

## **«Патриотическое воспитание начинается в семье»**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. А тем не менее в каждой семье растет гражданин нашей Родины. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников можно считать одним из самых сложных направлений, но в то же время крайне необходимым.

Формирование патриотических чувств, проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Семья – источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

Я считаю, что моя задача как педагога – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Чтобы реализовать принцип партнерства и учета интересов семьи, требуется определенная, нестандартная форма организации общения педагогов и родителей по вопросу патриотического воспитания. В группе мы используем преимущественно нетрадиционные формы сотрудничества, при этом не отвергая уже проверенные годами и зарекомендовавшие себя формы работы с родителями.

Наша работа начинается с анкетирования родителей, которое позволяет выявить отношение родителей к ДОО, понимание ими сущности патриотического воспитания. Кроме того, нами был разработан и проведен цикл консультаций, который подробно освещал содержание патриотического воспитания: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Дошкольное детство – важный период формирования первых чувств патриотизма», «Крепка семья – сильна Россия», мастер-классов для родителей «Организация народных игр в семье», «Как воспитать маленького патриота».

В своей работе большое внимание уделяем культурному наследию нашего народа. Вместе с родителями знакомим детей с бытом и традициями

русского народа, стараясь вызвать интерес к исконно русским традициям: гостеприимству, почитанию родителей. Знакомим детей с потешками, загадками, пословицами и поговорками, закличками. Детям очень нравится чтение русских народных сказок, которые ненавязчиво учат их ценить народную мудрость, а особенно эмоциональный отклик среди детей находят игры-драматизации по сказкам, которые мы активно используем в повседневной деятельности.

С помощью родителей знакомим детей с праздниками, которые помогают детям узнать историю своего народа, знакомят с укладом жизни и народной мудростью. Такие праздники как: «Осенины» «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», «Пасха», «В гостях у Бабушки – Загадушки», проведенные в русском народном стиле, с хороводами и танцами, приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества. Полученные знания дети активно используют в совместной изобразительной деятельности с родителями для оформления выставки поделок «Расписное яйцо», «Дары осени», «Новогодние чудеса», создание мини-музея «Игрушки наших прабабушек».

В нашем детском саду большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию детей. Ведь воспитывая любовь к родному Отечеству, нельзя забывать об его защитниках.

Папы наших воспитанников делятся своими воспоминаниями о службе в рядах Вооруженных сил, принимают участие в спортивных развлечениях «Папа может все, что угодно!», посвященных празднику 23 февраля, участвуют в конкурсах и спортивных играх вместе с детьми, строят корабли и самолеты в технике оригами. Чем доставляют детям много положительных эмоций, каждый гордится своим папой. Такие мероприятия призваны сплотить коллектив родителей, доставить детям радость от общения с родителями, все участники получают много положительных эмоций.

Совместно с родителями организуются выставки фотографий «Лучше папы друга нет», «Моя мама лучшая на свете». Кроме того, в нашей группе мы проводим встречи с интересными людьми: приглашаем родителей и других родственников наших воспитанников, ветеранов ВОВ, которые проводят с ними интересные познавательные беседы, рассказывают об особенностях профессии, истории из своей жизни. Большой интерес вызывают у ребят рассказы ветеранов тыла о нашем городе во время войны, о том вкладе в дело победы, который внесли наши земляки. Они с упоением слушают стихи и песни военных лет, организуют игры на военную тематику, вместе с родителями оформляют выставку к празднику «День Победы», участвуют в подготовке экспонатов для мини – музея «Никто не забыт!»

Родительские собрания занимают важное место в работе с родителями. Систематическое применение в работе с родителями нетрадиционных форм ведёт к привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимого минимума знаний и, таким образом, повышению педагогической культуры.

Наши родители с удовольствием участвуют в «Днях открытых дверей», концертах, соревнованиях, природоохранных акциях «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др. Нашла среди родителей отклик такая форма работы как «Родительская почта», где каждый желающий может задать педагогам интересующие вопросы о своем ребенке и получить обратную связь.

Таким образом, целесообразно патриотическое воспитание детей организовывать во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи. Но при этом необходимо создание такой системы работы педагогов и родителей, которая позволит планомерно, активно вовлекать родителей в патриотическое воспитание детей, и одновременно повышать уровень педагогических знаний и умений родителей.