

*Анисимова Гузель Ануровна,
воспитатель,
МБДОУ д/с 80 г. Таганрога*

КОНСПЕКТ НОД "ОТКРЫВАЕМ СЕКРЕТЫ ВОЗДУХА В ЛАБОРАТОРИИ ПРОФЕССОРА ЧУДАКОВА"

Цель: создать условия для развития познавательного интереса детей к экспериментированию

Задачи:

- * Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
- * ознакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
- * Учить устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между экологией и здоровьем человека;
- * Развивать решать проблемные ситуации;
- * Активизировать речевую деятельность детей.

Материалы к занятию: глобус; мячик; емкость с водой, пластиковые трубочки; пакет; камень; стаканы прозрачные; воздушные шары; карточки - обозначения свойств воздуха и воды; 2 воздушных шара на палочке(весы), набор для опыта «Разноцветные вулканы», «Самонадувающийся шар»

Ход занятия:

В группе детей встречает профессор Чудаков.

П.: Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить свою удивительную лабораторию. А помогут нам...

Человечки очень споро чинят в доме все приборы!

Их не видно, не смотри, ведь они живут внутри.

Кто же это? (ответы детей)

П.: Да вот, незадача. Потерял я своих помощников. Нужно их отыскать в моей чудо коробке (опыт с магнитом и болтиками, появление фиксиков Симки и Нолика).

П.: Ребята, сегодня я предлагаю вам выступить в роли учёных и заняться исследованиями. А вот что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав мои загадки:

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но всё же

Без него мы жить не сможем. (Воздух)

Все верно, сегодня мы докажем, почему нельзя жить без воздуха.

Симка: Наша планета окружена воздухом — это воздушный океан. Мы каждый день, минуту, час, секунду купаемся в нём. И если бы не было этого воздушного океана, то не было бы и жизни на земле.

Свежий воздух малышам нужен и полезен!

Очень весело гулять нам и никаких болезней.

П.: Можно ли без воздуха чувствовать себя хорошо? Давайте проверим. Зажмите рот и нос. Как вы себя чувствуете? (ответ детей) Мы чувствуем себя плохо. Значит, для чего нужен воздух?

Теперь давайте убедимся, что мы дышим воздухом.

Опыт №1

На столах у каждого есть стаканчик и трубочка. При помощи этих предметов мы увидим и покажем Фиксикам воздух. Давайте подуем через трубочку.

Что мы увидели в стакане? (пузыри). Что это за пузыри и почему они появились в стакане? А почему пузыри поднимаются вверх? Это происходит, потому что воздух легче воды.

карточка-обозначение «Воздух легче воды».

А теперь вдохнем глубоко и выдохнем: мы дышим воздухом.

Нолик: А как мы узнаем, есть ли воздух вокруг нас? Он же невидимый.

П.: - Продолжим наши исследования.

Опыт №2

Наполним пакет воздухом, какого цвета воздух?

Это доказывает, что воздух не имеет цвета Мы его не видим, но он находится вокруг нас. Воздух мы можем даже почувствовать.

Опыт №3

Кладем снежинку на ладошку и дуем на нее.

Большая снежинка лежит на ладошке, на эту снежинку подую немножко.

Подую тихонько – снежинка лежит, подую сильнее -снежинка летит.

Делаем вывод – воздух движется.

А почему в нашей емкости не тонет мяч? (ответы детей)

А давайте устроим фейерверк из шариков? (дети надувают шарики и по команде отпускают их)

Музыкальная физминутка с фиксиками.

П.: Как вы думаете, имеет ли воздух вес? Можно ли взять в руки воздух и сжать его? Значит, можно сделать вывод, что воздух не твёрдое тело. Но как же проверить, имеет ли он вес? Предлагаю провести опыт.

Опыт №4

Для опыта нам понадобятся весы и два воздушных шара.

(Весы импровизированные, из палочки, шары привязаны с 2 сторон.)

Итак, весы в равновесии. Симка,протыкай левый шар. Равновесие нарушено. Значит, шарик с воздухом тяжелее, чем шар без воздуха. (карточка - воздух имеет вес.)

Фиксики: А интересно, имеет ли воздух запах?

П: - А как вы думаете, ребята? Попробуйте втянуть носом воздух. Пахнет? (нет) Значит воздух не имеет запаха. (карточка- воздух не имеет запаха.)

П.: Юные ученые, скажите, а может ли шарик наполниться воздухом сам?

Опыт с самонадувающимся шаром (бутылка, шар, сода, уксус).

Фиксики: Отличается ли воздух, которым мы дышим в городе, от воздуха в лесу? Конечно же, вы правы. В лесу он чище, свежее, меньше загрязнен. Берегите природу, ребята.

П.: Давайте вспомним всё, что мы узнали о свойствах воздуха. (Дети перечисляют свойства воздуха по карточкам – обозначениям.). Вы справились со всеми заданиями, и поэтому фиксики дарят вам сюрприз, они покажут вам опыт с разноцветными вулканами.

Рефлексия .