

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Весна. Перелетные птицы » (Слайд 1)

(Слайд 2)

Цель: закрепить знания детей о весне и перелетных птицах.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны, расширить представления детей о ранней весне.
2. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью птиц.
3. Закрепить умение различать и называть перелётных птиц.
4. Учить использовать план-схему при составлении описательного рассказа.
5. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
6. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю.

Материал: презентация

(Слайд 3) – начало презентации

Ход занятия:

(Слайд 4) пейзаж

1. Орг. момент 3мин

- Ребята, сегодня у нас гости. Давайте встанем и поздороваемся. Молодцы, садитесь. А теперь покажите мне, что готовы начать занятие. Руки перед собой, ноги вместе, спина прямая, ушки на макушке. Молодцы! Приготовились слушать.

- Ребята, отгадайте загадку:

*Есть у радости подруга,
В виде полукруга.
На лице она живёт,
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится.
Грусть тоска её боится.
Что это? (улыбка)*

(Слайд 5)

- Правильно, улыбка.

*Собрались все дети в круг.
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*

-Ну что, ребята, давайте подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем наше занятие.

2. Беседа о признаках весны 2мин

- Дети, послушайте стихотворение Афанасия Фета

*Я пришел к тебе с приветом
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало;
Рассказать, что лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,
Каждой птицей встрепенулся
И весенней полон жаждой.*

- Скажите, о чем это стихотворение ?

Правильно. О весне.

(Слайд 6)

- А какие месяцы Весна с собой привела? Назовите по порядку весенние месяцы? Отвечаем полным предложением. Март, апрель, май.

- Как раньше называли весенние месяцы в народе?

(Слайд 7)

Март – протальник. *Почему? Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыши свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает. Появляются первые проталины.*

(Слайд 8)

Апрель – снегогон. *Почему? Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи .*

(Слайд 9)

Май – цветень, травень. *Почему? В мае распускаются лесу ландыши, хохлатки, медунницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, черемуха, сирень. Цветут плодовые деревья - яблони, вишни, сливы.*

- Сейчас у нас какой месяц? Сейчас у нас Март. Это начало весны? Да. Точно? А я думаю, что это не так. Посмотрите, деревья стоят голые, снег повсюду. Может быть все таки это зима? Нет.

-Ну тогда, ребята, докажите мне, что наступила весна. Что для этого нужно сделать? Нужно назвать признаки весны, но работать вы будете в паре. Один из вас говорит какой-то признак весны, а другой дополняет ответ.

(Слайд10)

«Дополни ответ» 3мин

Н-р, стало пригревать солнце...*и начал таять снег; и побежали ручьи*

- День стал длиннее... *а ночи короче*

- Слышно звонкое чирикание воробьёв...*они радуются наступлению весны.*

- Побежали звонкие ручьи...*и мы пошли пускать кораблики;.*

- Я одел резиновые сапоги ...*потому что кругом много воды*

- Возвращаются *перелетные птицы....* значит наступила весна

- Появились первые проталины...*и снег потемнел*

Все правильно. Молодцы! Назвали все признаки весны.

(Слайд 11)

Еще мы все тепло одеты -

В фуфайки, в ватные штаны...

А все-таки весны приметы

Во всем, во всем, уже видны.

- Ребята, вы, ждали весну? Да. Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом, а весной всё вокруг оживает и просыпается. Скажем дружно: «Здравствуй, Весна!»

(Слайд 12)

-Дети, весна вас услышала и тоже хочет с вами поздороваться.

Слушают трек «Звуки весны» 1мин , а в это время

3. Динамическая пауза

Как зима ни противится, ни пытается задержаться у нас, всё равно понемногу отступает и уходит. Мы знаем, что весной все оживает, перезимовавшие птички радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны трели, чириканье, мелодичный свист. Начинают возвращаться из теплых стран перелетные птицы. Многие еще в пути. Путь длинный и очень утомительный, бедные птички устали и от усталости перепутали, кто в какое время должен вернуться к нам.

-Поможем бедняжкам расставить все на свои места и вернуться каждой в свое время?

-Но для этого вам нужно выполнить несколько заданий.

- Вы согласны?

(Слайд13)

-Посмотрите на картинки. Что это? Ребус, разгадав который вы узнаете, кто возвращается к нам одним из первых? Послушайте задание.

4. Разгадывание ребуса 1-2 мин

Нужно по первым звукам названия предметов составить слово – название птицы.

Груша	Ручка	Ананас	Часы
--------------	--------------	---------------	-------------

На доске вывешиваются буквы по одной.

- Так кто это? Что за птица? (Грач)

(Слайд 14)

А где же картинка с изображением грача? Куда же она пропала? Ах, да, совсем забыла, картинка появится, если вы выполните еще одно задание.

Нужно провести звуковой анализ слова грач. Готовы?

5. Звуковой разбор слова грач 2мин

(Слайд 15)

Первый звук – Г Какой это звук? Согласный.

Твердый или мягкий? Твердый. Каким цветом? Синим.

Следующий звук – Р Согл., твер., синим.

Следующий звук – А Гласный, красным.

И последний звук – Ч Согл., мягкий (всегда), зеленым.

Почему? Потому что он всегда мягкий.

Все правильно. А вот и картинка.

(Слайд 16)Картинка

Посмотрите, какой он красивый. Ну, что вы справились с этими заданиями и успели как раз вовремя, потому, что к нам на Урал грачи возвращаются в конце марта. И тут же, не теряя времени, чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.

Путь у птиц длинный и в пути они останавливаются на отдых, и нам пришло время немного отдохнуть и размяться? Предлагаю физминутку. Вставайте.

6. Физкультминутка 1мин (Сл.17)

Вот стоит изба – *руки над головой*

Может, в ней весна?

Тук-тук-тук! - *имитация стука*

Разбудил весну этот стук. – *потирание глаз, зевание, потягивание*

Распахнулись ворота, - *руки в стороны*

И пришла весна-красна! - *шагание*

Разбудила лес весенний, - *имитация качающихся деревьев*

Землю солнышком согрела.

7. Динамическая пауза. 2мин

Мы знаем, что грач прилетает к нам одним из первых. Грач остается для людей гарантированным признаком наступления весны.

(Слайд 18)

Это очень умные, сообразительные и наблюдательные птицы.

(Слайд 19) Они научились, к примеру, размачивать сухарики в лужах, собирать с найденных оберток остатки еды, добираться до содержимого молочных пакетиков. Стоит только одной птице придумать или перенять новый способ добычи еды, вся стая тоже непременно обучится этому новому методу.

(Слайд 20)

А работающий мотор трактора ассоциируется у них с получением пищи, и птицы в этом случае немедленно летят на звуки.

-Ребята, птичкам некогда сидеть, им нужно лететь дальше и поэтому не терпится узнать, чья же очередь следующая?

-Кто же должен прилететь следом за грачами, мы узнаем, отгадав загадки

8.Загадка 1мин

1.На шесте - дворец, во дворце - певец. Ответ (скворец)

2.Раньше всех из птиц встаёт,

Солнцу песенку поёт,

Всё живое поднимает,

Как ту птичку называют?

(Жаворонок)

(Слайд 21)

Загадки вы отгадали тоже правильно, и теперь скворцы и жаворонки знают, что им надо поторопиться ведь они прилетают вслед за грачами, в первых числах апреля.

Первая песня жаворонка — свидетельство того, что весна наступила уже бесповоротно.

Обычно у жаворонков и скворцов, как и у других птиц, первыми добираются до родины самцы и встречают звонкими песнями своих подруг. Позже, в разгар прилёта, птицы прибывают скопом, все вместе – и самцы и самки. И

уже в третью фазу прилёта появляются одиночные, запоздавшие птички. Видимо, в дороге их задержали какие-то дела.

А пока запоздавшие птички занимаются своими делами в дороге, я предлагаю вам игру «Кто лишний»

9. Кто лишний? 5 мин

(Слайды 22-27)

Ну, что продолжаем дальше помогать нашим птичкам? Кто прилетит к нам вслед за скворцами и жаворонками мы узнаем из следующего задания.

(Слайд 28)

Послушайте пение птички, и я думаю, вы сразу догадаетесь, кому принадлежит этот голос.

Голос ласточки.

Догадались? Конечно это ласточка. Массовый прилет ласточек происходит в первых числах мая. Все они превосходно летают и проводят большую часть жизни на лету; по земле ходят весьма неловко и неохотно. Пьют и купаются они тоже на лету.

10. Описательный рассказ птицы по схеме 2 мин

А вот и задание. Нужно составить описательный рассказ по схеме. В любом рассказе должен быть порядок и для этого у нас есть схема-подсказка.

(Слайд 29)

- Кто хочет попробовать составить рассказ про ласточку?

(Слайд 30)

Эта птичка называется ласточка. Она среднего размера. У ласточки черная голова и спина, а животик белый. Шея у нее короткая, а клюв маленький. Хвост похож на рогатку. Питается она насекомыми. Ласточка хорошо летает. Живет в городе или деревне. Это перелетная птица. – другой ребенок. Молодцы!

Дети, а как наз-ся птицы, которые остаются у нас на зиму? Зимующие.

Давайте вспомним, какие птицы у нас зимующие, а какие перелетные.

11. Работа на местах. 3мин

У вас на столах лежат листочки и 2 карандаша – зеленый и красный, переверните лист. Задание такое. Раскрасьте кружок зеленым цветом, если эта птичка перелетная, красным, если она зимующая. Подпишите листочки.

Ну, вот и закончились наши задания. Вы помогли птичкам вспомнить, когда они должны вернуться домой.

-Ребята, перелетных птиц на самом деле очень много. Посмотрите сколько их.

(Слайд 31)

Сегодня мы помогли тем, которые встречаются нам чаще всего, потому что живут рядом с человеком в селах и городах. Мы не можем поговорить о каждой перелетной птице отдельно, у нас мало времени, но мы можем вспомнить названия некоторых из них.

Предлагаю игру «Отгадай слово», а точнее название перелетной птицы. Я буду называть первую и последнюю букву, а вы название птицы.

12. Игра «Отгадай слово» 2мин

Назови перелетных птиц.

(Слайд 32)

Отгадай птицу, название которой начинается на звук –л- , а заканчивается на –ь- лебедь, а детеныши – **лебедята** (время прилета начало апреля, птица красивая, гордая, всю жизнь живут одной парой)

(Слайд 33)

начинается на звук –к-, заканчивается на –а- кукушка, детеныши- **кукушата** (Прилет в мае, примета - прилетела кукушка, весенних заморозков больше не будет, рассказать почему кукушка подбрасывает яйца в чужие гнезда.)

(Слайд 34)

нач-ся на –а-, зак-ся на -т- аист, **аистята** (прилет в начале апреля)

(Слайд 35)

нач-ся на –с-, зак-ся на –й- соловей, **соловьята** (прилет в середине мая)

(Слайд 36)

15. Рефлексия 3мин

(Слайд 37)

Ну что, ребята, пришло время заканчивать наше занятие. Скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы с вами говорили?

Что нового вы узнали?

Было интересно?

Ребята, у меня к вам остался еще один вопрос. Как вы думаете, почему перелетные птицы возвращаются из теплых стран к нам обратно? Ответы детей.

У птиц здесь Родина. Здесь они родились, выросли, научились летать, добывать пищу. Обратно птиц зовет любовь к Родине.

И еще, мы уже говорили, что весной перелетные птицы строят гнёзда и откладывают в них яйца.

Ребята, никогда не берите яйца из птичьих гнезд! Птицы бросают гнезда, которые трогал человек.

(Слайд 38)

Не ломайте гнезда, а лучше помогите построить птичкам новые домики – скворечники.

Все задания выполнены и теперь нашим друзьям будет веселее лететь. Давайте дружно пригласим птичек

(Слайд39)

Птички, прилетайте,
Свои гнёзда заселяйте!
Будем жить мы в мире –
Каждый в своей квартире!

Ребята, вы сегодня все работали просто замечательно, были внимательны и поэтому заслужили награду.

А теперь, дорогие гости, дети прочитают вам небольшие стихотворения.

Треплет ветер за окном
Дерево без листьев,
Воробей сидит на нём
Перышки почистив

Погляжу на воробья
Весело качается
Понимаем он и я
Что зима кончается!

Здравствуй, милый мой цветок,
Леса гость весенний!
Как красиво ты расцвёл
Здесь в уединенье!

Улыбнётся ветерок
И с тобой играет
Солнце целый день тебя
Весело ласкает.

Говорит воспитатель

Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая березы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины слезы.

Дети дарят цветы гостям.

T

P



P