

Черкасова Татьяна Викторовна

Воспитатель

МАДОУ д/с «Теремок»

Р.п. Ветлужский

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дата	Деятельность с детьми
Сентябрь	- Разучить «Три золотых правила мытья рук»: а) перед едой б) после туалета в) после прогулки Расширять и активизировать словарь: мыло, мыльная пена, намылили, смыли, мыльница, вода – чистая, теплая, холодная. • Учить детей пользоваться горшком; • Находить своё полотенце и уметь им пользоваться; • Есть аккуратно, пользоваться ложкой; • Учить детей складывать аккуратно одежду в шкафчик; - Упражнение «Учимся умываться». : Формировать умение мыть руки и лицо, пользоваться мылом и индивидуальным полотенцем. Знакомство с потешками при умывании: «Ай, лады-лады-

	лады», «Водичка серебристая», «Закатаем рукава».
Октябрь	-Чтение А. Барто «Девочка чумазя»; -Разучивание потешки «Руки надо чисто мыть...»; -Игровое упражнение «Мыльные перчатки». Продолжать закреплять умение правильно намыливать ручки (до «мыльных барашков»), хорошо смывать, насухо вытирать ручки. -Беседа. «Доброе утро, расчёска!» Формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней; -Чтение потешек «Расти коса до пояса», «Чешу, чешу волосоньки».
Ноябрь	- Побуждать детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться и после прогулки убирать свою одежду и обувь на место. -Чтение потешек «Вот они, сапожки», «Завяжи потуже шарф». - Игровое упражнение «Большие ноги шли по дороге». - Игровое упражнение «Покормим куклу Машу». Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи).

	-Чтение стихов «Медвежонок хлеб жевал», «За столом сидела Белка».
Декабрь	- Игровая ситуация «Оденем (разденем) куклу Машу». Продолжать учить детей одеваться и раздеваться последовательно, не разбрасывать свою одежду; -Воспитывать умение играть игрушками бережно, не разбрасывать их и убирать на место. Чтение стихотворения «Все игрушки разобрали». -Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций к сказке. Воспитывать желание самостоятельно следить за чистотой своего тела, правильно совершать процессы умывания.
Январь	- Игровая ситуация «Сделаем Маше новую прическу»; -Экспериментирование «Вода теплая и холодная». Формировать у детей представление, что вода бывает теплая и холодная; -Чтение потешки «Чистая водичка»; -Чтение отрывка из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»; рассматривание иллюстраций к тексту. -Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Вызвать эмоциональный отклик на поведение девочки, активизировать

	речь детей, выяснить, в чем девочка была не права, и как нужно было. -Игровая ситуация «Кукла Катя умывается». Формировать у детей навыки самообслуживания культурно-гигиенические навыки, понимать назначение выполняемых действий, поощрять стремление выполнять их правильно;
Февраль	- Игровая ситуация «Накормим куклу Маше обедом», «Помоем кукле Маше ручки». Продолжать учить последовательно, по алгоритму мыть руки и пользоваться краном и водой. Чтение потешек при умывании. -Прививать у детей привычку мыть руки после туалета. -Чтение стихотворений «Правила поведения во время еды». Продолжать учить детей сидеть за столом прямо, не разговаривать, не крутиться, есть аккуратно, самостоятельно пользоваться салфеткой. -Продолжать учить последовательно, одеваться и раздеваться во время тихого часа, аккуратно вешать одежду на стульчик. -Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Рассматривание иллюстраций к сказке.
Март	- Разучивание потешки «Зеркало любит чистые лица». Продолжать прививать привычку мыть руки с мылом, пользоваться индивидуальным полотенцем.

	- Дидактическая игра: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. -Дидактические игры «Научим куклу Машу одеваться (раздеваться)»; «Одень куклу»; -Рассматривание сюжетных картинок «Режимные моменты». - Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки», Г. П. Шалаева «Весёлый этикет»
Апрель	- Экспериментирование «Вот какая пена». Дать детям представление о мыле: оно белое, душистое; можно намыливать, смывать, образует мыльную пену. Предложить детям попускать мыльные пузыри. Чтение стихов О. Чусовитина «Раз, два, три, раз, два, три - Я пускаю пузыри», Е. Егорова «Как красивы – посмотри!», Р. Горенбургова «Мама, мама, посмотри, мы пускаем пузыри» -Игровая ситуация «К нам пришла замарашка». - Показ инсценировок с помощью игрушек настольного театра «Зайка (киска) хочет спать, споём ему песенку». Разучивание колыбельных песенок. -Практическое упражнение «Носовой платок» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить

	пользоваться носовым платком, вовремя обращаться за помощью к взрослым. Чтение стихотворения Л. Слущкая «Бедный нос».
Май	- Беседа «Чистота - та же красота». Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, развивать основы социального взаимодействия, воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе. -Чтение стихотворения Е. Благиной «Как у нашей Ирки». Воспитывать желание быть опрятным, аккуратным -Игровая ситуация «Варвара - краса, длинная коса» -Игровая ситуация «Купание куклы Маши» -Дидактическое упражнение «Покажем кукле Маше, как мы накрываем на стол» -Игровая ситуация: «Водичка, водичка...». Закрепить уже имеющиеся у детей культурно-гигиенические навыки. -Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». -Игровая ситуация «Кукла Маша у нас в гостях» -Упражнение «Самые аккуратные». Воспитывать опрятность.

Ожидаемый результат: - Формирование у детей таких положительных качеств и привычек, как: бережливость, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, последовательность;

- Овладение детьми культурно - гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.