

Тема прогулки: «Закликаем весну»

Задачи:

- уточнить знания детей о весенних признаках природы, о свойствах льда, о некоторых зимующих птицах нашей местности;
- познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, приметам о марте месяце;
- научить детей русскому народному обычаю встрече весны;
- учить детей делать элементарные выводы;
- расширить словарный запас детей;
- вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ через пополнение развивающей среды;
- развивать память, речь, логическое мышление, воображение, координацию движений, ловкость, быстроту, наблюдательность, желание экспериментировать;
- упражнять детей в распознавании птиц – снегиря, синицы, воробья;
- воспитывать интерес к культуре русского народа, бережное и заботливое отношение к природе и ее объектам, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Оборудование и материалы: льдинки округлой формы по количеству детей; иллюстрации зимующих птиц: снегирь, синица, воробей; фигурки птиц из соленого теста на подносе; атласные ленты для украшения карусели.

Предварительная работа:

- слепить детям дома совместно с родителями фигурки птичек из соленого теста;

- провести беседу с детьми о свойствах льда, о весенних месяцах; провести опыт «Снег – это вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры»;
- познакомить с признаками весны;
- разучить с детьми стихотворения «Долго шла весна тайком» А. Акима, русскую народную заличу «Весна, весна красная».

Словарная работа: провести работу над значением пословиц, поговорок, примет о марте месяце; объяснить значение слов: «гомон», «закликать», «ворожит»; вспомнить слово «изба».

Ход прогулки:

Художественное слово.

Ребенок читает стихотворение Я. Акима «Долго шла весна пешком».

Ребенок: Долго шла весна пешком

От ветров и стужи,
 А сегодня прямиком
 Шлепает по лужам,
 Гонит талые снега
 С гомоном и звоном
 Чтобы выстелить луга
 Бархатом зеленым.

Воспитатель: Спасибо, молодец. Ребята, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: О весне.

Воспитатель: Правильно, а какой у нас сейчас весенний месяц?

Дети: Март.

Воспитатель: Ребятки, я вам хочу рассказать о том, что раньше у русского народа был обычай закликать весну, что бы она побыстрее пришла и порадовала всех своим теплом. А скажите мне, пожалуйста, что значит «закликать весну»?

Дети: звать, кричать, просить прийти.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Так вот, по старинному русскому обычаю в сельских избах, а изба, мы уже знаем, что это...

Дети: Дом.

Воспитатель: Женщины пекли хлебцы в форме птичек, выходили с ними на улицу, зазывали весну, а хлебцы потом съедали. У нас тоже есть птички, которых вы слепили с родителями дома. Ребятки, а вы хотите позвать весну, чтоб она тоже порадовала нас своим ярким солнцем и теплом?

Дети: Да, очень хотим.

Дети с воспитателем встают вокруг украшенной лентами карусели, в середине которой стоит поднос с хлебцами в виде птичек из соленого теста, берутся за руки и произносят слова заклички:

Весна, весна красная,
Приди весна с радостью, / *идут по кругу*
С доброй радостью,
С великой милостью,
Со льном высоким, / *поднимают руки вверх*
С корнем глубоким, / *приседают*
С дождями сильными, / *сужают круг*
С хлебами обильными. / *расширяют круг*

Воспитатель: Какие вы молодцы, я думаю, что весне очень понравилось, как вы ее зазывали, и она сможет побороть зиму и быстро к нам прийти. Ребятки, люди не только знали про весну заклички, но еще они знали много пословиц и поговорок, послушайте внимательно: «Зима весну пугает, да все равно тает». Как вы поняли, о чем говорится в этой пословице?

Дети: Рассуждения детей.

Воспитатель: Хорошо, а сейчас послушайте поговорку: «В марте курица и из лужи воды напьется». Как вы это понимаете, о чем здесь сказано?

Дети: Рассуждения детей.

Воспитатель: Кроме пословиц и поговорок люди запоминали приметы марта, по которым определяли будущее состояние погоды. Послушайте: «Синичка в

марте запела – весеннее тепло ворожит». Как вы понимаете, о чем здесь говорится?

Дети: О синичке, которая в марте запела.

Воспитатель: Хорошо, а что дальше?

Дети: Весеннее тепло ворожит.

Воспитатель: А что значит «тепло ворожит»?

Дети: Это значит, что она предсказывает о наступлении теплой погоды.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А каких еще вы птичек знаете, которые зимовали у нас?

Дети: Воробей, синица, снегирь, ворона, сорока.

Воспитатель: Молодцы. Я вам предлагаю поиграть в игру, в которой вы должны найти нужную картинку с птичкой и быстро до нее добежать.

Воспитатель заранее развешивает картинки с изображением синицы, воробья, снегиря на территории прогулочного участка.

Проводит подвижную дидактическую игру

«Раз, два, три, до синицы/ воробья/ снегиря добеги!».

Воспитатель: Какие вы молодцы, знаете наших птичек, правильно их находите и очень быстро бегаєте. Послушайте загадку:

Прозрачен как стекло,

А не вставишь в окно.

Дети: Лед.

Воспитатель: Да, все верно – это лед. Предлагаю пройти на веранду и взять по одной льдинке.

Воспитатель заранее раскладывает прозрачные льдинки на тарелочках на скамейке прогулочной веранды.

Воспитатель: Ребятки, а как вы догадались, что это лед?

Дети: Он прозрачный и похож на стекло. Его не вставить в окно, он растает.

Воспитатель: А еще, какие свойства льда вы можете назвать?

Дети: Холодный, твердый, круглый, хрупкий.

Воспитатель: Молодцы, все свойства льда назвали. Итак, что же такое лед?

Дети: Это замерзшая вода. Состояние воды. Вода в твердом виде.

Воспитатель: Да, правильно, лед – это вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры. Если холодная температура воздуха, то вода замерзает и превращается в лед, а если мы занесем лед в тепло, что произойдет?

Дети: Он превратится в воду, растает.

Воспитатель: Я вам предлагаю это проверить. Я возьму свою льдинку в группу, и мы посмотрим, что же произойдет, хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребятки, о чем мы сегодня говорили на прогулке? Что вам понравилось больше всего? Если синичка запоеет, что произойдет? / *Ответы детей.*

Воспитатель: Мне очень понравилась сегодняшняя прогулка, вы такие молодцы! Я вам предлагаю поиграть со своими льдинками. Спасибо!

Самостоятельная деятельность детей на прогулке.