

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 "ПИН и ГВИН" городского округа город Агидель Республики
Башкортостан

Конспект организованной образовательной
деятельности по познавательному развитию
в старшей логопедической группе №12
на тему: "Моя малая Родина"

Воспитатель: Алексеева И.А.

г. Агидель, 2021г.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к родному городу.

Программное содержание:

- Закрепить знания о городе Агидель.
- Систематизировать знания детей о символике России.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
- Прививать любовь к малой Родине,
- Учить узнавать знакомые места на фотографиях.
- Развивать связную речь, логическое мышление.

Предварительная работа:

- Беседы о российской символике.
- Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.
- Рассматривание иллюстраций о городе Агидель.

Материал: Презентация, мяч, рисунки детей.

Ход ООД:

- Ребята, давайте поприветствуем гостей, поздороваемся.
- А теперь поприветствуем друг друга.

Приветствие.

- Здравствуй небо голубое,

- Здравствуй солнце золотое,

- Здравствуй Матушка Земля,

- Здравствуйте мои друзья!

- Ребята! Сегодня я предлагаю вам, раскрыть тайну и секрет одного слова. Вы готовы узнать тайну этого слова? Послушайте внимательно и назовите секрет этого слова. Итак, слово «родная». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. вспомните, кого или что мы можем назвать родным. (мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край)

- Замечательно подобрали, молодцы.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.

- Такое место по- другому ещё называют «Родина» (послушайте стихотв.)

Стихотворение

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы живём,

И рубиновые звезды –

Звёзды мира над Кремлём!

-Кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём?

(Россия)

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

(Слайд 2)

-А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная). Западная граница России начинается у побережья Баренцева моря, пересекает Балтийское и доходит до Чёрного моря. Южная граница России проходит от берегов Чёрного моря до побережья Японского моря. Большую часть России омывают моря. Морские границы России проходят в водах Тихого океана и его морей (Японского, Охотского, Берингова). Северные границы проходят по водам морей Северного Ледовитого океан: Баренцева, Карского, Лаптевых, Восточно - Сибирского, Чукотского.

- Назовите столицу России. (Москва)

(Слайд 3)

- Правильно, столица России - Москва.

- А кто знает, кто является президентом нашей страны... (Путин В. В).

(Слайд 4)

- Правильно, молодцы.

- В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром.

(Слайд 5, 6, 7)

Стихотворение

Здесь тёплое поле наполнено рожью,

Здесь плещутся зори в ладонях лугов.

Сюда златокрылые ангелы Божьи

По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,

И синий простор осенили крестом.

И нет у нас Родины, кроме России –

Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

(П. Синявский)

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

(Слайд 8)

- Россия - это наша Родина.

- У каждого человека есть ещё и малая Родина.

- Как вы думаете, что такое малая Родина?

- Правильно, малая Родина - это место, где мы родились и живём. Это город, улица, дом и наш детский сад. Это маленький кусочек нашей страны.

Физминутка:

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном, (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинка в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Мы живём, мы растём в нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками, принять исходное положение).

- Как называется город в котором вы родились и живёте? (Агидель)

- Правильно, город Агидель - это наша малая Родина.

(Слайд 9, 10, 11)

- У нашего города тоже есть свой герб и флаг.

- Вам нравится наш город? Вы его любите?

- Давайте сейчас посмотрим, какие у нас есть достопримечательности.

(Слайд 12 - 18)

- Где можно узнать, увидеть историю своего народа, героев Отечественной войны, историю города Агидель. (Можете сходить с мамами, папами, посмотреть).

(Слайд 19, 20)

- В первой школе есть музей, посвящённый Руслану Холбану, герою, воину. Он умер защищая людей, своих боевых товарищей. За свой подвиг, он награждён медалями. Даже наша школа носит его имя. В городе Агидель есть памятник Руслану Холбану.

(Слайд 21)

- Вот какой красивый наш город, с многоэтажными домами.

- А вы знаете название ваших улиц?

Игра с мячом: "Моя улица"

- Помните мы с вами на той неделе рисовали дома, в которых вы живёте. Я предлагаю из этих рисунков, выложить новую улицу нашего города и придумать для неё название. (Дети формируют улицу из рисунков и придумывают название) .

- Какая большая улица получилась у нас, какие разные дома стоят и все они вместе составляют нашу малую Родину, наш родной город Агидель.

Рефлексия

- Ребята, что нового вы узнали о нашем городе? Что вам больше всего понравилось?

- Ребята, сегодня вы так хорошо, плодотворно потрудились, узнали много нового. Молодцы!

- Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Мы должны очень сильно любить его, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днём всё лучше и лучше.