

**Краевая Ольга Витальевна,
старший воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 98
Невского района Санкт – Петербурга**

**Сценарий досуговой деятельности,
посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы
Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой
Отечественной войне 1941 – 1945 годов
«ВОЕННО – ПОЛЕВОЙ ЛАГЕРЬ»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Цель: расширение, закрепление знаний и представлений о празднике страны «День Победы» и историческом наследии нашей страны. Формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

Образовательные:

- развивать познавательный интерес к истории нашей страны, расширять кругозор;
- пробуждать к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- развивать психические качества: волю к победе, целеустремленность, самоконтроль;

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, координационных способностей;
- содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;
- развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

Воспитательные:

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
- воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

Предварительная работа: беседы с детьми о ВОВ, подбор стихотворений о войне и о весне, слушание и разучивание песен, создание презентаций, подбор музыкального сопровождения.

Ход мероприятия.

Экран – заставка «День Победы»

Дети проходят торжественным маршем круг Марш «Прощание славянки» автор музыки Яков Иосифович Богорад.

1 ведущий: Доброе утро, уважаемые гости и участники праздника! Совсем скоро прозвучат праздничные салюты в честь 75-летия Победы.

2 ведущий: Сегодня, в эти майские дни 2020 года, спустя 75 лет после окончания Великой Отечественной войны, каждый человек нашей Родины, от мала до велика, чтит память тех, кто не вернулся с фронта.

1 ведущий: Праздник Победы живет в наших сердцах как символ героизма, достоинства, мужества народа, отстоявшего мир на земле.

2 ведущий: Мы выражаем огромную благодарность свидетелям тех страшных дней.

1 ведущий: Наше мероприятие посвящается участникам боевых действий, труженикам тыла и детям войны.

Звучат фанфары. К ведущим в центр зала выходят ведущие-дети.

Ведущая – девочка: Война была давно, но она принесла столько горя, что мне страшно даже сейчас!

1 ведущий – мальчик: А мне не страшно. Я, если что, и в бой пойду. Пусть только враг к нашей границе подойдет!

Ведущая – девочка: Напрасно ты храбришься!

1 ведущий – мальчик: Я не храбрюсь, я правду говорю. Я ради мира на земле и на войну пойду!

2 ведущий – мальчик: Да ты же маленький еще, тебе только шесть лет. А на войну только взрослых берут. Ведь это так? *(Обращается к ведущему-педагогу.)*

1 ведущий: Вы знаете, на той войне сражались все подряд: и старики, и молодежь...

Дети – ведущие: *(удивленно)* И даже детский сад?

1 ведущий: Нет, те ребята были старше вас. Жили здесь, неподалеку, и храбрились так же, как ты сейчас, и Родину любили.

2 ведущий: Но когда пробил суровый час, забыли те ребята про детство и вместе со своими отцами и братьями ушли на войну.

Ведущая – девочка: А мне бы хотелось про этих детей узнать побольше, узнать про их боевые походы.

1 ведущий: А вы готовы, ребята, пройти маршрут с испытаниями?

2 ведущий: Сегодня вы пройдете, курс молодого бойца, где покажете какие вы ловкие, смелые и отважные. Команда в путь!

Командир команды: Отряд! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

(командир сдает рапорт главнокомандующему, приглашенному на встречу ветерану ВОВ)

Ветеран: Здравствуйте ребята! Поздравляю вас с праздником Победы! Ребята, ваши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня я предлагаю и вам поиграть в военно – полевой лагерь, посвященный Дню Победы. Я вручаю командиру отряда маршрутную карту, по которой вы будете следовать от одного подразделения к другому.

По условиям игры на каждом этапе находится взрослый, который следит за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

Командир команды: Наш девиз: *(хором)* Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть.

Дети рассматривают карту и принимают решение, как им быстро добраться до нужного подразделения.

Работа команды проходит при сопровождении воспитателей.

1 подразделение. «ШТАБ»

Ведущий: Штаб – это основной орган управления войсками. Для того чтобы зайти в каждую секцию вам нужно назвать «кодовое слово» - закончить пословицу. «Жить – Родине ... (служить)»

Командир отряда получил маршрутную карту, вы ее рассмотрели и определили, в каком направлении нужно следовать. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, вы получите часть секретного донесения. Вы должны выполнять задания не

только правильно, но и быстро. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

2 подразделение «МИННОЕ ПОЛЕ»

(в спортивном зале создана искусственная полоса препятствий)

Ведущий: Кодовое слово – «Тяжело в ученье, легко в ... (бою)»

Минное поле – это искусственные препятствия, создаваемые специально в ходе военных действий, для нанесения больших потерь противнику. Чтобы ее пройти вам надо продемонстрировать ловкость, отвагу и выносливость, чем обладали наши защитники Отечества.

1. Пройти по кочкам болота;
2. Пролезть по туннелю;
3. Проползти по скамье;
4. Перепрыгнуть овраг.

Дети получают часть секретного поручения, запечатанную в конверт.

3 подразделение «ПОЛИГОН»

(секция оборудована в спортивном зале)

Ведущий: Кодовое слово – «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и ... (погибнет)»

Полигон – это специально отведенная и подготовленная территория, которая предназначена для тренировки бойцов и испытания военной техники. Здесь вы должны попасть в мишень.

Дети получают часть секретного поручения, запечатанную в конверт.

4 подразделение «МЕДСАНЧАСТЬ»

Ведущий: Кодовое слово – «Сам погибай, а товарища ... (выручай)»

Дети смотрят инсценировку стихотворения «Мы тоже войны» С. Михалкова, подготовленную детьми другой группы

Связист (сидит на стуле, на голове наушники, в руках телефон)

Алло, Юпитер, я – Алмаз,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село
А как у вас? Алло, алло!

Медсестры (перевязывают раненого, сидящего на стульчике)

Что вы ревете как медведь?
Пустяк, осталось потерпеть,
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

Моряк (смотрит в бинокль на небо)

На горизонте самолет
По курсу полный ход вперед!
Готовься к бою экипаж
Оставить истребитель наш!

Летчики (рассматривают карту)

Пехота здесь, а танки тут
Лететь до цели семь минут.
Понятен боевой приказ
Противник не уйдет от нас.

Автоматчик (ходит вдоль центральной стены, в руках автомат)

Вот я забрался на чердак
Быть может здесь таится враг?
За домом очищаем дом

Все вместе

Врага мы повсюду найдем! (уходят)

Ведущий: Много профессий было на войне, но самая важная была – работа медсестер. Сколько жизней они спасли, не жалея своей. Девочки надевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают «раненных».

Дети получают часть секретного поручения, запечатанную в конверт.

5 подразделение «ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНАМ»

Ведущий: Кодовое слово – «Родина мать – сумей за нее ... (постоять)»

Мастерская, где дети создают поздравительные открытки и поделки ветеранам ВОВ.
(Из ранее приготовленных заготовок дети изготавливают коллективную работу и открытки для ветеранов)

6 подразделение «ШТАБ»

Дети возвращаются в штаб, собирают из пазлов важное донесение, собирают слово «ПОБЕДА!»

Ведущий: Дорогие ребята, вы сегодня показали какие вы смелые, сильные и отважные. Пришло время вам отдохнуть и устроить привал, бивак – это место, где отдыхали солдаты после тяжелых военных действий.

1. Праздничный флаг, в небеса поднимая,

Входит на площадь, Девятое мая.

Город в парадную форму одет,

Даже у солнца торжественный цвет.

2. Этот святой, героический праздник.

Поровну делят прадед и правнук.

Воинов хочет обнять вся страна,

С гордостью, глядя на их ордена.

3. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют!

4. Прадеды-деды, солдаты Победы,

В бронзе отлиты, в песнях воспеты!

Слава погибшим! Слава живым!

Всем полководцам и всем рядовым!

Ведущий: Ребята, сегодня самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была нелегкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий:

Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

Ведущий:

Что такое День Победы?

3-й ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-й ребенок:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Ведущий:

Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит - нет войны!

Исполнение песни «День Победы»

Ведущий: 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания

5-й ребенок:

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

6-ой ребенок:

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!