

Методическая разработка мероприятия

«Путешествие в Знакоград».

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, расширить знания о правилах поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять у детей знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора через разные виды деятельности;
- приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя,
- понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, - повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, умение различать дорожные знаки (предупреждающие, предписывающие, запрещающие и информационно-указательные).

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице, и в транспорте
- воспитывать у детей желание взаимодействовать в совместной деятельности,
- стимулировать творческую активность детей.

Предварительная работа:

- 1.Чтение художественной литературы по теме, заучивание стихов (Я.Пишумов «Песенка о правилах, В.Кожевников «Светофор»)

2. Дидактические игры «Прогулки по городу», «Поставь знак», «Дорожные знаки»

3. Беседы «Наш друг-светофор» «Улица»

4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»

Оборудование: стол с изображением пешеходных переходов, перекрестков, макеты дорожных знаков, макет светофора, иллюстрации дорожных знаков, дидактические занимательные игры и задания, цветные мячики (красный, зеленый)

Планируемые результаты:

- проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, к игре, в случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому;
- способны сосредоточенно действовать в течении 15-20 минут;
- различают и называют знаки дорожного движения;
- различают и называют специальные виды транспорта.

План - конспект:

1. Организационный момент.

В: Ребята, сегодня я получила письмо. Посмотрите, вот конверт, обратного адреса нет, но на конверте написана загадочная цифра. Может, это номер нашего детского сада? Наверное, кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте поскорее откроем конверт и посмотрим, что же в нем.

Воспитатель достает письмо и читает.

«Дорогие ребята, мы - жители Знакограда – обращаемся к вам. Жили мы дружно, но пришло в наш город злое чудовище. Оно перепутало все дорожные знаки, испортило и заколдовало все светофоры. И сейчас в нашем городе полная неразбериха, что может привести к печальным последствиям. Поэтому мы просим у вас помощи.

С уважением, все жители Знакограда»

2.Основная часть (постановка цели)

В: Ребята, как вы думаете, мы должны помочь?

Д: ответы

В: Тогда нужно срочно отправляться в этот город, чтобы навести в нем порядок. А чтобы быстрее добраться туда, мы должны выбрать самый быстрый вид транспорта.

Дидактическое задание «Кто быстрее доберется до города»

воспитатель показывает картинки с видами транспорта

Д: ответы

В: Хорошо, вы выбрали самый быстрый вид транспорта - это самолет. Ну, тогда в путь.

Физкультминутка «Самолет»

Вот мотор включился,

Пропеллер закружился: ж-ж-ж!

К облакам поднялись,

Шасси убрались.

Вот лес, мы тут

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок, летим, дружок!

парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

В: Ребята, мы с вами прибыли в Знакоград, давайте осмотримся. Никто нас не встречает, какой здесь беспорядок.

Ребята, посмотрите сюда, что это такое?

Встало с краю улице в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

Д: ответы

В: Это светофор. Но он не работает. Если правильно ответим на вопросы и выполним задание, то мы расколдуем светофор. Для чего нужен светофор?

Д: ответы.

В: А что обозначает сигналы светофора?

Д: ответы

В: Сейчас вы должны выполнить задание.

Дидактическая игра « Можно – нельзя »

описание игры (воспитатель раздает детям цветные мячики и задает детям вопросы, дети поднимают цветные мячики - сигналы(красный, зеленый) светофора: красный -нельзя, зеленый – можно)

В: Можно ли переходить улицу на красный цвет?

дети поднимают красный сигнал.

В: Можно ли переходить улицу на желтый цвет?

дети поднимают красный сигнал.

В: Можно ли переходить улицу на зеленый цвет?

дети поднимают зеленый сигнал.

В: Ходить можно только по тротуару?

дети поднимают зеленый сигнал

В: Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте нет пешеходного перехода?

дети поднимают красный сигнал.

В: Да, ребята, вы знаете правила дорожного движения. Светофор мы привели в порядок. Но у нас еще много дел впереди. Все дорожные знаки в Знакограде перепутаны. Нам нужно починить их и расставить по своим местам.

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

В: Выберите из этих знаков те, которые есть около детского сада. Объясните их предназначение.

дети выбирают знаки и объясняют свой выбор.

В: А сейчас, отгадайте загадки о машинах и вы узнаете как называются машины, которые помогут нам навести чистоту в городе Знакограде.

Где строительство идет,

Там работу он ведет.

И копает и равняет,

Грунт, песок перемешает. (Бульдозер)

У меня одна рука

Но поднять она смогла.

Груз тяжелый и большой.

Чтобы дом построить Твой. (Подъемный кран)

Мне лопата не нужна,

Ковш большой есть у меня.

Если яму вырыть надо,

Вам поможет....(Экскаватор)

Что загрузите в меня,

Высыплю я без труда.

Только кузов я поднял,

Сразу груз с него упал (Самосвал)

Мусор мы в контейнер носим,

Ну а он потом увозит,

То, что люди принесли,

Отвезет он все в утиль (Мусоровоз)

3.Итог занятия.

В: Ребята, вы справились и с этим заданием.

Мы помогли жителям города Знакограда навели порядок, везде чистота. Но, а нам пора отправляться домой

Д: ответы

В: Ну, тогда в путь.

Физкультминутка «Самолет»

Вот мотор включился,

Пропеллер закружился: ж-ж-ж!

К облакам поднялись,

Шасси убрались.

Вот лес, мы тут

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок, летим, дружок!

парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

В: Ну вот, мы с вами дома. Мы с вами совершили путешествие в город Знакоград, я очень рада, что вы справились со всеми заданиями: знаете правила дорожного движения и как вести себя на улицах.