

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 «Ягодка»**

**Презентация краткосрочного проекта
в подготовительной группе
«Безопасные дороги детям»**

**Создание мультфильма по
стихотворению «Азбука города», Я.
Пищумова, в технике «перекладка»,
с использованием мультстудии**

«Я творю мир»



**Выполнила: педагог подготовительной группы
Хохлова Т.С.- воспитатель**

Актуальность:

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали **безопасными для наших детей?**» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог.

Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.



По содержанию проект:

познавательно – творческий, поисково-исследовательский.

Участники проекта:

дети подготовительной группы,
педагоги группы, родители воспитанников,
педагоги ДОУ.

По времени проведения:

краткосрочный (1 месяц)



Процесс самостоятельной работы с мультстудией.



Дид.игра «Будь внимательным»

**Цель проекта:
формирование навыков безопасного поведения
детей на дорогах**

Исходя из цели были поставлены задачи:

- ❖ Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.
- ❖ Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице.
- ❖ Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- ❖ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения.
- ❖ Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов. Умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Развивать речь, любознательность, логическое мышление.

Предполагаемый результат:

К окончанию проекта воспитанники должны знать:

- ❖ **знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;**
- ❖ **уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;**
- ❖ **знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;**
- ❖ **совершенствовать исследовательскую деятельность детей.**

Родители:

- ❖ **расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.**

Педагоги:

- ❖ **повышение знаний по безопасности;**
- ❖ **взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.**

Этапы реализации проекта:

I этап

- **Подготовительный** - постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?», создание всех необходимых условий для обеспечения освоения знаний по ПДД

II этап

- **Практический** - создание продукта (мультипликации).

III этап

- **Итоговый** – показ мультфильма родителям, детям других групп, участие в конкурсах различного уровня.



Процесс самостоятельной работы с мультстудией.

Методы и приемы используемые в проекте:

технологии



Проектная технология

Методы и приемы



- ❖ Интерактивные
- ❖ Метод моделирования
- ❖ Драматизация
- ❖ Информационно – коммуникационные
- ❖ Игровые приёмы (проблемно-практические ситуации, игра –драматизация с акцентом на эмоциональное переживание, имитационно-моделирующие игры).



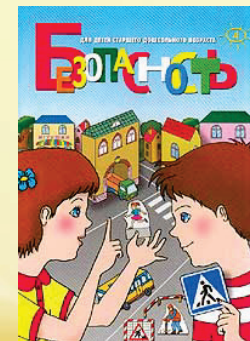
Кадр из мультипликации снятый мультстудией

I этап- Подготовительный

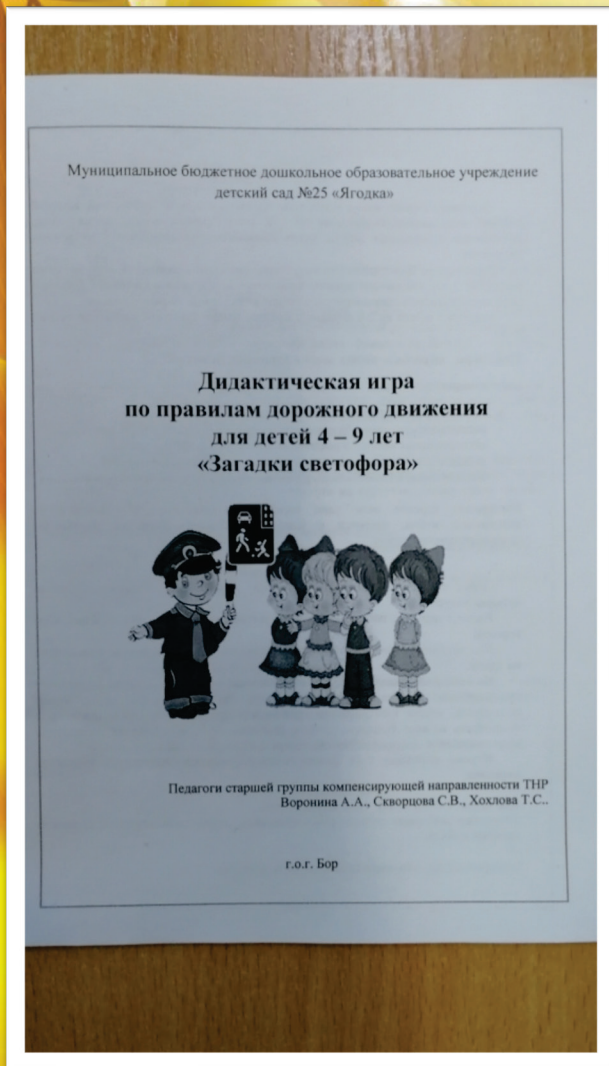
Проведение анализа методической литературы по проблеме разрабатываемого проекта и возможных условий его реализации в дошкольном образовательном учреждении.

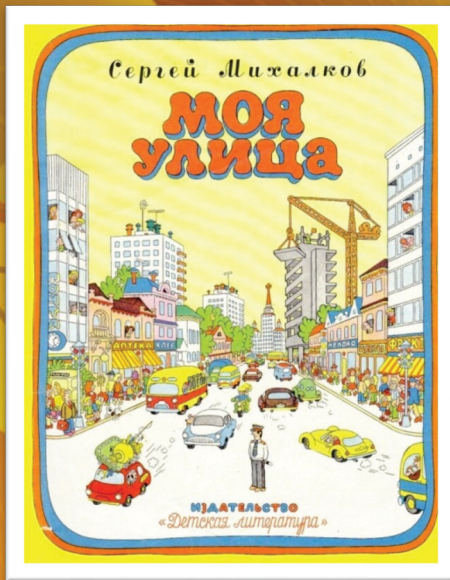
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)

Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.



Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)





Чтение детских художественных произведений с последующей беседой о прочитанном:

- «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова,
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова



Моделирование проблемных ситуаций



Изучаем правила дорожного движения - играя



«Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Найди такой же знак», «Собери знак».

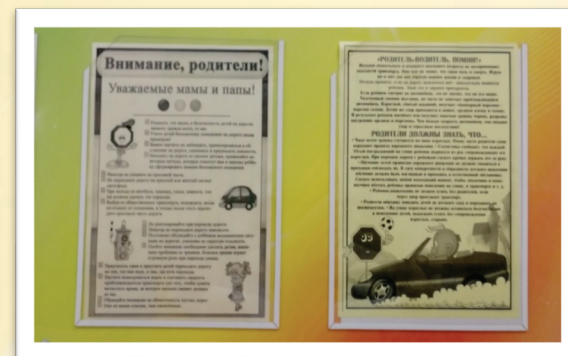
**Целевые прогулки по улицам и к проезжей части
–наглядная и практическая агитация
безопасного поведения детей на дорогах.
Акция «Засветись» - фликеры на одежде.**



Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Информирование родителей в уголках.
Памятки и листовки по соблюдению ПДД

Привлечение родителей к изготовлению героев и декораций для мультипликации



Взаимодействие с родителями через личный сайт педагога, сайт ДОУ (размещение консультаций)

Разработка буклетов по ПДД
Привлечение родителей к организации тематических выставок по теме проекта



II этап - Практический - создание продукта (мультипликации).

Постановка проблемного вопроса, стимулировании любознательности, познавательного интереса по теме проекта

Написание сценария мультфильма знакомство с художественным произведением «Азбука города», Я. Пищумова.

Распределение ролей, обязанностей.

Изготовление героев и декораций для всех сцен мультфильма.

Разучивание текста героев, озвучивание фильма.

Покадровая съёмка мультфильма.

Монтаж отснятого материала на компьютере.



III этап – Итоговый

Демонстрация продукта мультипликации родителям, а также воспитанникам других групп.

Участие в региональных и федеральных конкурсах

Транслирование опыта работы по теме проекта для педагогов ДОУ.



Презентация мультфильма воспитанникам других групп



Озвучивание мультфильма из LEGO конструктора



Процесс съемки мультипликации в мультстудии «Я творю МИР»



Победа
Диплом I степени
в Международном
творческом конкурсе,
посвященный ПДД
«Светофор-наш добрый
друг» с мультфильмом по
стихотворению
«Азбука города»,
Я. Пищумова
<http://konkursydetyam.ru/index/0-30>

Дальнейшее развитие проекта:

Подводя итоги работы можно сказать: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения - процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

В дальнейшем планируем продолжить работу в этом направлении; разработка сценариев для проведения занятий по ПДД. Встречи и беседы с представителями органов ГИБДД.



При разработке проекта руководствовались методической и справочной литературой:

- ❖ **Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений, 2014**
- ❖ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Профстандарт педагога 2019г., утвержденный Правительством РФ**
- ❖ **Ишкова Е.И. Механизмы влияния мультипликационных фильмов на социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. 2013. - № 8. - С.20 – 23**
- ❖ **Красный Ю.Е., Курдюкова Л.И. Мультфильм руками детей. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990.**
- ❖ **"Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.**
- ❖ **Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Процесс озвучивания героев

