

«ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Бурлова Екатерина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ, ЗАТО г. Североморск «Д/С №10»

п.г.т Сафоново-1

Консультация для родителей

Уважаемые родители!

Игры с песком и водой очень полезны для здоровья, они благотворно влияют на психику, успокаивают, создают умиротворенное настроение, гасят негативные эмоции, снимают эмоциональное напряжение у детей, помогают расслабиться, быстрее найти контакт с воспитателем. Обратите внимание на то, как детям нравится трогать песок, пересыпать его ручками и совочком, с какой радостью они плещутся в воде.

А это так важно в период адаптации к детскому саду.

Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования, с ней дети соприкасаются с первых дней жизни. Это один из самых приятных способов обучения. Увы, игры с водой проводятся не каждый день, ведь после них нужно долго наводить в ванной порядок. Зато сколько полезных впечатлений получает от них ребенок! У малыша формируется первоначальное представление о природном явлении - вода, он сосредотачивается, учится быть внимательным и усидчивым. Кроме того, игры с водой благотворно влияют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют внутреннему раскрепощению, полезны для развития тактильных ощущений.

Песок - еще один любимый материал детворы. Собственно, все мы вышли из песочницы. Вспомните, как приятно, пропускать его шероховатые струи между пальчиками, разбрасывать, рыть ямки или насыпать холмики. Психологи утверждают, что такие игры с песком для любого ребенка очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Польза многократно возрастает, если у малыша нарушено моторное развитие, слабость мышечного тонуса.

Игры с песком лучше всего начинать дома. Ребенку нужно объяснить, что во время игр с песком, нельзя совать в рот руки и игрушки. Кроме того, нужно купить ребенку максимально полный и красивый набор игрушек для игр с песком. Игры с песком и водой могут быть самыми разнообразными. Как правило, родители ограничиваются формочками из песочного материала, строительством дорожек и домиков. Но это далеко не все. Детские игры с этим прекрасным сыпучим материалом можно и нужно чередовать, расширяя познавательный интерес и фантазию ребенка.

Вот несколько игр, которые я провожу с детьми в группе:

«Кто-то спрятался!» Малыши просто обожают насыпать песок в ведерки или формочки, лить в него воду, втыкать веточки, камешки или палочки, рыть ямки. Ребёнок охотно пускается на поиски игрушки или формочки, которую педагог зарыл в песок. Попросите на ощупь определить и назвать, кто же там спрятался.

«Следы на песке» - не менее популярная забава.

«Идут медвежата» -ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Рисование на песке» Я показываю детям, как рисовать на песке (пальчиком или палочкой), как выкладывать узоры, используя камешки, ракушки, листья, цветы и т.д. Дети с завидным энтузиазмом принимаются мастерить несложные композиции: **«Солнышко»**, **«Ручеёк»**, **«Змейку»**.

«Куличи». Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.

«Плавает-тонет» - эта веселая игра поможет малышу научиться различать классы материалов (дерево, камень, металл, пластмасса и т.д.).

«Кораблики» - эта игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата. Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Ребёнок с удовольствием повторит ваши действия.

«Рыбалка» малыш учиться вылавливать игрушки из воды сачком
Налейте в тазик воды и дайте малышу сачок для ловли аквариумных рыбок, небольшое ситечко с ручкой или игрушечный дуршлаг. В воду бросьте несколько мелких игрушек. Они могут плавать на поверхности или же лежать на дне. Предложите малышу выловить сачком эти игрушки. Можно попросить его выловить какие-нибудь конкретные игрушки: **«Поймай синий шарик, поймай красную рыбку»** и т. д

Для малыша, еще слабо владеющего речью, емкость с водой или песком становится своеобразным театром одного актера, сценой его внутреннего Я. Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.