут разногласия по заинтересованности и увлеченности изучения космоса, так как дети воспринимают современные космические персонажи, космос и планеты в ложной форме и поэтому для них это не интересно. От нас педагогов требуется чёткая работа по формированию у детей представлений о космосе.

Важная задача для нас взрослых привить у детей интерес к познанию истинного космоса и четкого мировоззрения.

Необходимо четко знать, как рассказать детям о бесконечности, о строении планет и звездных систем.

Цель – формирование представлений у младших дошкольников о космосе, героях космонавтов, через книжки-малышки.

Задачи:

- познакомить детей с праздником *«День космонавтики»*, героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина;
- расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики;
- развивать интерес, творческие способности.

Для достижения поставленных задач мы использовали различные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность в совместной деятельности был проведен цикл бесед по космосу: *«Первый космонавт»*; *«Млечный путь»*; *«Что такое Комета?»*; *«Пицца космонавта»*.

Еще одной из интересных форм работы с детьми является создание книжек-малышек.

Книжка-малышка - это и развлечение, и время проведение с ребенком, а так же обучение. Малыши могут повторять звуки, издаваемые животными, учить стихи о персонажах книжки, придумывать свои сказки

Книжки - малышки позволяют не только быстрее установить контакт с детьми, но и выявить речевые возможности ребенка, установить уровень коммуникативности.

Книжки-малышки

Книжка-малышка- это уникальная развивающая игрушка для ребенка, которая сочетает в себе много различных функций. Здесь, прежде всего, развитие мелкой моторики пальцев, поэтому книжки очень часто делают из ткани и фетра, добавляя различные объемные элементы - молнии, пуговицы, прищепки, фетровые фигурки, крупные бусины и разноцветные ленточки.

Для дошкольников, которые учатся читать, такая книжка может содержать небольшой текст или стихотворение, соответствующие тематике картинки.

В преддверии 12 апреля, праздника, который в России помнят, отмечают и любят, мы изготовили книжки-малышки на тему **«Космос»**. Яркая обложка, выразительные фотографии первых космонавтов-первопроходцев, несомненно привлекут внимание ребят. Каждая страничка рассказывает об открытии, которое совершил человек, советский человек. Книжка может стать путеводителем по занятию, а может занять место на книжной выставке, приуроченной к празднику, ко Дню Космонавтики. На занятии ребята окунутся в мир неизведанных просторов Космоса. С большим интересом мальчики и девочки узнают о том, что первыми, оказывается в космос полетели собаки - Белка и Стрелка. Они вернулись на Землю живыми и невредимыми. Об этом рассказывает первая страничка книжки-малышки. Далее следует рассказ о первопроходцах космических далей, о людях, которые открыли для человечества путь к звездам. Многие имена, оказывается, ребятам совсем незнакомы. Они с интересом слушают информацию, рассматривают фотографии людей в скафандрах. Кто знает, может кто-нибудь из этих мальчишек и девчонок, когда-нибудь станет известным летчиком-испытателем или космонавтом, и вспомнит об увлекательном занятии из детства, на котором ему приоткрыли дверцу в мир Космоса!



Рекомендации:

Для просвещения родителей можно использовать папки-передвижки, информационные материалы, беседы, родительские собрания. Посоветуйте родителям совершить экскурсию по музею «МВЦ «Самара Космическая»», познакомиться с историей космоса.

Предложите родителям книги для домашнего чтения, с просматриванием иллюстраций и обязательной беседой о прочитанном. В результате такого подхода дети лучше воспринимают поданную им информацию, она не «проходит» мимо, оставляет глубокий след в душе ребенка.

Помощь родителей и совместная деятельность вызывают у детей чувство гордости, способствуют развитию его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями ребенок усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

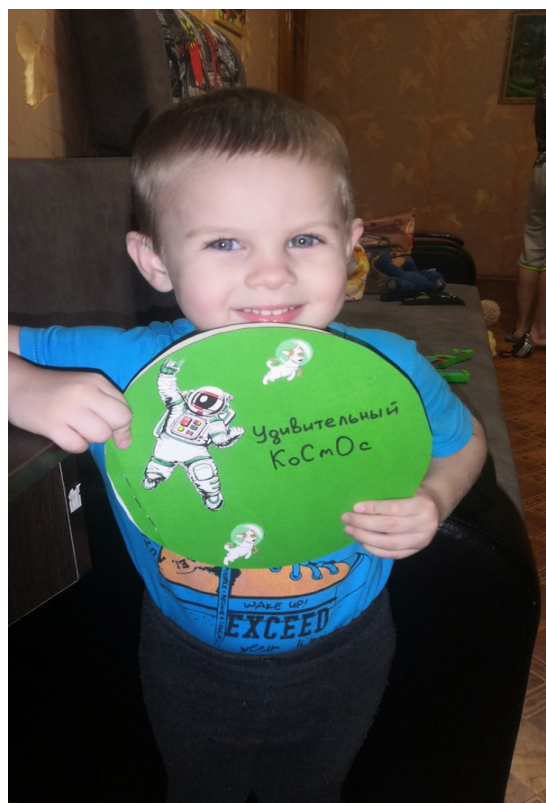
Список используемой литературы

1. Н.В. Нищева «Раз планета, два комета...» С-Петербург.2008г.
2. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». Москва, 2009г.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
4. «Космос. Детская энциклопедия». - Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.

Книжка-малышка «Планеты»



«Удивительный космос»



«Белка и Стрелка»



«Наш космос»

