

# «Я и закон»

Провела: Маслюк Ю.О.

**Цель:** воспитание у школьников правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

## **Задачи:**

- *закрепить знания учащихся о понятиях:* «шалость», «проступок», «преступление», «правонарушение», учиться их различать;
- дать представление о том, что неудачная шалость, необдуманный поступок отрицательно влияют на людей и могут караться законом;
- формировать осознание необходимости соблюдать закон и чувство ответственности за его нарушение;
- воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам и окружающим людям.

## **Ход мероприятия.**

Ребята, вы являетесь частью общества. Общество устанавливает свои правила и нормы, которые регулируют поведение людей и которые важно соблюдать. Порой подросток допускает такое поведение, совершает такие поступки, которые идут в разрез с законами общества. Сегодня мы с вами обсудим очень серьезную тему «Я и закон».

В обществе люди ведут себя по – разному. Некоторые поступки людей нам нравятся, а некоторые нет. Давайте разберем такую ситуацию.

*Один мальчик пригласил несколько своих друзей к себе домой посмотреть новый фильм. Выбрав момент, он пошел на кухню, чтобы принести ребятам что-нибудь перекусить, в это время несколько ребят спрятались за дверью, и когда мальчик с подносом, на котором были бутерброды, вошел в комнату, они накинулись на него и забросали подушками. Они хотели пошутить и рассмешить мальчика. Но от неожиданности он уронил поднос и посуда разбилась.*

Зачем ребята так поступили?

**Ученики.** Хотели пошутить, повеселиться.

**В:** Удалась ли им шутка? Почему?

**Ученики.** Нет. Пригласившему их мальчику теперь достанется от родителей за разбитую посуду.

**В:** Да и, наверное, на полу был ковер, на который упало все, что нес на подносе мальчик. Можно ли назвать действия ребят шалостью?

**Ученики.** Да. Они ведь сделали это из баловства, желания пошутить.

**В:** Попробуйте сформулировать определение «Шалость – это ...».

**Ученики.** Шалость – это розыгрыш над ничего не подозревающим человеком.

**В:** Шалость – это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.

Ребята, может кто – то из вас привести свой пример шалости.

**Ученики.** Спрятать ручку или тетрадь соседа по парте. Сказать однокласснику, что урока не будет. Дернуть девочку за косичку.

**В:** Почему люди шутят друг над другом? (ввести в замешательство, посмеяться, повеселиться, унижить, удивить и т.д.)

Обратите внимание, ребята, что порой и шалость, на первый взгляд невинная, наносит вред человеку и всему его окружению.

**В:** Мы познакомились с понятием шалость. Сейчас будем знакомиться с понятиями: правонарушение, проступок, преступление. Когда поведение человека можно назвать правонарушением?

**Ученики:** Когда человек нарушает законы общества, в котором он живет.

Что такое закон?

- Закон – это своеобразное соглашение, которое регулирует отношения между людьми и государством.

Как вы думаете, почему нужно соблюдать законы?

- Без законопроектов каждый начнет делать, что ему вздумается.

- Соблюдение законов освобождает людей от наказания.

- Законы защищают человека и его имущество.

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

(Демонстрация книги.)

**В:** *Все правонарушения по степени их общественной опасности делятся на проступки и преступления.*

Проступок- это нарушение, которое не вредит другим людям, обществу.

Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, приносящее вред людям, обществу.

За каждый проступок или преступление человек несёт ответственность.

Давайте попробуем определить, какие действия людей будут проступком, а какие преступлением.

( Дети поднимают карточки, красные означают преступление, зеленые – проступок.)

- обозвал одноклассника
  - тайно украл чужую вещь
  - курил в туалете
  - угнал машину
  - вымогал деньги у одноклассников
  - убежал из дома
  - прогулял уроки
  - похитил человека
  - продавал наркотики
  - опоздал на уроки
    - В кинотеатре ребята нецензурно выражались.
    - Десятилетний мальчик в неполюженном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить.
    - Девочка спрятала тетрадь соседа по парте.
    - Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы.
    - Семиклассник принес в школу газовый баллончик и на перемене его разбрызгал.
    - Девочка оскорбила своего одноклассника.
    - Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет.
    - Девочки – школьницы собирали в лесу цветы, находящиеся под охраной закона.
    - У пятиклассника в раздевалке, на физкультуре, украли деньги из кармана.
    - Два мальчика поспорили в раздевалке, и их ссора закончилась дракой.
    - Мальчик совершил проступок и не признал свою вину. Обвинил в проступке другого человека.
- Проверка результатов работы.

За каждый проступок или преступление человек несёт ответственность.

Существует несколько видов ответственности.



# Ответственность несовершеннолетних:

Гражданско-правовая

Административная

Уголовная

дисциплинарная



1	В автобусе подростки распивали спиртные напитки, в ответ на замечание водителя разразились нецензурной бранью	Административная
2	Семиклассники испортили новую мебель в школе	Гражданско-правовая
3	Ученики похитили компьютер из школьного кабинета	Уголовная
4	Ученик систематически прогуливает учебные занятия	Дисциплинарная
5	Вадима устроил драку с одноклассником и нанес ему телесные повреждения	Уголовная
6	Подростки угнали автомобиль и совершили наезд на пешехода	Уголовная

Давайте проверим, как вы усвоили виды правонарушений и какая ответственность должна за них наступить.

1. Порвал учебник одноклассника (Гражданско - правовая)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде. (Административная)
3. Избил одноклассника (Уголовная)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(Уголовная)
5. Совершил прогул в школе (Дисциплинарная)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (Административная)
7. Разбил мячом окно. (Гражданско - правовая)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (Административная)
9. Позвонил в полицию и сообщил, что в школе бомба, что бы сорвать контрольную (Уголовная)
10. Задержали на улице после 22 часов без сопровождения взрослых (Административная)

**В:** Молодцы, вы все вместе хорошо, дружно поработали.

Попробуем разобраться, по каким причинам происходят преступления, чтобы помочь самим себе и тем, кто стоит на грани совершения преступления. Что толкает ребят пойти на преступление?

#### Причины преступлений.

Доказать, что ты не трус.

Выделиться среди остальных.

Покрасоваться перед девчонкой (например, побить кого-то).

Плохая компания.

Употребление алкоголя и наркотиков.

Желание быть не хуже других (иметь телефон и т.д.).

Скука.

Низкая самооценка

Самоутверждение.

Любовь к приключениям.

Все правильно, причин много, но как поступить, выбирает сам подросток. Ведь именно ему надо будет нести ответственность за свои решения. Никто не имеет права снять с него ответственности за его поступки. И если вы сомневаетесь, как поступить правильно обратитесь к воспитателям, психологам, социальным педагогам.

Правонарушения имеют серьезные последствия как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Важно воспитывать в себе уважение к законам и их исполнению, чтобы не совершать правонарушений.

## **Примерная памятка «Как предупредить правонарушения»**

1. *Веди себя так, как хочешь, чтобы вели себя по отношению к тебе.*
2. *Организуй своё свободное время (посещение кружков, секций, занятие любимым делом).*
3. *Не общайся с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему).*
4. *Помни, что за некоторые поступки тебе придется отвечать перед законом.*
5. *Учись управлять своими эмоциями.*
6. *Если что-то произошло, обязательно расскажи об этом взрослым.*

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего занятия, вы сделаете для себя выводы и будете совершать только хорошие поступки, так как, совершая правонарушения, вы не только нарушаете закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.

Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой?  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра?  
Иди за Солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь -  
Не детская игра!  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный:  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра!