

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 «Ласточка»

**Мероприятие посвященное Победе в  
Великой Отечественной войне  
для детей подготовительной группы.**

**«Эхо войны и память сердца»**

Воспитатели: Дуева Е.Л.

Вологда 2021

# Мероприятие посвященное Победе в Великой Отечественной войне для детей подготовительной группы.

## «Эхо войны и память сердца»

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

**В:** Здравствуйте, ребята! Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Русские солдаты смело, и отважно защищали свою Родину и победили фашистов. В этом году все люди будут отмечать 75 лет Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы.

**Д:** 9 мая

**В:** В обычный летний день 22 июня 1941 года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. На защиту Родины встал весь советский народ.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по следам Великой Отечественной войны. Наше путешествие будет проходить по станциям. За выполненное задание, на каждой станции вы будете получать жетон с буквой и в конце нашего путешествия вы должны сложить слово, которое ответит вам на вопрос, что помогло нашим солдатам победить в Великой Отечественной войне.

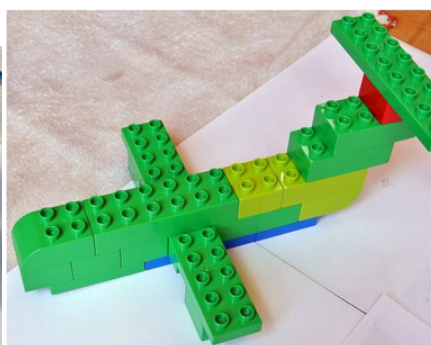
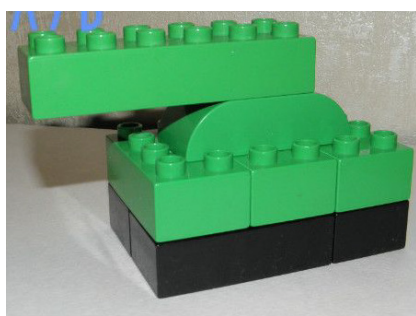
Итак приступим.

### **Первая станция называется «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ» (Слайд 2)**

**В:** Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Противотанковая пушка также была самым массовым орудием войны. Укороченные пушки назывались гаубицами, чаще всего их использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений. Они были более легкими и дальнобойными, их устанавливали на гусеничные машины, поэтому они могли хорошо маневрировать во время боя. ( Слайд 3) В

самом начале войны советские конструкторы создали боевую ракету - реактивный снаряд для знаменитого миномета «Катюша». «Катюша» стреляла реактивными снарядами по рельсовым направляющим, а дальность ее стрельбы составляла 8 км. Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе-2 на борту находились 4 пулемета и до 1000 кг бомб. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах. Заводы и фабрики страны работали слаженно и бесперебойно, днем и ночью, с каждым месяцем увеличивая выпуск военной продукции: гранаты, пушки, патроны, мины, шили военное обмундирование.

На этой станции ребята, вам необходимо при помощи конструктора и схем, сконструировать военную технику. (После выполнения задания дети получают первую букву).



#### **В:** Следующая станция «Они сражались за Родину» (Слайд 4)

На защиту Родины встали все от мала до велика. Наши воины сражались не на жизнь, а на смерть. Кто же принимал участие в этих жестоких боях?

Пограничные войска Немалый вклад в победу над врагом внесли и воины-пограничники. Они первыми вступили в смертельную схватку с фашистскими захватчиками и мужественно защищали нашу Родину, отстаивая каждую пядь советской земли.

Сухопутные войска Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах), является самым массовым родом войск.

Артиллерия

Артиллерия — основная ударная сила сухопутных войск основным вооружением которого являются артиллерийские орудия — огнестрельное оружие относительно крупного калибра: пушки, гаубицы, миномёты и т. п.

### Танковые войска

Танковым войскам СССР не было равных. Советский Союз имел колоссальное превосходство над всеми вероятными противниками в количестве единиц техники.

### Авиация в Великой Отечественной Войне

Советский штурмовик Ил-2 стал самым массовым боевым самолётом в истории. Он принимал участие в боях Великой Отечественной войны. Конструкторы называли разработанный ими самолёт "летающим танком", а немецкие пилоты за живучесть прозвали его Betonflugzeug — "бетонный самолёт".

### Военно – Морской флот

ВМФ охранял наши внешние и внутренние морские коммуникации и нанес врагу тяжёлый урон на его морских коммуникациях, потопив у немцев и их союзников тысячи кораблей и транспортов с войсками и грузами.

### Подводные лодки

В годы Великой Отечественной Войны советские подводные лодки решали широкий круг важных боевых задач. Обладая большой автономностью плавания, они выходили на морские коммуникации противника, и не обнаруживая себя, атаковали вражеские суда.

На этой станции вам предлагается отгадать загадки о военных профессиях:

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик);

Его машина вся в броне

Как будто черепаха.

Ведь на войне, как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережёт?

Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Самолёт парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днём, и ночью  
Наш солдат — военный ... (Лётчик);

С пушками служить я рад,  
Заправляю в них снаряд.  
Нужен точный глазомер,  
Чтобы верным был прицел. (Артиллерист)

В этой форме тёмно-синей  
Защищает он страну.  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
(Моряк-подводник)

Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Всё запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик);

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте  
Дружим с рацией не зря! (Радист).

И на фронте, и в тылу,  
День и ночь ведут борьбу.  
Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают. (Военные врачи)

**В:** Молодцы ребята вы получаете вторую букву, и мы отправляемся дальше

Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда.

### **Третья станция: «ДЕТИ И ВОЙНА» (Слайд 5)**

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Маленькие герои большой войны. Вот некоторые из имён.

**(Слайд 6) Зина Портнова** – подпольщик. Война Зину застала в деревне, куда она приехала на каникулы. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки. Её выдал предатель. Отважная юная патриотка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой. Она распространяла листовки, зная немецкий язык, в тылу врага добывала важные сведения о противнике. Казнена немцами и посмертно удостоенная звания Героя Советского Союза.

**(Слайд 7) Валя Котик** – Он стал подпольщиком, потом ушел в партизаны, и начались дерзкие мальчишечьи вылазки с диверсиями и поджогами. Юный партизан, он владел навыками конспирации, собирал оружие для партизан прямо под носом у фашистов. Он прожил 14 лет и еще неделю, награжден орденом Отечественной войны 1 степени, похоронен в садике перед школой, в которой учился. Тоже удостоен звания Героя Советского Союза. Известный советский поэт Михаил Светлов посвятил юному партизану стихи:

Мы вспоминаем о боях недавних,

В них совершен был подвиг не один.

Вошел в семью героев наших славных

Отважный мальчик – Котик Валентин.

**(Слайд 8)Марат Казей** – партизан-разведчик, немало полезных сведений добыл он. В очередной разведке он попал в окружение фашистов, дождался, пока кольцо сомкнется, и взорвал себя вместе с врагами. Марат был разведчиком штаба партизанской бригады. Ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. Звание Героя Советского Союза Марату Казею было присвоено в 1965 году, через 21 год после гибели. В Минске герою установлен памятник, изображающий юношу за мгновение до героической смерти.

**В:** На этой станции мы вспомнили героев, которые, не смотря на свой юный возраст мужественно помогли отстоять наши земли. И в память о них я предлагаю вам прочитать стихи.

### **1 ребёнок:**

Война - не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

### **2 ребёнок:**

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

### **3 ребёнок:**

У войны недетское лицо!

Но в глаза детей смотрела смерть...

Не щадила маленьких бойцов,

Им пришлось до срока повзрослеть.

## **В:** Следующая станция «Ордена и медали» (Слайд 9)

**В:** За долгие годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов, героических поступков. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью. За подвиги солдат награждали орденами и медалями, такими как орден Славы, медаль «За отвагу» и т. д. Но высшей наградой является звезда Героя Советского Союза. Орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек. Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. Георгиевская лента символизирует победу добра над злом и говорит нам о том, что «Всегда добро будет побеждать зло». Желто-черная расцветка ленты обозначала черный цвет- порох, а желтый цвет – огонь. Лучшее место для символа памяти и уважения - у сердца! Георгиевская ленточка – это символ праздника, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне. Это наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Увидев на улице человека с Георгиевской ленточкой, понимаешь, что он так же как ты помнит и чтит павших воинов. (Слайд 10)

**В:** Заданием этой станции является: собрать из маленьких фрагментов «Орден Отечественной войны» и «Орден Победы» (за правильное составление пазла детям вручается буква)

**В:** (Слайд 11) Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции (документ, в котором фашисты признавали себя побежденными). 9 мая 1945 года тысячи людей вышли, и на улицы столицы. Народ ликовал и пел, прямо на улицах кружились пары в победном вальсе. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались великой победе над врагом и оплакивали погибших. А 24 июня 1945 года в Москве прошел парад Победы. По Красной площади стройными рядами прошли воины-победители. Они несли знамена поверженного врага и бросали на брусчатку площади. С тех пор этот праздник стал поистине всенародным торжеством! В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества.

(Слайд 12) После войны некоторые города получили звания «Город-герой». Таких городов 13: Москва, Ленинград, Сталинград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск и крепость — герой Брест. Это города Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины во время Великой



Отечественной войны. В этих городах были воздвигнуты памятники, которые напоминают нам о героизме в годы Великой Отечественной войны.

**В:** На станции «**Мы помним, мы гордимся**», давайте вспомним какие памятники воинам есть в нашем городе. (Слайд 13-21) (На экране показаны изображения памятников города Вологды, дети должны сказать с помощью воспитателя их названия, при щелчке на картинку выходит правильное название) После завершения задания дети получают букву.

Памятник «Танк Т-34»

Монумент «Зенитная пушка»

Мемориал «Вечный огонь»

Обелиск Славы в Кировском сквере

Мемориал «Ленинградцам-блокадникам»

Мемориал «Ленинградцам-блокадникам»

Обелиск воинам вологжанам

Мемориал «65 лет Великой Победы»

Памятник «Труженикам тыла»

Памятник «Побег из ада»

Среди солдат, воинов защищающих нашу Родину есть и наши земляки. Фамилиями некоторых из них названы улицы нашего города. На нашей последней станции «**Вологжане герои Великой Отечественной войны**», мы вспомним героев вологжан, которые одержали победу над фашистскими захватчиками. (Слайд 22)

Александр Панкратов (1)

Евгений Преображенский (2),

Александр Клубов (3),

Василий Прокатов (4),

Николай Щетинин (5),

Борис Образцов (7),

Михаил Казаков (6),

Степан Ловенецкий(8).

Герои Советского Союза, герои Великой Отечественной. Их война разбросала по разным фронтам. Как сейчас по разным уголкам Вологды разбросаны улицы, названные в их честь.

**(Слайд 23) Рассказ ребенка:**

**Конев Иван Степанович** Конев – один из выдающихся советских военачальников, проявивших себя в годы Великой Отечественной войны. Родился Иван Степанович в 1897 году в Вологодской области в обычной крестьянской семье. С началом Великой

Отечественной войны в звании генерал-лейтенанта он командовал армией. В первый же год войны повышен до должности командующего фронтом. После окончания войны маршал становится командующим группой войск в Австрии 7 мая 2010 года состоялось открытие памятника Коневу на улице Конева. Высота памятника – семь метров. Памятники Ивану Коневу уже установлены в Белгороде, Кирове и Праге.

**В:** Ну вот ребята все буквы собраны. Теперь сложив из них слово, вы узнаете, что помогло нашим солдатам одержать победу в Великой Отечественной войне.

**Слово: ОТВАГА. (Слайд 24)**

**В:** Да ребята одержать победу в войне нашим воинам помогла отвага, мужество и сплоченность, все вместе мы смогли одолеть врага. И в праздник 9 мая, День Победы, мы пойдём возлагать цветы к памятникам героев Великой Отечественной войны, чтобы почтить память не вернувшимся из боя. Поздравим ветеранов фронтовиков, которые соберутся на военном параде, чтобы встретиться со своими боевыми друзьями и рассказать нам о лихой военной поре. Мы благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов! (Звучит песня «День Победы»)