

**Познавательный-творческий проект в подготовительной группе с детьми с ОВЗ
«Олений народ»**

ФИО автора	Трекина Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ№112.
Учреждение, город	МАДОУ№112,г.МУРМАНСК
Актуальность выбранной темы (с точки зрения дидактической ценности, чем интересна тема детям)	Анализируя знания детей о саамах, об особенностях жизни и быта оленеводов, о трудовых династиях, о культуре, выявлено, что у детей недостаточно знаний. Для формирования представлений о коренном населении северных широт, уважения к труду оленеводов, для поддержания престижа профессии оленеводов, решено организовать проект «Олений народ», результатом которого могут стать знания детей об истории родного края, о коренных жителях Кольского полуострова.
Цель работы и задачи (те, что ставит педагог)	<p>Задачи:</p> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать детские представления о коренном населении Кольского полуострова; • расширить знания детей о национальных саамских праздниках; • формировать понятие о себе, как о жителе Крайнего Севера; • развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал; • воспитывать бережное отношение к родной земле, формировать понятия Малой Родины; • воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание книг-самоделок, газет и другие форм работы; • стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах; • способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей • способствовать установлению дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам; • создавать условия для возможности работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений • привлекать родителей к совместной деятельности на Празднике Севера; <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и

	<p>обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта; • пополнять и обогащать методический, дидактический и наглядный материал по теме «Олений народ».
Цель работы и задачи (для исследования)	Показать детям неповторимость северного края, особенности жизни и быта саамов для сохранения истории родного края, саамского языка, воспитание чувства патриотизма.
Проблемы и вопросы, которые предполагается проверить (гипотезы)	Сбор, изучение, сохранение материалов о жизни, быте, традиции коренных жителей Кольского полуострова - саамов. Социальная значимость проекта: развитие интереса к истории Кольской земли, сохранение знаний о традициях северного народа. Развитие интереса к истории Кольской земли, сохранение знаний о традициях северного народа.
Проведение исследования (кратко методы, техники, средства) – из описания должно быть понятным исследование	<p>I этап - аналитический (сентябрь) Задача этапа: анализ ситуации, определение основных его целей; определить представление детей о саамах, традициях и быте коренного северного населения.</p> <p>II этап - организационный (сентябрь - октябрь) Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с саамской культурой. - Разработка плана работы с детьми и родителями по ознакомлению детей с бытом и традициями саамов, привлечение родителей к предстоящей работе. <p>III этап - практический (ноябрь - декабрь) Задачи этапа: формирование знаний детей о неповторимости национальной культуры саамов, особенностях жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, воспитания чувства патриотизма.</p> <p>IV этап - итоговый, диагностический (декабрь) Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.</p> <p>Формы работы по реализации проекта:</p> <p>Занятия; Экскурсии в краеведческой комнате; Беседы о жизни в тундре; о своеобразии и особенностях животного и растительного мира тундры. Создание альбомов: «Северный олень», «Жилище оленеводов», «Легенды народов Севера», «Северные напевы». Создание макета «Чум»; Игра «Домино» (растения тундры); Рассказывание легенд; чтение произведений, саамских сказок; сочинение саамской песни; знакомство с саамским звучащим словом.</p>

	<p>Лепка различных саамских орнаментов; Спортивное развлечение «Звуки тундры»; народные саамские игры. Создание уголка «Наша тундра» в развивающей среде группы. Путешествие по карте Кольского полуострова. Изготовление иллюстраций по мотивам саамского фольклора для рукописных книг. Создание выставки книг в библиотеке группы. Совместная деятельность родителей и детей по теме «Олень – друг саама», выставка рисунков и поделок.</p> <p>Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в ходе сбора, изучения, сохранения материалов о жизни, быте, традициях саамского народа, которая проходит через четыре этапа.</p>
<p>Ожидаемые результаты (если работа была уже проведена – реальные результаты)</p>	<p>Предполагаемый результат</p> <p>Дети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Олений народ»; • Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта; • Заинтересованность детей темой о коренном населении Кольского края, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду; • Инициативное изготовление национальных саамских поделок из пластилина, теста, бисера, оленьего меха, проявление творчества и детальности в работе; • Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о традициях саамов, поучаствовать в конкурсах, играх, представить свои рисунки, поделки. <p>Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком; • Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей; • Коллективное участие в Празднике Севера; • Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.