

## Конспект занятия по экспериментированию в подготовительной группе «Свойства воды»

**Цель:** ознакомить детей со свойствами воды:

- отсутствие собственной формы;
- прозрачность;
- вода растворитель.

Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке;

Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными и глаголами.

**Материалы:**

Прозрачные сосуды разной формы; одноразовые ложечки; вещества, которые будут растворяться в воде: мука, сахар, масло; фотографии, рисунки на тему «Вода.»

**Ход занятия.**

-Ребята, давайте вспомним, о чём мы с вами говорили на прошлом занятии. Какой бывает вода на нашей планете.

- Бывает вода в морях .Вода в море – как назвать её по-другому – морская.

Бывает вода в океанах. Вода в океане – как назвать её по другому- океаническая;

-Что общего между морской и океанической водой? (Она солёная)

-Бывает вода в реках, озёрах, родниках, болотах. (*речная, озёрная, родниковая, болотная вода*) Какая это вода? (*пресная*)

-Вода бывает питьевая. Вода для питья обязательно должна быть чистой. Вода – одна из самых удивительных веществ на нашей планете. И сегодня мы более подробно ознакомимся с её **свойствами.**

### **Опыт 1.**

**Воспитатель:** Посмотрите, в эти стаканчики я наливаю обычную питьевую воду из под крана. Я это делаю для того, чтобы установить некоторые **свойства воды**. А теперь сквозь воду в стаканчике посмотрим на игрушки, на ваши лица. Хорошо ли вам видны те предметы, на которые вы смотрите?

Дети высказывают своё **мнение**: вода немного искажает предметы, но их видно хорошо.

**Вывод: Значит первое свойство воды: чистая вода – прозрачна.**

### **Опыт 2.**

**Воспитатель:** Попробуем положить шарик и кубик в разные стаканчики. Они остались такими же? Да, их форма не зависит от того, в каком сосуде они лежат. А вот с водой совсем по – другому. Давайте перельём воду в любой сосуд по вашему выбору.

Посмотрите вода у нас та же самая, а вот форма у неё стала другой.

**Вывод: Второе свойство воды: в отличии от твёрдых тел вода не имеет собственной формы, она приобретает форму того сосуда в который её наливают.** А если мы случайно выплеснем немного **воды на пол**, то она растечётся по плоскому полу лужицей.

### **Физминутка.**

Море очень широко,

(Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко.

(Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья,

(Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить - нельзя.

(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

### **Опыт 3.**

Ещё одно **свойство воды** – в ней можно растворять различные вещества. Давайте убедимся в этом. У меня на столе лежат различные **вещества**: мука масло, сахар.

А теперь попробуем растворить эти вещества в воде и посмотрим, что у нас получится. Растворяя вещества, дети приходят к следующим выводам:

- сахар быстро растворяется в воде, вода при этом остаётся прозрачной.

- мука тоже растворяется, но вода становится мутной, после того, как стаканчик с водой постоит, мука оседает на дно, но растворы продолжают быть мутными.

-масло не растворяется в воде: оно либо растекается по поверхности воды тонкой пленкой, либо плавает в воде в виде желтых капелек.

А теперь мы попробуем нашу воду отчистить. Для этого мы сделаем фильтр из ватных дисков вложенной в воронку.

По окончанию процесса делаем следующие выводы:

-Масло удалось отфильтровать быстро и хорошо. Видны следы масла.

-хуже всего отфильтровался сахар, который хорошо растворился в воде.

- после фильтрования раствора муки остались мелкие частички, но большая часть осталась на самом фильтре.

Так как вода растворяет в себе много веществ, то её надо фильтровать. С фильтрованной водой мы сталкиваемся каждый день. Вода, которая попадает в наши квартиры тоже фильтрованная. Сначала воду берут из какой-нибудь реки или подземного водохранилища. Но можно ли пить такую воду? Нет, потому что в ней могут встречаться частички грязи, водоросли, микробы. Поэтому воду очищают на специальных водоочистительных станциях с помощью сложных фильтров и только потом она попадает в водопровод. Ею можно умываться, поливать цветы, варить компот. Но даже такую очищенную, отфильтрованную от грязи воду, нельзя пить прямо из под крана. В ней ещё могли остаться микробы, которые благодаря своим микроскопическим размерам, прошли через самые частые фильтры.

Уничтожить такие микробы может только высокая температура. Поэтому воду надо нагреть, прокипятить. И только после этого её можно пить.