

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4»
г. Магнитогорска**

**Оценочные материалы
по обществознанию
для 5-9 классов.**

Учебно-методическое пособие для учителей обществознания коррекционных школ

**Составитель:
учитель обществознания
Терещенко Н.Г.
МОУ «С(К)ОШИ №4»
г.Магнитогорска**

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей обществознания и обучающихся коррекционных школ. Представленные оценочные материалы соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию. В пособие даны задания базового уровня сложности. Тестовые задачи позволяют объективно выявить у обучающихся наличие знаний и учебные умения по обществознанию.

**Оценочные материалы
Обществознание.**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		Человек и общество
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
	1.2	Взаимодействие общества и природы
	1.3	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь
	1.4	Биологическое и социальное в человеке
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
2		Сфера духовной культуры
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности.
	2.2	Наука в жизни современного общества.
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
3		Экономика
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
	3.3	Экономические системы и собственность
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
	3.5	Обмен, торговля
	3.6	Рынок и рыночный механизм
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	3.8	Деньги
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами
	3.12	Экономические цели и функции государства
4		Социальная сфера
	4.1	Социальная структура общества
	4.2	Семья, как малая группа. Отношения между поколениями
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
	4.4	Социальные ценности и нормы
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека в обществе. Социальная значимость здорового образа жизни
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения
	4.7	Межнациональные отношения
5		Сфера политики и социального управления
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
	5.2	Понятие и признаки государства
	5.3	Разделение властей
	5.4	Формы государства
	5.5	Политический режим. Демократия
	5.6	Местное самоуправление

	5.7	Участие граждан в политической жизни
	5.8	Выборы, референдум
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
	5.10	Гражданское общество и правовое государство
6		Право
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства
	6.2	Норма права. Нормативно-правовой акт.
	6.3	Понятие правоотношений
	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
	6.6	Федеративное устройство РФ
	6.7	Органы государственной власти РФ.
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
	6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителя
	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

5 класс.

1	Стартовая диагностика
2	Контрольная работа по теме «Человек»
3	Контрольная работа по теме «Семья»
4	Контрольная работа по теме «Школа»
5	Контрольная работа по теме «Труд»
6	Контрольная работа по теме «Родина»
7	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

6 класс

1	Стартовая диагностика
2	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении».
3	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»
4	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»
5	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

7 класс

1	Стартовая диагностика
2	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
3	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»
4	Контрольная работа по теме «Человек и природа»
5	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

8 класс

1	Стартовая диагностика
2	Контрольная работа по теме «Личность и общество»
3	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»
4	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
5	Контрольная работа по теме «Экономика»
6	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

9 класс

1	Стартовая диагностика
2	Контрольная работа по теме «Политика»
3	Контрольная работа по теме «Право»
4	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса

5 класса. Стартовая диагностика.

Предмет: **обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 1 части, с базовым уровнем сложности. Вопросы содержат задания с выбором одного варианта ответа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 6	6-8	9-10	11-12
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения	
1	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1
2	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1
3	2.5 , 5.2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1
4	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Базовый	1	1
5	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Базовый	1	1
6	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Базовый	1	1
7	5.7	Участие граждан в политической жизни,	Базовый	1	1
8	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1
9	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Базовый	1	1
10	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Базовый	1	1
11	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации,	Базовый	1	1

12	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Базовый	1	1
----	-----	---	---------	---	---

**5 класс. Стартовая диагностика.
1 вариант**

1. Когда в России отмечается государственный праздник День Конституции?

1) 4 ноября, 2) 12 декабря, 3) 1 мая, 4) 12 июня

2. Укажите порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх)

1) красная, синяя, белая, 2) синяя, красная, белая, 3) белая, синяя, красная, 4) белая, красная, синяя

3. День Победы мы отмечаем:

1) 23 февраля, 2) 12 июня, 3) 9 мая, 4) 1 сентября

4. Как называется наша Родина, наша страна?

1) Русь, 2) Белоруссия, 3) Российская империя, 4) Россия, Российская Федерация

5. Кто является главой нашего государства:

1) президент, 2) министр, 3) депутат, 4) председатель правительства.

6. В каком документе есть такие строки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

1) в Конституции РФ, 2) в Государственном гимне России, 3) В международной Красной книге

7. С какого возраста гражданин РФ имеет право участвовать в управлении делами государства:

1) с 16 лет, 2) с 18 лет, 3) с 20 лет

8. Что изображено на Государственном гербе России:

1) медведь 2) каменный цветок 3) двуглавый орёл 4) снежный барс

9. Что такое Конституция?

1) Основной закон нашей страны, 2) устройство нашей страны, 3) название нашей страны

10. Что должен делать гражданин страны?

1) исполнять законы государства, 2) проживать на территории этой страны, 3) иметь семью, 4) иметь образование

11. Что означает слово “Федерация”:

1) символ, 2) слияние, 3) объединение. 4) разъединение

12. Укажи неверное утверждение.

1) Все люди равны перед законом.

2) Права человеку дарует государство

3) У каждого есть права, которые никто не может отнять.

4) Все люди имеют право на равную защиту перед законом.

5 класс. Стартовая диагностика.

2 вариант

1. Когда в России отмечается государственный праздник День Конституции?

1) 4 ноября, 2) 12 декабря, 3) 1 мая, 4) 12 июня

2. В каком порядке сверху вниз расположены цвета российского флага:

1) белый, красный, синий, 2) белый, синий, красный, 3) красный, синий, белый

3. День Победы мы отмечаем:

1) 23 февраля, 2) 12 июня, 3) 9 мая, 4) 1 сентября

4. Укажи другое название России

1) Российская империя, 2) Российская республика, 3) Российская Федерация, 4) Российская страна

5. Кто является главой нашего государства:

1) президент, 2) председатель правительства, 3) председатель Государственной Думы, 4) Министр иностранных дел.

6. В каком документе есть такие строки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

1) в Конституции РФ, 2) в Государственном гимне России, 3) В международной Красной книге

7. С какого возраста гражданин РФ имеет право участвовать в управлении делами государства:

1) с 16 лет, 2) с 18 лет, 3) с 20 лет

8. Что изображено на Государственном гербе России:

1) медведь 2) каменный цветок 3) двуглавый орёл 4) снежный барс

9. Как называется Основной закон нашей страны?

1) Конституция, 2) Федерация, 3) Декларация 4) Постановление

10. Что должен делать гражданин страны?

1) исполнять законы государства, 2) проживать на территории этой страны, 3) иметь семью, 4) иметь образование

11. Как переводится с латинского языка слово «конституция»?

1) союз, 2) заявление, 3) соглашение, 4) устройство

12. Укажи верные утверждения.

1) Все люди равны перед законом.

2) Права человеку дарует государство.

3) У каждого есть права, которые никто не может отнять.

4) Все люди имеют право на равную защиту перед законом.

5 класс. Контрольная работа по теме «Человек»

Вариант №1

1. Человек отличается от животного умением:

1) защищаться от врагов, 2) создавать орудия труда, 3) ухаживать за потомством, 4) пользоваться органами чувств

2. Насекомые термиты строят жилища настолько прочные, что при попытке их разрушить ломаются даже машины. В этих сооружениях предусмотрены места для разведения грибковых садов, содержания яиц и молодых личинок, а также обширная сеть вентиляционных туннелей, которые позволяют поддерживать внутри термитника практически постоянный микроклимат. Умение строить такие сооружения свидетельствует о наличии у термитов:

1) разума 2) фантазии 3) инстинкта 4) способности планировать свою деятельность

3. К чертам поведения, которые человек наследует от своих предков, относится:

1) любовь к Родине 2) стремление к самосохранению 3) умение говорить на языке окружающих его людей 4) умение пользоваться системой десятичного счета

4. Герой Великой Отечественной войны Алексей Маресьев после тяжелого ранения потерял ступни обеих ног. Находясь в госпитале, он много тренировался, чтобы научиться летать с протезами. После прохождения медкомиссии был направлен на фронт в истребительный авиационный полк, принимал участие в боевых вылетах, сбил семь самолетов врага. Вернуться в строй А.Маресьеву удалось благодаря:

1) быстрой реакции, 2) силе воли и мужеству, 3) инстинкту самосохранения, 4) умению приспосабливаться к окружающей среде.

5. Инстинкт – это:

1) формы поведения, которые встречаются только у животных
2) определенные действия (поведение), уже имеющиеся при рождении
3) способность человека понимать, что такое хорошо, а что такое плохо
4) правила поведения, которые человек приобретает в процессе образования

6. Огромную роль в развитии способностей человека играют:

1) инстинкты 2) вода и пища 3) образование и воспитание 4) растительный и животный мир

7. Автор высказывания: Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время, – главной чертой человека считает наличие у него:

1) эмоций 2) здоровья 3) нравственных ценностей 4) хорошо развитого головного мозга

8. Найдите в приведенном списке три способности, свидетельствующие, что человек – социальное существо. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мыслить 2) производить потомство 3) видеть цель своих действий 4) выполнять различные действия

5) преобразовывать окружающую среду.

9. Отрочеством называют период:

1) между детством и юностью, 2) обучения в начальной школе, 3) между юностью и взрослостью, 4) с поступлением ребенка в школу до ее окончания.

10. Герой повести В.Каверина «Два капитана» Саня Григорьев подростком дал клятву найти экспедицию, пропавшую бесследно во льдах Ледовитого океана. Он по крупицам собирал информацию об экспедиции, после окончания летной школы уехал на Север и во время одного из вылетов открыл место гибели полярников. Эта история-пример:

1) целеустремленности героя, 2) научной деятельности ученого, 3) следования человека инстинктам,

4) хорошей физической подготовки молодого летчика.

11. Ценность общения со взрослыми для подростка состоит в возможности:

1) стать полностью самостоятельным, 2) устроиться на высокооплачиваемую работу. 3) отказаться от собственных планов и желаний, 4) познакомиться с жизненным опытом взрослых.

12. Человек, который умеет держать слово, не отступает перед опасностью и готов взять на себя всю ответственность:

1) взрослый, 2) рыцарь, 3) общительный, 4) эмоциональный

13. Найдите в приведенном списке три качества, характерные для подросткового возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мечтательность, 2) богатый жизненный опыт, 3) быстрая смена настроения. 4) спокойность и рассудительность, 5) ускоренное физическое развитие.

14. Выпишите номера правильных суждений:

- 1) Человек становится человеком только в человеческом обществе.
- 2) Общение - это деловые или дружеские взаимоотношения людей.
- 3) Без многого может обходиться человек, но только не без человека.

5 класс. Контрольная работа по теме «Человек»

Вариант №2

1. Человека как биологическое существо характеризует:

- 1) владение речью, 2) уход за потомством, 3) стремление познать мир, 4) способность к творчеству.

2. Весной птица делает гнездо для своего будущего потомства. В заранее облюбованное место она носит разнообразный строительный материал - прутики, стебли, потом более мягкий - травинки, мох, шерсть, перья. Уложив этот материал, птица особыми приемами укрепляет и уминает его. Птица грудью и крыльями надавливает на внутренние стенки, а шейей и хвостом прижимает сверху край гнезда. Умение строить гнезда свидетельствует о наличии у пернатых:

- 1) разума, 2) фантазии, 3) инстинкта, 4) способности планировать свою деятельность

3. В процессе воспитания человек приобретает способность к:

- 1) отдыху, 2) прямохождению, 3) самосохранению 4) созданию и использованию орудий труда

4. Спортсменка из Голландии Эстер Вергеер в восьмилетнем возрасте перенесла операцию на спинном мозге, после которой у нее парализовало ноги. Будучи прикованной к инвалидной коляске, девушка научилась играть в баскетбол, волейбол, теннис, и в возрасте двадцати пяти лет стала семикратной чемпионкой мира, четырехкратной олимпийской чемпионкой. Этих выдающихся успехов спортсменке удалось достичь благодаря:

- 1) высокому росту, 2) силе воли и мужеству, 3) инстинкту самосохранения, 4) умению приспособиться к окружающей среде.

5. Наследственность – это:

- 1) передача от предков потомкам определенных биологических признаков (свойств)
- 2) формы поведения, которые встречаются только у животных
- 3) черты характера и внешнего вида, которые полностью определяют поведение человека
- 4) правила поведения, которые закладываются в человеке в процессе образования

6. Человек и животное могут при совершении каких-либо действий:

- 1) руководствоваться инстинктами 2) составлять план деятельности 3) производить орудия труда 4) фантазировать

7. Автор высказывания: Человек должен быть умен, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание – Человек, – главной чертой человека считает наличие у него:

- 1) эмоций 2) здоровья 3) нравственных ценностей 4) хорошо развитого головного мозга

8. Найдите в приведенном списке три способности, свидетельствующие, что человек социальное существо. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищаться от врагов 2) осознавать самого себя 3) удовлетворять физические потребности 4) действовать сообразно свободе своей воли 5) оценивать свои действия и действия других людей

9. Подростковый возраст - это период:

- 1) обучения в основной школе, 2) между детством и юностью, 3) обучения в начальной школе, 4) с поступления ребенка в школу до ее окончания.

10. Уже в детстве у М.В. Ломоносова, будущего великого ученого, проявилось горячее желание учиться. Получив начальные знания у себя дома и в селе Холмогоры Архангельской губернии, он вместе с караваном с рыбой отправился в Москву, где вскоре поступил в первое в России высшее учебное заведение - Славяно- греко- латинскую академию. Этот факт из биографии ученого свидетельствует о:

- 1) существовании в России школ. 2) наличии у человека инстинктов, 3) целеустремленности Ломоносова. 4) физической силе и здоровье будущего ученого

11. Самостоятельность - это:

- 1) непослушание, 2) завершение образования. 3) стремление во всем стоять на своем, 4) способность нести ответственность за свои действия

12. Одно из качеств личности:

1) агрессивность 2) красивая внешность, 3) развитая мускулатура, 4) способность к дружескому общению

13. Найдите в приведенном списке три качества, характерные для подросткового возраста.

Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) бесконфликтность, 2) эмоциональная нестабильность. 3) стремление к достижению самостоятельности, 4) рассудительности терпимость к чужому мнению, 5) подражание облику и манерам поведения взрослых.

14. Выпишите номера правильных суждений:

1. Человек наследует от своих родителей знания об окружающем мире.
2. Подростковый период делится на два этапа.
3. Человек становится человеком только в человеческом обществе.

5 класс. Контрольная работа по теме «Семья»

Вариант 1

1. Члены семьи, в отличие от ученического коллектива:

1) общаются друг с другом, 2) связаны родственными узами, 3) заняты совместной деятельностью 4) имеют одинаковые интересы и потребности

2. В высказывании: *Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро*, – говорится о том, что главная обязанность семьи:

1) рождение детей, 2) воспитание детей, 3) увеличение благосостояния семьи, 4) обучение ребенка чтению и письму

3. Семья, состоящая из детей, родителей, бабушек, дедушек, живущих либо в одном и том же помещении, либо очень близко друг от друга:

1) полная, 2) родственная, 3) двухпоколенная, 4) трёхпоколенная

4. На уроке обществознания в 5 классе зашёл спор о том, что такое конституция страны.

1) Сергей сказал, что конституция – это основной закон государства.
2) Юлия считает, что конституция – это сборник всех законов страны.

5. К правам родителей относится право:

1) вмешиваться в дела других семей, 2) защищать интересы ребёнка в суде, 3) лишать ребёнка возможности получать образование, 4) решать без учёта мнения ребёнка все бытовые вопросы

6. Родители двенадцатилетнего Ивана часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка на:

1) свободу передвижения, 2) общение с родителями, 3) жизнь и воспитание в семье, 4) уважение человеческого достоинства

7. Найдите в приведённом списке три права несовершеннолетнего ребёнка, записанные в Семейном кодексе РФ. Запишите буквы, под которыми они указаны.

1) знать своих родителей, 2) воспитываться в семье, 3) получать материнский капитал, 4) отказаться от помощи взрослых, 5) совместно проживать с родителями

8. В пословице «По одежке протягивай ножки», – речь идет о важности:

1) одеваться по погоде, 2) быть аккуратным и усердным, 3) жить по своим средствам. 4) разумно распределять обязанности в семье.

9. К материальным ресурсам семьи относятся:

1) газ. 2) деньги, 3) компьютер. 4) солнечная энергия

10. Средства, ценности, запасы, возможности, используемые для ведения хозяйства:

1) ресурсы, 2) инстинкты, 3) способности, 4) орудия труда.

11. К духовным потребностям относится потребность в:

1) пище, 2) жилье, 3) отдыхе, 4) образовании.

12. Установите соответствие между примером и ресурсом семьи, которым располагает семья.

Пример	Ресурс семьи
А) бытовая техника	1) энергетический
Б) профессиональные знания, умения и навыки членов семьи	2) материальный 3) трудовой

13. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

1) безделье, 2) свободное, 3) внеурочное, 4) время отдыха.

14. Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

1) правила поведения в семье, 2) правила ведения домашнего хозяйства, 3) распорядок дня, 4) расписание занятий.

5 класс. Контрольная работа по теме «Семья»

Вариант 2

1. Члены семьи, так же, как и члены спортивной команды:

1)общаются друг с другом, 2)ведут совместное хозяйство,3)владеют общим имуществом,4)объединены родственными узами

2.В высказывании: *От наших родителей мы получили величайший и бесценный дар – жизнь. Они вскормили и вырастили нас, не жалея ни сил, ни любви. И теперь, когда они стары и больны, наш долг – вылечить и выводить их,* – говорится о том, что одна из обязанностей членов семьи:

1)рождение детей,2)воспитание детей, 3)забота о членах семьи, 4)увеличение благосостояния семьи

3.Семья, состоящая из двух родителей и детей:

1)полная, 2)родственная, 3)двухпоколенная, 4)трёхпоколенная

4.На уроке обществознания в 5 классе зашёл спор о том, что такое конституция страны.

1)Сергей сказал, что конституция – это основной закон государства.
2)Юлия считает, что конституция – это сборник всех законов страны.

5.К обязанностям членов семьи относится обязанность:

1)заниматься спортом, 2)заниматься физическим трудом, 3)делать за ребёнка-школьника уроки, 4)строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважать

6.Шестиклассник Кирилл мечтает заниматься боксом, однако его родители решили записать сына в кружок спортивного танца. В этой ситуации нарушается право ребёнка на:

1)выражение своего мнения, 2)жизнь и воспитание в семье, 3)заботу со стороны родителей, 4)совместное проживание с родителями

7.Найдите в приведённом списке три права несовершеннолетнего ребёнка, записанные в Семейном кодексе РФ. Запишите буквы, под которыми они указаны.

1)иметь имущество, 2)иметь имя и фамилию, 3)отказаться получать образование, 4)общаться с обоими родителями. 5)отказаться от выполнения домашних обязанностей

8.В пословице «Дом вести – не лапоть плести» речь идет о важности:

1) занятий народными промыслами, 2) удовлетворения своих потребностей, 3) внимательного отношения к своему здоровью, 4) разумного распределения обязанностей в семье.

9.К материальным ресурсам семьи относится:

1) вода, 2) электричество, 3)заработная плата родителей, 4) разумного распределения обязанностей в семье.

10.Осознаваемая человеком нужда в чем-либо:

1) эмоции, 2) ресурсы, 3) мышление, 4) потребности.

11.Пища, одежда, жилище относятся к:

1) предметам роскоши, 2) духовным потребностям, 3) энергетическим ресурсам, 4) предметам первой необходимости.

12.Установите соответствие между примером и ресурсом семьи, которым располагает семья.

Пример	Ресурс семьи
А) автомобиль	1) трудовой
Б) деньги	2)материальный
	3)финансовый

13.Время, которым человек самостоятельно распоряжается и распределяет по своему усмотрению:

1) безделье, 2) свободное, 3) внеурочное, 4) время отдыха.

14.Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

1) распорядок дня, 2) правила ведения домашнего хозяйства, 3)правила поведения в семье, 4) расписание занятий.

**5 класс. Контрольная работа по теме «Школа»
Вариант 1.**

1. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями:

1) хобби, 2) общение, 3) творчество, 4) образование.

2. Ученик 9 класса общеобразовательной школы Алексей участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Кроме этого он занимается в секции бокса. На какой ступени образования находится Алексей?

1) среднее общее образование, 2) основное общее образование, 3) начальное общее образование, 4) среднее профессиональное образование

3. На классном часе ребята заспорили о том, надо ли после окончания 9 класса продолжать обучение в школе или лучше поступить в колледж.

а) Владимир сказал, что среднее специальное образование позволит не только получить профессию, но и диплом о высшем образовании.

б) Настя утверждала, что поступить в институт можно только после окончания 11 класса в школе.

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

4. Сергей любит вместе с отцом ремонтировать семейный автомобиль. Для того чтобы стать автомехаником, Сергей должен:

1) закончить среднее специальное учебное заведение, 2) смотреть передачу «Главная дорога», 3) иметь водительские права, 4) посещать библиотеку.

5. Первый в России университет был открыт в:

1) Москве, 2) Казани, 3) Новгороде, 4) Санкт-Петербурге.

6. Чтобы успешно выполнять домашнее задание, его надо делать:

1) вовремя еды, 2) поздним вечером, 3) с перерывом на отдых, 4) с включенным телевизором или радио.

7. Издания, авторы которых рассказывают читателям о научных открытиях и изобретениях, новинках техники:

1) сказки, 2) художественные книги, 3) фантастические романы, 4) научно-популярные журналы.

8. Для самообразования в наши дни школьники, в отличие от учеников прошлых столетий, могут воспользоваться информацией, полученной:

1) от своих наставников, 2) при посещении выставки, 3) из телевизионной передачи, 4) из общения со своими друзьями.

9. Установите соответствие между примером и источником знаний.

Пример	Источник знаний
а) в зале «Искусство Древнего Египта» ученики 5 класса увидели статуэтки жрецов, саркофаги знатных вельмож, а также предмета быта простых египтян	1) Интернет 2) библиотека 3) музей
б) при подготовке к уроку Кирилл воспользовался материалом сайта «Википедия»	

10. Какая пословица лучше всего отражает понятие дружба?

- 1) «Жизнь прожить - не поле перейти»
- 2) «Мудрым никто не родился, а научился»
- 3) «Книга поможет в труде, выручит и в беде»
- 4) «Горе на двоих - полгоря, радость на двоих - две радости»

11. Дружеские отношения разрушает:

1) зависть, 2) терпение, 3) ответственность, 4) рассудительность

12. Примеры дружбы:

1) Лебедь, Рак и Щука, 2) старик, старуха и золотая рыбка, 3) Атос, Портос, Арамис, д.Артаньян, 4) ткачиха с поварихой со сватьей бабой Бабарихой.

**5 класс. Контрольная работа по теме «Школа»
Вариант 2.**

1. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями и навыками:

1) хобби, 2) учеба, 3) общение, 4) творчество

2. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на Всероссийском конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской студии. На какой ступени образования находится Татьяна?

1) среднее общее образование, 2) основное общее образование, 3) начальное общее образование, 4) среднее профессиональное образование.

3. На классном часе ребята заспорили о вариантах получения образования в нашей стране.

а) Олег сказал, что получение основного общего образования дает возможность поступления в ВУЗ.

б) Наташа утверждала, что после окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

4. Михаил мечтает стать юристом и помогать людям в трудных жизненных ситуациях. Для того чтобы заниматься любимым делом, Михаил должен:

1) получить аттестат об основном общем образовании, 2) смотреть передачу «Человек и закон», 3) получить высшее образование, 4) посещать библиотеку.

5. Первая печатная книга на Руси «Апостол» была напечатана в:

1) Москве, 2) Казани, 3) Новгороде, 4) Санкт-Петербурге.

6. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:

1) после небольшой прогулки, 2) после девяти часов вечера, 3) сразу в рабочей тетради, 4) под громкую музыку.

7. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования:

1) школа, 2) музей, 3) кружок, 4) библиотека

8. Современный школьник, в отличие от учеников прошлых столетий, для самообразования может воспользоваться информацией из:

1) книг, 2) журналов, 3) Интернета, 4) бесед со сверстниками.

9. Установите соответствие между примером и источником знаний:

Пример	Источник знаний
а) на канале «Культура» все большую популярность набирает проект «Academia», в котором крупнейшие ученые современности и их молодые коллеги обращаются к широкой аудитории с целью привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях.	1. телевидение 2. библиотека 3. практическая деятельность
б) члены кружка юных биологов при Московском зоопарке ведут научные наблюдения за животными, участвуют в экспедициях в заповедники и в субботниках, привозят из леса шишки, мох	

10. Какая пословица лучше всего отражает понятие дружба?

1) «Была бы охота, а выучиться можно»
2) «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
3) «Семья сильна, когда над ней крыша одна»
4) «Доброе братство дороже всякого богатства»

11. Дружеские отношения обязательно предполагают:

1) общение между людьми, 2) совместное проживание, 3) схожесть интересов, 4) одинаковый возраст

12. Примеры дружбы:

1) «Золушка и ее две сестры», 2) Герда и Снежная королева, 3) Дуремар и Карабас Барабас, 4) Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

**5 класс. Контрольная работа по теме «Труд»
Вариант 1**

1. Что из перечисленного является услугой?

1)автомобиль, 2) поездка в автобусе, 3) костюм на Новый год, 4) Журнал «Умелые руки»

2. Пример моральной оценки труда:

1)премия, 2) одобрение, 3) увольнение, 4) заработная плата

3. Труд, о котором писал римский историк: Если стояла дождливая погода, то вот работы, которые можно делать и в ливень: мыть посуду, прибирать усадьбу, переносить хлеб, выносить навоз наружу, устраивать навозную кучу, очищать зерно, починять веревки, а также свои одеяла и плащи. По праздникам можно было чистить старые канавы, прокладывать общественную дорогу, вырезать колючие кусты, вскапывать огород, резать веники, вырывать колючую траву, наводить чистоту,- является:

1)сложным, 2)творческим, 3)физическим, 4)механизированным

4. Денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд:

1)пенсия , 2)пособие, 3)стипендия, 4)заработная плата

5.Какая поговорка передает смысл фразы: «Труд является источником всякого богатства»?

1) «В труде рождаются герои»

2) «На миру и работа спорится»

3) «Больше науки- умелые руки»

4) « Не поклоняйся до земли, и грибка не подынешь»

6.Найдите в приведенном списке три фактора, от которых зависит размер заработной платы работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)опыт работы, 2)условия труда, 3)качества труда, 4)адрес предприятия, 5)состав семьи работника.

7. В основе человеческой деятельности, в отличие от действий животных, лежит:

1)цель, 2)инстинкт, 3)рефлекс, 4) потребность

8.Труд рабочих на заводах и фабриках отличается от труда ремесленника тем, что он является:

1)ручным, 2)простым, 3) умственным, 4) механизированным.

9. В повести Н. Лескова «Левша» рассказывается о тульском оружейнике Левше, который вместе со своими товарищами подковал на все ноги миниатюрную блоху. Таких умельцев на Руси называли:

1) мастерами, 2) меценатами, 3) тружениками, 4) изобретателями

10. В середине XVII века в Москве на Красной площади был возведен Покровский собор - один из самых известных памятников России, символ Москвы. По одной из распространённых версий, строителями этого каменного чуда были псковские архитекторы Барма и Постник. Строительство этого храма является примером деятельности:

1) умственной, 2) ремесленной, 3) творческой, 3) индивидуальной.

**5 класс. Контрольная работа по теме «Труд»
Вариант 2**

1. Что из перечисленного является услугой?

1) пакет яблок, 2) стрижка волос, 3) школьный учебник, 4) мобильный телефон

2. Пример моральной оценки труда:

1) премия, 2) выговор, 3) похвала, 4) дополнительная оплата

3. Труд, о котором рассказывается в документе: По приказу фараона тысячи людей много лет трудились над постройкой пирамиды. Сначала надо было разровнять строительную площадку. Затем в каменоломне вырезали вручную каждый строительный блок и доставляли его на лодке к месту строительства. На постройку самой большой пирамиды пошло 2,5 млн. каменных блоков. Отряды рабочих затаскивали наверх тяжелые каменные блоки с помощью пандусов, катков. Салазок. Некоторые блоки весили больше 15 т,- является:

1) творческим, 2) умственным, 3) принудительным, 4) автоматизированным

4. Продукт труда, сделанный на продажу:

1) товар, 2) ресурс, 3) изделие, 4) богатство

5. Какая пословица передает смысл фразы: «Труд-это деятельность, которая требует знаний и умений».

- 1) «На миру и работа спорится»,
- 2) «Больше науки- умнее руки»
- 3) «Белые ручки чужие труды любят»,
- 4) «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»

6. Найдите в приведенном списке три фактора, от которых зависит размер заработной платы работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) хобби работника, 2) семейное положение работника, 3) сложность выполняемой работы, 4) количество сделанного продукта, 5) профессиональные и личностные качества работника.

7. Общее в деятельности человека и реакции животного:

1) способность к сознательным действиям. 2) способность к абстрактному мышлению, 3) наличие эмоций, 4) целеполагание.

8. Труд ремесленника отличается от труда на заводах и фабриках тем, что он является:

1) простым, 2) коллективным, 3) ручным. 4) механизированным

9. Среди клада ювелирных изделий XI-XII вв., найденного в Твери, оказался крупный серебряный колт (подвеска к головному убору) в виде шестиконечной звезды. Ее лучи были сплошь покрыты миниатюрными шариками- зернью. Умельцев, создававших такие произведения ювелирного искусства, в народе называли:

1) мастерами, 2) изобретателями, 3) тружениками, 4) меценатами.

10. Деятельность русского механика И.Кулибина, который изобрел телескоп, микроскоп, электрическую машину, карманные часы является примером деятельности:

1) учебной, 2) творческой, 3) коллективной, 4) ремесленной

5 класс. Контрольная работа по теме «Родина»

Вариант 1

1. Город-субъект Российской Федерации:

1) Смоленск, 2) Волгоград, 3) Владивосток, 4) Севастополь

2. Субъектами Российской Федерации являются:

1) штаты, 2) земля, 3) районы, 4) области

3. После экскурсии в Музей Вооруженных сил ребята заспорили на тему, что такое патриотизм.

А. Староста класса Леонид считал, что патриотизм проявляется в готовности подчинить свои интересы интересам Родины.

Б. Ирина и её подруги утверждали, что патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.

Верны ли суждения:

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) Верны оба суждения, 4) Оба суждения не верны

4. Слова В. Белинского: можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить Отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования, являются иллюстрацией к понятию:

1) патриотизм, 2) добродетель, 3) образованность, 4) благотворительность

5. Официальная эмблема государства:

1) герб, 2) флаг, 3) граница, 4) правительство

6. В какой поговорке говорится о любви к Родине?

1) «Смелость города берет», 2) «Всякому мила своя сторона», 3) «Живи для людей, проживут и люди для тебя», 4) «Ветер горы разрушает, слово народы поднимает»

7. Найдите в приведенном списке три права субъекта РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) вводить свои деньги, 2) иметь свою территорию, 3) обучать детей на родном языке, 4) иметь свои органы власти и управления, 5) издание законов, которые противоречат Конституции РФ

8. К официальным символам РФ относится:

1) герб, 2) столица, 3) Московский Кремль, 4) Государственная Дума

9. В законе о государственном флаге российской Федерации сказано, что Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище:

1) белого цвета с голубым диагональным крестом, 2) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате, 3) красного цвета с изображением в верхнем углу золотого серпа и молота и пятиконечной звезды, 4) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины

10. За неуважительное отношение к Государственному гербу России или надругательством над ним виновного ожидает:

1) общественное порицание, 2) ограничение свободы или арест, 3) возмещение причиненного ущерба, 4) выговор на работе или по месту учебы

11. Изображенный на российском гербе скипетр представляет собой:

1) жезл, 2) копье, 3) корону, 4) золотой шар с крестом наверху

12. Символ Российского флота:

1) Знамя Победы, 2) Андреевский флаг, 3) российский триколор, 4) флаг Организации Объединенных наций

13. Автор слов современного гимна России:

1) М. Глинка, 2) А. Пушкин, 3) С. Михалков, 4) В. Жуковский

14. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности:

1) меценат, 2) патриот, 3) гражданин, 4) субъект РФ

15. Конституция России была принята 12 декабря 1993 г. путем:

1) всенародных выборов, 2) всенародного референдума, 3) согласования документа лидерами политических партий, 4) утверждения этого документа Президентом РФ

16. Президент РФ:

1) назначается по итогам референдума, 2) избирается гражданами РФ, 3) назначается депутатами Государственной Думы, 4) назначается по жребию из числа почетных граждан России

17. В полной мере осуществлять свои права и обязанности граждане РФ могут с :

1) 14 лет, 2)с 16 лет,3)18 лет,4) 21 года

18.Гражданин РФ имеет право:

1)издавать законы,2)Защищать Отечество,3)участвовать в работе судов,4)платить законно установленные налоги и сборы

19.Каждый человек до достижения 18 лет согласно законам нашей страны считается:

1) ребенок,2)подростком,3)гражданином,4)членом семьи

20.Найдите в приведенном списке три обязанности гражданина РФ.

1)беречь памятники истории и культуры, 2)бережно относиться к природным богатствам, 3)соблюдать Конституцию и другие законы РФ, 4)говорить в школах и государственных учреждениях только на русском языке, 5)обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в государственные органы

5 класс. Контрольная работа по теме «Родина»

Вариант 2

1.Город-субъект РФ:

1)Новгород, 2) Хабаровск, 3)Новосибирск, 4)Санкт-Петербург

2.Субъектами РФ являются:

1)края, 2)районы, 3)губернии, 4)крупные села

3.После просмотра фильма «А зори здесь тихие», рассказывающего о событиях Великой Отечественной войны, школьники заспорили на тему, что такое патриотизм.

А.Сергей и Ярослав считают, что патриотизм проявляется в готовности человека отстаивать интересы своего Отечества.

Б.Света и Лена утверждали, что патриотизм человека может проявиться только во время войны, в тяжелое для Отечества время. Верны ли суждения:

1)верно только А, 2)Верно только Б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения не верны

4.Слова А.С.Пушкина: Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя;...но я клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории моих предков, такой, какой нам Бог её дал, является иллюстрацией к понятию:

1)патриотизм, 2)добродетель, 3)образованность, 4)благотворительность

5.Полотнище правильной формы, имеющее какую-либо специальную расцветку:

1)герб, 2)флаг, 3)древко, 4)эмблема

6.В какой поговорке говорится о любви к Родине?

1) «Своя земля и в горести мила», 2) «Живое слово дороже мертвой буквы», 3) «Жить с народом в ладу- не попасть в беду», 4) «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет».

7.Найдите в приведенном списке три права субъекта РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)принимать законы, 2) сотрудничать с другими субъектами Федерации, 3) иметь столицу и иные традиционные знаки, символы, 4)изменить свою территорию без согласия другого субъекта Федерации, 5)употреблять в школах и государственных учреждениях только русский язык

8.К официальным символам РФ относится:

1)флаг, 2)Конституция, 3)Правительство, 4)собор Василия Блаженного

9.В законе о государственном флаге российской Федерации сказано, что Государственный герб представляет собой...красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Далее сказано, что:

1) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними-одной большой короной , соединенными лентой, 2)на груди орла изображен герб Москвы, 3)в правой лапе орел держит пятиконечную звезду, 4)над головой орла изображены символы государственной власти-серп и молот

10.За неуважительное отношение к Государственному флагу России виновного ожидает:

1)общественное порицание, 2)ограничение свободы или арест, 3) возмещение причиненного ущерба,4) выговор на работе или по месту учебы

11.Изображенная на российском гербе держава представляет собой:

1)жезл, 2)копье,3)корону,4)золотой шар с крестом наверху

12.Символ Российских Вооруженных сил:

1)Знамя Победы, 2)Андреевский флаг, 3) российский триколор, 4)флаг Организации Объединенных Наций

13. Автор музыки современного гимна России:

1)А.Львов, 2)М.Глинка, 3)С.Михалков, 4)А.Александров

14. Человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины:

1)меценат, 2)патриот, 3)гражданин, 4)субъект РФ

15. Вступление В.В.Путина в должность Президента РФ 7 мая 2012 произошло в результате:

1) референдума, 2) всенародных выборов, 3) назначения депутатами Государственной Думы, 4) назначения по жребию из числа почетных граждан России.

16. Депутат Государственно Думы:

1) назначается по итогам референдума, 2) получает эту должность по праву рождения, 3) избирается гражданами РФ, 4) назначается Президентом РФ.

17. При наличии российского гражданства у родителей, человек становится гражданином России:

1) с момента рождения , 2) по достижении 16 лет, 3) по достижении 18 лет, 4) после получения паспорта.

18. Обязанность гражданина РФ:

1)участвовать в референдуме, 2) защищать свои права и законные интересы, 3) выдвигать свою кандидатуру на выборах, 4) соблюдать Конституцию и другие законы РФ

19. Международный правовой документ, определяющий права детей:

1) Конституция, 2) Семейный кодекс, 3) Конвенция о правах ребенка, 4) Закон о защите детства и материнства

20. Найдите в приведенном списке три примера прав гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)участие в работе судов, 2)избирать и быть избранным,3) равный доступ к государственным должностям,4)оплата законно установленных налогов и сборов, 5) бережное отношение к памятникам истории и культуры.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Предмет: **обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности от базового до повышенного. Они располагаются по принципу нарастания от базовых (1-12) к усложненным (13-15). Вопросы 1-12 содержат задания с выбором одного варианта ответа. Вопросы 13-15 состоят из более сложных заданий с выбором нескольких правильных ответов.

Задания 1-12 оцениваются в 1 балл. Задания 13-15 с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2-3 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 9	10-14	15-18	19-20
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения (мин)
1	1.4.	Биологическое и социальное в человеке.	Базовый	1	1
2	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
3	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
4	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
5	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
6	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
7	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Базовый	1	1
8	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Базовый	1	1
9	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1

10	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Базовый	1	1
11	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Базовый	1	1
12	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Базовый	1	1
13	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Базовый	3	2
14	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	3	2
15	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	2	2

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Вариант 1.

1. У Светланы, также как и у ее мамы, голубые глаза и светлые волосы. Это объясняется:

1) чертой характера, 2) национальностью, 3) наследственностью, 4) особыми способностями.

2. Членов семьи, в отличие от членов других коллективов, объединяют:

1) общие права и обязанности, 2) кровнородственные связи, 3) совместная деятельность, 4) общие интересы.

3. В современной России растет доля семей, состоящих из матери и детей. Совместное проживание родственников разных возрастов становится все более редким явлением, как в городах, так и на селе. Это свидетельствует о том, что сейчас в России преобладают семьи:

1) полные, 2) двухдетные, 3) двухпоколенные, 4) многопоколенные

4. В сообщении Катерины, посвященном правилам ведения семейного хозяйства, встретились следующие суждения:

а) ресурсы семьи делятся на финансовые, материальные, трудовые, биологические.

б) рачительное ведение домашнего хозяйства позволяет экономить семейные ресурсы.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

5. По окончании 4 класса общеобразовательной школы Костя перешел в 5 класс и с удовольствием окунулся в новую интересную жизнь. Он записался в биологический кружок, принял участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру». На какой ступени образования находится Костя?

1) начальное образование, 2) среднее общее образование, 3) основное общее образование, 4) среднее профессиональное образование.

6. Автор строк:

Люблю читать я каждый день

И это мне совсем не лень,

И вам скажу я, не тая,

О, чтение-любовь моя! с восторгом говорит о:

1) хобби, 2) творчестве, 3) образовании, 4) духовном мире.

7. Продукт труда, сделанный на продажу:

1) услуга, 2) товар, 3) ресурс, 4) экономика

8. Главная особенность благотворительной деятельности:

1) создание чего-то нового, 2) создание материальных ценностей, 3) оценивание труда по количеству сделанного, 4) оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается.

9. В отдельной статье Конституции РФ говорится, что Государственные символы России утверждены специальными федеральными конституционными законами. Речь идет о:

1) гербе, флаге и гимне, 2) столице и границах государства, 3) государственном языке, органах власти и управления, 4) системе летоисчисления и национальной денежной единице.

10. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

1) сохранять здоровье, 2) защищать свою жизнь, 3) сохранять природу и окружающую среду, 4) соблюдать правила дорожного движения.

11. На уроке обществознания, посвященном конституционным основам России, прозвучали следующие суждения.

а) русский язык является государственным языком в России,

б) каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

12. С 18 лет гражданин нашей страны получает право:

1)на жилище, 2) на высшее образование. 3) на защиту своих интересов. 4) избирать и быть избранным.

13. Найдите в приведенном списке три права ребенка, которые содержатся в Семейном кодексе РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) соблюдать законы, 2) бесплатно питаться в школе, 3) жить и воспитываться в семье, 4)общаться с обоими родителями, 5) совместно проживать с родителями.

14. Найдите в приведенном списке три пословицы. Раскрывающие значимость образования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Яйца курицу не учат»,

2) «Голодное брюхо к учению глухо!»,

3) «Ученье-свет, а неученье -тьма»,

4) « В молодости не учился - потерял жизнь»,

5) «Ученье в счастье украшает, а при несчастье утешает».

15.Установите соответствие между понятием и определением.

понятие	определение
а) субъект Федерации	1) государственное образование в составе Федерации 2)символ государства
б) нация	3)сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединяют язык, духовная культура, территория, экономика.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

Вариант 2.

1.Все знакомые и друзья Олега утверждают, что он внешне очень похож на свою маму. Это объясняется:

1) чертой характера, 2) национальностью. 3) наследственностью. 4) особыми способностями.

2.Членов семьи, в отличие от учеников одного класса, объединяет:

1) общий интерес. 2) эмоциональность, 3) ведение общего хозяйства, 4) наличие обязанностей и прав.

3.В России в 19 в. преобладали семьи, которые состояли из супружеской пары, родителей и прародителей, неженатых детей, внуков, правнуков, дядьев, племянников. Это свидетельствует о том, что в прошлом большинство семей были:

1) полными, 2) двухпоколенными, 3) двухдетными. 3) многопоколенными

4. На уроке обществознания ребята спорили между собой о том, что такое потребности, и какие из них являются наиболее важными.

а) Николай утверждает, что потребность - это осознаваемая человеком нужда в чем- либо,

б) Антон считает, что к числу важнейших потребностей человека относятся потребность в пище, одежде, общении, дружбе.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

5. После окончания 6 класса общеобразовательной школы Сергей прошел собеседования и поступил в лицей. Его работа на конкурсе «Пока в России Пушкин длится» заняла призовое место. Стихотворение, представленное на этот конкурс, было опубликовано в журнале «Юные таланты России». На каой ступени образования находится Сергей?

1)начальное образование, 2) среднее общее образование, 3) основное общее образование, 4) высшее профессиональное образование.

6.В книге «Невероятная коллекция мистера Рипли» рассказывается о разных увлечениях. Например, Маурицио Савини создает красивые скульптуры из жеванной жевательной резинки. А Патрик Эктон из США построил школу волшебства Хогварт из 600000 спичек, и на это у него ушло два года. Такое времяпровождение называется:

1)хобби, 2)обучение, 3) самообразование, 4) благотворительность.

7. Бытовые полезные удобства, предоставляемые кому-либо:

1)услуга, 2) ресурс, 3) товар, 4)экономика

8.Главной особенностью творческой деятельности является создание:

1)богатства, 2)чего-то нового, 3)орудий труда, 4) ремесленных изделий.

9. Все субъекты РФ имеют:

1)свою Конституцию, 2) равную территорию, 3) равные права с другими субъектами, 4) одинаковую численность населения.

10. К числу конституционных обязанностей российских граждан относиться обязанность:

1)платить налоги сборы, 2) бороться с преступностью, 3) получить высшее образование, 4) участвовать в выборах в местные и центральные органы.

11. на уроке обществознания в 5 классе, посвященном национальной политике в современной России, прозвучали два суждения:

1) Елизавета сказала, что нация -это сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединяют язык, духовная культура, территория, экономика.

2)Константин сказал, что нация- это все население страны.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

12.Референдумы назначаются для того, чтобы:

1) избрать Президента РФ, 2)принять Конституцию РФ, 3)помочь судьям в принятии решения, 4) избрать депутатов Государственной Думы.

13.Найдите в приведенном списке три обязанности, которые содержатся в конституции РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) родители и дети обязаны получать социальные пособия на воспитание детей.

2) родители и дети обязаны проживать совместно до достижения детьми 21 года.

3) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

4) родители должны заботиться о детях и их воспитании.

5) родители должны обеспечить получение детьми основного общего образования.

14. Найдите в приведенном списке три правила грамотной организации своего учебного и свободного времени. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Больше дела, меньше слов»

2) «Все за одного- один за всех»

3) «Делу- время, потехе –час»

4) «Хорошая книга- искренний друг»

5) «Делаешь наспех -сделаешь на смех»

15.Установите соответствие между понятием и определением.

понятие	определение
а) гражданин	1)человек, отдающий часть своих денег на развитие искусства и науки.
б) патриот	2)человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности. 3) человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу.

6 класс. «Стартовая диагностика»

Предмет: обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности от базового до повышенного. Они располагаются по принципу нарастания от базовых (1-12) к усложненным (13-15) Вопросы 1-12 содержат задания с выбором одного варианта ответа. Вопросы 13-15 состоят из более сложных заданий с выбором нескольких правильных ответов.

Задания 1-12 оцениваются в 1 балл. Задания 13-15 с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2-3 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 9	10-14	15-18	19-20
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения
1	1.4.	Биологическое и социальное в человеке.	Базовый	1	1
2	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
3	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
4	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	Базовый	1	1
5	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
6	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
7	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Базовый	1	1
8	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Базовый	1	1
9	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	1	1
10	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Базовый	1	1
11	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Базовый	1	1
12	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Базовый	1	1
13	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Базовый	3	2
14	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения	Базовый	3	2

		общего и профессионального образования в Российской Федерации			
15	5.2	Понятие и признаки государства.	Базовый	2	2

6 класс «Стартовая диагностика»

Вариант 1

1. Все знакомые и друзья Олега утверждают, что он внешне очень похож на свою маму. Это объясняется:

1) чертой характера, 2) национальностью. 3) наследственностью. 4) особыми способностями.

2. Членов семьи, в отличие от учеников одного класса, объединяет:

1) общий интерес. 2) эмоциональность, 3) ведение общего хозяйства, 4) наличие обязанностей и прав.

3. В России в 19 в. преобладали семьи, которые состояли из супружеской пары, родителей и прауродителей, неженатых детей, внуков, правнуков, дядьев, племянников. Это свидетельствует о том, что в прошлом большинство семей были:

1) полными, 2) двухпоколенными, 3) двухдетными. 3) многопоколенными

4. На уроке обществознания ребята спорили между собой о том, что такое потребности, и какие из них являются наиболее важными.

а) Николай утверждает, что потребность - это осознаваемая человеком нужда в чем-либо, б) Антон считает, что к числу важнейших потребностей человека относятся потребность в пище, одежде, общении, дружбе.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

5. После окончания 6 класса общеобразовательной школы Сергей прошел собеседования и поступил в лицей. Его работа на конкурсе «Пока в России Пушкин длится» заняла призовое место. Стихотворение, представленное на этот конкурс, было опубликовано в журнале «Юные таланты России». На какой ступени образования находится Сергей?

1) начальное образование, 2) среднее общее образование, 3) основное общее образование, 4) высшее профессиональное образование.

6. В книге «Невероятная коллекция мистера Рипли» рассказывается о разных увлечениях. Например, Маурицио Савини создает красивые скульптуры из жеванной жевательной резинки. А Патрик Эктон из США построил школу волшебства Хогварт из 600000 спичек, и на это у него ушло два года. Такое времяпровождение называется:

1) хобби, 2) обучение, 3) самообразование, 4) благотворительность.

7. Бытовые полезные удобства, предоставляемые кому-либо:

1) услуга, 2) ресурс, 3) товар, 4) экономика

8. Главной особенностью творческой деятельности является создание:

1) богатства, 2) чего-то нового, 3) орудий труда, 4) ремесленных изделий.

9. Все субъекты РФ имеют:

1) свою Конституцию, 2) равную территорию, 3) равные права с другими субъектами, 4) одинаковую численность населения.

10. К числу конституционных обязанностей российских граждан относиться обязанность:

1) платить налоги сборы, 2) бороться с преступностью, 3) получить высшее образование, 4) участвовать в выборах в местные и центральные органы.

11. на уроке обществознания в 5 классе, посвященном национальной политике в современной России, прозвучали два суждения:

1) Елизавета сказала, что нация - это сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединяют язык, духовная культура, территория, экономика.

2) Константин сказал, что нация - это все население страны.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

12. Референдумы назначаются для того, чтобы:

1) избрать Президента РФ, 2) принять Конституцию РФ, 3) помочь судьям в принятии решения, 4) избрать депутатов Государственной Думы.

13. Найдите в приведенном списке три обязанности, которые содержатся в конституции РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) родители и дети обязаны получать социальные пособия на воспитание детей.

2) родители и дети обязаны проживать совместно до достижения детьми 21 года.

3) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

4) родители должны заботиться о детях и их воспитании.

5) родители должны обеспечить получение детьми основного общего образования.

14. Найдите в приведенном списке три правила грамотной организации своего учебного и свободного времени. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Больше дела, меньше слов»

2) «Все за одного- один за всех»

3) «Делу- время, потехе –час»

4) «Хорошая книга- искренний друг»

5) «Делаешь наспех -сделаешь на смех»

15. Установите соответствие между понятием и определением.

понятие	определение
а) гражданин	1) человек, отдающий часть своих денег на развитие искусства и науки.
б) патриот	2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности. 3) человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу.

6 класс «Стартовая диагностика»

Вариант 2

1. У Светланы, также как и у ее мамы, голубые глаза и светлые волосы. Это объясняется:

1) чертой характера, 2) национальностью, 3) наследственностью, 4) особыми способностями.

2. Членов семьи, в отличие от членов других коллективов, объединяют:

1) общие права и обязанности, 2) кровнородственные связи, 3) совместная деятельность, 4) общие интересы.

3. В современной России растет доля семей, состоящих из матери и детей. Совместное проживание родственников разных возрастов становится все более редким явлением, как в городах, так и на селе. Это свидетельствует о том, что сейчас в России преобладают семьи:

1) полные, 2) двухдетные, 3) двухпоколенные, 4) многопоколенные

4. В сообщении Катерины, посвященном правилам ведения семейного хозяйства, встретились следующие суждения:

а) ресурсы семьи делятся на финансовые, материальные, трудовые, биологические.

б) рачительное ведение домашнего хозяйства позволяет экономить семейные ресурсы.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

5. По окончании 4 класса общеобразовательной школы Костя перешел в 5 класс и с удовольствием окунулся в новую интересную жизнь. Он записался в биологический кружок, принял участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру». На какой ступени образования находится Костя?

1) начальное образование, 2) среднее общее образование, 3) основное общее образование, 4) среднее профессиональное образование.

6. Автор строк:

Люблю читать я каждый день

И это мне совсем не лень,

И вам скажу я, не тая,

О, чтение-любовь моя! с восторгом говорит о:

1) хобби, 2) творчестве, 3) образовании, 4) духовном мире.

7. Продукт труда, сделанный на продажу:

1) услуга, 2) товар, 3) ресурс, 4) экономика

8. Главная особенность благотворительной деятельности:

1) создание чего-то нового, 2) создание материальных ценностей, 3) оценивание труда по количеству сделанного, 4) оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается.

9. В отдельной статье Конституции РФ говорится, что Государственные символы России утверждены специальными федеральными конституционными законами. Речь идет о:

1) гербе, флаге и гимне, 2) столице и границах государства, 3) государственном языке, органах власти и управления, 4) системе летоисчисления и национальной денежной единице.

10. К числу конституционных обязанностей российских граждан относится обязанность:

- 1) сохранять здоровье, 2) защищать свою жизнь, 3) сохранять природу и окружающую среду, 4) соблюдать правила дорожного движения.

11. На уроке обществознания, посвященном конституционным основам России, прозвучали следующие суждения.

а) русский язык является государственным языком в России,

б) каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

- 1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

12. С 18 лет гражданин нашей страны получает право:

- 1)на жилище, 2) на высшее образование. 3) на защиту своих интересов. 4) избирать и быть избранным.

13. Найдите в приведенном списке три права ребенка, которые содержатся в Семейном кодексе РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соблюдать законы, 2) бесплатно питаться в школе, 3) жить и воспитываться в семье, 4)общаться с обоими родителями, 5) совместно проживать с родителями.

14. Найдите в приведенном списке три пословицы. Раскрывающие значимость образования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Яйца курицу не учат»,
2) «Голодное брюхо к учению глухо!»,
3) «Ученье-свет, а неученье -тьма»,
4) « В молодости не учился - потерял жизнь»,
5) «Ученье в счастье украшает, а при несчастье утешает».

15.Установите соответствие между понятием и определением.

понятие	определение
а) субъект Федерации	1) государственное образование в составе Федерации 2)символ государства
б) нация	3)сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединяют язык, духовная культура, территория, экономика.

6 класс. Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении».

Вариант 1

A1.Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1.общение 2.речь 3.стремление к самоутверждению 4.способность к прямохождению.

A2. На чём основаны действия животных?

- 1.на сознании 2. на инстинкте 3.на мышлении 4.на разуме

A3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- 1.характер 2. индивид 3.личность 4.инстинкт

A4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- 1.объём головного мозга 2.отсутствие волосяного покрова
3.забота о потомстве 4.необходимость общения

A5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- 1.деятельность 2.самопознание 3.способности 4. потребности

A6. Верны ли определения:

а) суждение - высказывание, содержащее определенную мысль;

б) умозаключение- вывод из нескольких логически связанных суждений?

- 1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

A7. Социальными потребностями человека являются:

а) потребность в общении;

б) потребность в познании окружающего мира.

- 1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

A8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

- 1.самопознание 2.аффект 3.самооценка 4.инициация

A9. Общими чертами человека и животных являются:

а) биологические потребности;

б) использование природных предметов.

- 1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Потребность	А. Оценка личностью самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.
3. духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности.
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

1	2	3	4	5

В2. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце. Подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Биологические потребности.	А. Просмотр кинофильма
2. Социальные потребности.	Б. Экскурсия в музей
3. Духовные потребности.	В. Обед в столовой
	Г. Совместный труд
	Д. Дневной сон.
	Е. Разговор с друзьями.

1	2	3

В.3. Прочитай текст, заполни пропуски, используя данные слова.

Как бы ни была разнообразна(1)..... человека, она направлена на удовлетворение его(2)..... В процессе деятельности человек опирается на свои(3)..... Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности.

1	2	3	4

С.1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Какие виды деятельности названы в тексте?

2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребёнка, И вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребёнка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребёнка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности, ребёнок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печёт для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребёнок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребёнка

6 класс. Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении».

Вариант 2

А1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. питание 2. отдых 3. общение 4. движение

А2. И человек, и животные:

1. обладают связной речью 2. умеют мыслить 3. сознательно действуют 4. используют различные предметы

А3. Что из перечисленного передается по наследству?

1. цвет глаз и волос 2. занимаемая должность 3. выбор профессии 4. любовь к чтению книг

А4. Неповторимость, уникальность человека:

1. личность 2. наследственность 3. эмоциональность 4. индивидуальность

А.5. Верны ли следующие суждения о деятельности:

- а) деятельность- активность, присущая как человеку, так и животным;
б) многие ученые считают важным видом деятельности общение

1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

А6. Верны ли суждения о способностях человека:

- а) способности могут проявляться очень рано;
б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

А7. Верны ли суждения о потребностях:

- а) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;
б) нельзя полностью удовлетворить все потребности человека?

1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

А8. Верно ли, что

- а) одни и те же события рожают у людей одинаковые чувства;
б) эмоциональность не передается по наследству?

1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

А9. Верны ли суждения об эмоциях:

- А. Эмоция определяет настроение человека;
Б. Эмоции бывают как положительные, так и отрицательные?

1.верно только а 2.верно только б 3.оба ответа верны 4.нет верного ответа

В.1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.Труд	А.Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.
2.Учеба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
3.Игра	В.Взаимные деловые или дружеские отношения людей.
4.Общение	Г.Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками.

1	2	3	4

В.2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека» Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1.Детство 2.Отрочество 3.Зрелость 4.Работоспособность 5. Старость.

Ответ _____

В.3.Прочитай текст, заполни пропуски, используя данные слова.

(1)...вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедрой душой и верным (2)...говорят – «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни – это и (3)...слабых, и (4)... к Родине, и (5)...в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Е. Защита Ж. Опасность З. Рыцарство

1	2	3	4	5

С.1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1.Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?

2.На какие этапы можно разделить деятельность?

Деятельность (активность) - процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с субъектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идет по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлекторное действие. Но если этот человек – актер, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

Деятельность можно разделить на этапы- цель, действия, результат.

6 класс. Контрольная работа по теме «Человек среди людей».

Вариант 1

А 1. Особенная связь человека с окружающими людьми:

1. Межличностные отношения 2. Чувства 3. Эмоции 4. Конфликт

А 2. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. Знакомство 2. Антипатия 3. Дружба 4. Приятельство

А 3. Чем отличается один народ от другого?

1. Занятиями людей 2. Традициями, фольклором 3. Устройством государства, 4. Религией

А 4. Деловое общение характеризуется:

1. Соблюдением этикета 2. Выражением эмоций
3. Дружеским тоном общения 4. Неформальным поведением

А 5. Причиной наиболее острых конфликтов, перерастающих межличностные отношения, являются:

1. Противоположные интересы 2. Эмоциональные барьеры
3. Моральные барьеры 4. Различное положение в обществе

А 6. Верны ли суждения о стереотипах:

А. Стереотип – это многообразие представлений о людях, их действиях, поступках.

Б. Стереотип отражает нестандартность поведения человека.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения о групповых нормах:

А. Групповые нормы существуют только в формальных группах.

Б. Групповые нормы могут различаться в разных группах.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 8. Верны ли суждения о санкциях:

А. Санкции являются средством охраны групповых норм.

Б. Санкции носят исключительно порицательный характер.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 9. Верны ли суждения об общении:

А. Главным в общении является передача информации.

Б. Основным средством общения является речь.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 10. Верно ли, что:

А. Любой конфликт может быть разрешен с помощью уступок.

Б. В любом конфликте одна из сторон всегда права.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «антипатия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Комплимент 2. Злость 3. Грубость 4. Презрение 5. Враждебность 6. Неприязнь

В 2. Какие из приведенных групп человек выбирает сам?

1. Семья 2. Спортивная секция 3. Место работы 4. Технический кружок 5. Класс 6. Нация

В 3. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Подчинение	А. Брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания
2. Компромисс	Б. Старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке
3. Прерывание конфликтных действий	В. В ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей
4. Интеграция	Г. Столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию

Ответ:

1	2	3	4

С 1. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте их примерами.

С 2. Что отличает членов одной группы от другой?

6 класс. Контрольная работа по теме «Человек среди людей» .

Вариант 2

А 1. Чувство, прямо пропорциональное симпатии:

1. Стереотип 2. Антипатия 3. Уважение 4. Любовь

А 2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. Знакомство 2. Компромисс 3. Апатия 4. Дружба

А 3. Быть лидером – значит :

1. Быть членом группы 2. Брать на себя руководство группой
3. Знать всех членов группы 4. Выполнять групповые нормы

А 4. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. Разговор пассажиров автобуса 4. Беседа с родителями

А 5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

1. Инцидент 2. Перерыв в общении 3. План решения конфликта 4. Стереотип

А 6. Верны ли суждения о санкциях:

А. Санкции могут быть только поощрительными.

Б. Для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы.

- 1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения о целях общения:

А. Целью общения является общение ради самого общения.

Б. В ходе общения человек получает и передает информацию.

- 1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

А 8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими:

А. В общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании.

Б.В общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтная ситуация.

- 1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

А 9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

А 10. Верны ли суждения о конфликтах:

А. Конфликты бывают конструктивными и неконструктивными.

Б. Наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию.

- 1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

В 1. Заполните пропуск в предложении:

Слово серебро - ... золото. Ответ: _____

В 2. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Возникновение конфликтной ситуации	А. Попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора
2. Проявление конфликтного поведения	Б. Верховный суд приговорил царевича Алексея к казни
3. Углубление конфликта	В. Равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра I

4.Разрешение конфликта	Г. Объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петр I были чужды
------------------------	--

Ответ:

1	2	3	4

В 3. Найдите в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера группы:

1. хорошая успеваемость
2. физическое превосходство
3. способность увлечь за собой
4. готовность взять ответственность на себя
5. боязнь самостоятельно принять решение

С 1. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте их примерами.

С 2. Что отличает членов одной группы от другой?

6 класс. Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни» .

Вариант 1

A1. Правилами доброго поведения называют:

- 1) Мораль 2) Инстинкт 3)Закон 4)этику

A2.Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- 1) Опасность 2) апатия 3) безразличие 4) фобия

A3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- 1) Ганнибалу 2) А.В.Суворову 3) А.И. Куприну 4) М.И.Кутузову

A4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- 1) Тревога 2)ужас 3) опасение 4) настороженность

A5.Сочувствие другим людям- это :

- 1) мораль 2)обман 3)сострадание 4) жалость

A6.Золотое правило нравственности требует а) хорошо относиться в другому человеку ,б) хорошо относиться ко всем людям .

- 1) Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A7. Верно ли, что : а) смелость- врожденное качество, б) смелость воспитывается?

- 1) Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A8. Верно ли , что : а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями, б) не все поступки человека можно назвать человеческими?

- 1) Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A9.Чувство страха : а) знакомо как человеку , так и животным, б) незнакомо людям, совершающим героические поступки .

- 1) Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A10. Что указывает на гуманные нормы поведения: а) желание жить за чужой счет, б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- 1) Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

B1. Все термины, приведенные нижу, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность 2) великодушие 3) Человеколюбие 4) черствость 5)Нравственность

B2. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения
2.Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида , как верность, благородство, достоинство
3.Нравственность	В.Все хорошее, полезное, что помогает жить
4.Честь	Г. Совокупность правил поведения,

Ответ:

1	2	3	4

В3. Найдите в приведенном ниже списке нормы гуманного поведения:

1. Необходимо трудиться
2. Умение приспособливаться
3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим
5. Верность дружбе

Ответ: _____

6 класс. Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни» .

Вариант 2

A1.Короткий поучительный рассказ:

1. роман 2) притча 3)мораль 4) фольклор

A2.Врожденная защитная реакция организма:

1. доброта 2) страх 3) смелость 4) нравственность

A3. Что из перечисленного соответствует понятию « мораль»?

1. любое доброе отношение к людям
2. правило, закрепленное законом
3. поучение о правильных делах и поступках
4. официально оформленный документ

A4. Человеколюбие, уважение к человеку:

1. Гуманизм 2)закон 3) этикет 4) заповедь

A5.Что может помочь преодолеть страх?

- 1) стремление избегать споров
- 2) желание всегда соглашаться с сильным
- 3) попытка узнать причину тревоги
- 4) правило: страху нельзя противостоять, от него нужно спрятаться

A6.Верны ли следующие суждения о золотом правиле морали: а) дели людей на хороших и плохих , б)к плохим относись плохо, к хорошим –хорошо?

1. Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A7. Верно ли следующие суждения о доброте: а) быть добрым значит бороться со злом, б) делая добрые дела, можно ошибаться?

1. Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A8. Верно ли следующие суждения о смелости: а) есть вещи, которых боится и смелый человек, б) смелый человек всегда прав?

1. Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A9.Верны ли следующие суждения о гуманизме: а) гуманный человек часто живет по принципам золотого правила морали, б)гуманизму человек должен научиться в течение жизни?

1. Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

A10. Верно ли, что а) честный человек способен противостоять злу, б)смелость-врожденное качество человека?

1. Верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверно

В1Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

- 1) Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
- 2) Подросток грубо ответил на замечание мамы
- 3) Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
- 4) Солдат поднялся в атаку
- 5) Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «добродетель». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Гуманизм 2) сострадание 3)Нравственность 4)Услуга 5)Человечность

В3. Что из перечисленного говорит о пользе страха?

1. Переход через дорогу требует осторожности
2. От страха он не смог сказать ни слова
3. Страх ошибиться заставил внимательно проверить сделанную работу
4. Страх вызвал панику у людей
5. Страх парализовал его волю и разум

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Предмет: **обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности от базового до повышенного. Они располагаются по принципу нарастания от базовых (1-16) к усложненным (17-19). Вопросы 1-18 содержат задания с выбором одного варианта ответа. Вопрос 19 - задание повышенного уровня на установление соответствия. Задания 1-18 оцениваются в 1 балл. Задания 19 оценивается в 1-3 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 8	9-13	14-17	18-19
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
2	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
3	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
4	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Базовый	1	1
5	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями,	Базовый	1	1
6	1.6	Деятельность человека и ее основные формы	Базовый	1	1

		(труд, игра, учение)			
7	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
8	4.4	Социальные ценности и нормы	Базовый	1	1
9	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
10	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
11	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
12	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
13	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Базовый	1	1
14	5.2	Понятие и признаки государства,	Базовый	1	1
15	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Базовый	1	1
16	4.4	Социальные ценности и нормы		1	1
17	5.2	Понятие и признаки государства,		1	1
18	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)		1	1
19	1.5	Личность.		3	2

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Вариант 1

1.Способность к интеллектуальной деятельности:

1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

2. Верны ли следующие суждения:

а) умозаключение-высказывание, содержащее определенную мысль,

б) суждение - вывод из нескольких логически связанных мыслей.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

3.Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе:

1) игра, 2) учение, 3) труд. 4) общение.

4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

1) класс, 2) семья, 3) сословие, 4) нация

5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

1)скупость, 2) экономность. 3) расточительность, 4) жадность.

6. Верны ли суждения о потребностях:

а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью,

б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

7. Гражданин РФ имеет право на:

1)написание законов, 2) участие с 16 лет в референдуме 3) равный доступ к государственным должностям 4) участие в выборах президента после получения аттестата, об основном (общем) образовании.

8. Смелость позволяет человеку:

1) отвечать за свои поступки, 2) всегда настаивать на своем, 3) не зависеть от других людей, 4) избавиться навсегда от чувства страха.

9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени,
- 2) пустое, никому не нужное времяпровождение,
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье.
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию.

10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование, 2) среднее профессиональное образование, 3) начальное образование, 4) общее школьное образование

11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности, 2) уметь правильно организовывать свой труд, 3) исправлять оценки в конце каждой четверти, 4) делать уроки только по любимым предметам.

12. Верны ли суждения о жизненном успехе:

а) жизненный успех зависит от здоровья, б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

13.Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1. изделия ремесленника, созданные вручную уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2. в наше время труд ремесленника никому не нужен.
- 3. ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее.
- 4. изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону.

14. Верны ли суждения о символах государства:

а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств,

б) в государственных символах многих стран есть общие элементы,

- 1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

15. Верны ли суждения о понятии «гражданин»:

А) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством,

Б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов.

- 1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи, 2) права и обязанности человека, 3) правила этикета. 4) правила отношения к людям.

17. Что из перечисленного является символами государства:

- 1) герб, 2)гимн, 3) флаг, 4) ода.

18.Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

Укажите термин, не связанный с этим понятием

- 1)мышление, 2) эрудиция. 3) интеллект, 4) сознание, 5) потребность

19. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать, и определять свое отношение к окружающей жизни.
2.Эмоция	
3.Сознание	
	Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие.
	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

1	2	3

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Вариант 2

1.В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- 1)цель, 2) интерес, 3)инстинкт, 4)потребность.
- 2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:
- 1) сознание, 2)эрудиция, 3)талант, 4) индивидуальность.

3. Верно ли что:

а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое.

б) каждый человек – индивидуальность.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;

б) позволяет во всем подражать взрослым.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

1)способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

6. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир 3) потребность в общении 4) необходимость в воде и пище

7. Национальность человека определяют:

1)судьи, 2)чиновники, 3)сам человек и его родители, 4)работники правоохранительных органов.

8. Смелым является человек, который:

1) победил свой страх, 2) никогда не испытывал страха, 3) всегда готов полезть в драку, 4) обладает большой физической силой.

9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

1) спорт, 2) хобби, 3) игра, 4) просмотр телепередач.

10. Обязательным в нашей стране является:

1)начальное образование,2) общее школьное образование, 3) среднее профессиональное образование, 4) высшее профессиональное образование.

11.Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы, б) уважать людей, честности, доброте.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

12.Верно ли что:

а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение,

б) труд может быть бесцельным?

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

а)капиталист, б) торговец, 3) мизантроп, 4) меценат

14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество, 2) труд, 3) учеба, 4) общение.

15. Слагаемые жизненного успеха являются:

а) здоровье и способности человека, б) готовность к умственному труду.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

16.Субъектом Российской Федерации является:

1)штат, 2) федеральная земля, 3) автономная область, 4) департамент.

17. Все, термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. эмоция, 2. разум, 3.мышление, 4. рассуждение. 5.интеллект.

18. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина:

1)платить налоги, 2)защищать Родину, 3) посещать театры и музеи, 4) участвовать в митингах и демонстрациях. 5) беречь природу. 6) заниматься благотворительностью

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

7 класс. «Стартовая диагностика»

Предмет: **обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности от базового до повышенного. Они располагаются по принципу нарастания от базовых (1-16) к усложненным (17-19). Вопросы 1-18 содержат задания с выбором одного варианта ответа.

Вопрос 19 - задание повышенного уровня на установление соответствия. Задания 1-18 оцениваются в 1 балл. Задания 19 оценивается в 1-3 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 8	9-13	14-17	18-19
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
2	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
3	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
4	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Базовый	1	1
5	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями,	Базовый	1	1
6	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
7	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
8	4.4	Социальные ценности и нормы	Базовый	1	1
9	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1

10	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
11	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Базовый	1	1
12	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	Базовый	1	1
13	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Базовый	1	1
14	5.2	Понятие и признаки государства,	Базовый	1	1
15	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Базовый	1	1
16	4.4	Социальные ценности и нормы		1	1
17	5.2	Понятие и признаки государства,		1	1
18	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)		1	1
19	1.5	Личность.		3	2

7 класс. «Стартовая диагностика»

Вариант 1

1. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

1) цель, 2) интерес, 3) инстинкт, 4) потребность.

2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

1) сознание, 2) эрудиция, 3) талант, 4) индивидуальность.

3. Верно ли что:

а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое.

б) каждый человек – индивидуальность.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;

б) позволяет во всем подражать взрослым.

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

6. К социальным потребностям человека относится

1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир 3) потребность в общении 4) необходимость в воде и пище

7. Национальность человека определяют:

1) судьбы, 2) чиновники, 3) сам человек и его родители, 4) работники правоохранительных органов.

8. Смелым является человек, который:

1) победил свой страх, 2) никогда не испытывал страха, 3) всегда готов полезть в драку, 4) обладает большой физической силой.

9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

1) спорт, 2) хобби, 3) игра, 4) просмотр телепередач.

10. Обязательным в нашей стране является:

1) начальное образование, 2) общее школьное образование, 3) среднее профессиональное образование, 4) высшее профессиональное образование.

11. Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы, б) уважать людей, честности, доброте.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

12.Верно ли что:

а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение,

б) труд может быть бесцельным?

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

а)капиталист, б) торговец, 3) мизантроп, 4) меценат

14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество, 2) труд, 3) учеба, 4) общение.

15. Слагаемые жизненного успеха являются:

а) здоровье и способности человека, б) готовность к умственному труду.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

16.Субъектом Российской Федерации является:

1)штат, 2) федеральная земля, 3) автономная область, 4) департамент.

17. Все, термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. эмоция, 2. разум, 3.мышление, 4. рассуждение. 5.интеллект.

18. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина:

1)платить налоги, 2)защищать Родину, 3) посещать театры и музеи, 4) участвовать в митингах и демонстрациях. 5) беречь природу. 6) заниматься благотворительностью

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

7 класс. «Стартовая диагностика»

Вариант 2.

1.Способность к интеллектуальной деятельности:

1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

2. Верны ли следующие суждения:

а) умозаключение-высказывание, содержащее определенную мысль,

б) суждение - вывод из нескольких логически связанных мыслей.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

3.Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе:

1) игра, 2) учение, 3) труд. 4) общение.

4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

1) класс, 2) семья, 3) сословие, 4) нация

5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

1)скупость, 2) экономность. 3) расточительность, 4) жадность.

6. Верны ли суждения о потребностях:

а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью,

б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

7. Гражданин РФ имеет право на:

1)написание законов, 2) участие с 16 лет в референдуме 3) равный доступ к государственным должностям 4) участие в выборах президента после получения аттестата, об основном (общем) образовании.

8. Смелость позволяет человеку:

1) отвечать за свои поступки, 2) всегда настаивать на своем, 3) не зависеть от других людей, 4) избавиться навсегда от чувства страха.

9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени,

2) пустое, никому не нужное времяпровождение,

3) занятие, приносящее значительный доход семье.

4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию.

10. Обязательным в нашей стране является:

1) высшее профессиональное образование, 2) среднее профессиональное образование, 3) начальное образование, 4) общее школьное образование

11. Что значит уметь учиться?

1) иметь хорошие способности, 2) уметь правильно организовывать свой труд, 3)исправлять оценки в конце каждой четверти, 4) делать уроки только по любимым предметам.

12. Верны ли суждения о жизненном успехе:

а) жизненный успех зависит от здоровья, б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

13.Какое суждение о труде ремесленника правильно?

1. изделия ремесленника, созданные вручную уникальны, поэтому часто дорого стоят

2. в наше время труд ремесленника никому не нужен.

3. ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее.

4. изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону.

14. Верны ли суждения о символах государства:

а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств,

б) в государственных символах многих стран есть общие элементы,

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

15. Верны ли суждения о понятии «гражданин»:

А) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством,

Б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов.

1.верно только а 2.верно только б 3.верны оба суждения 4.оба суждения неверны

16. Золотое правило морали определяет:

1) материальные возможности семьи, 2) права и обязанности человека, 3) правила этикета. 4) правила отношения к людям.

17. Что из перечисленного является символами государства:

1) герб, 2) гимн, 3) флаг, 4) ода.

18. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

Укажите термин, не связанный с этим понятием

1) мышление, 2) эрудиция, 3) интеллект, 4) сознание, 5) потребность

19. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать, и определять свое отношение к окружающей жизни.
2. Эмоция	
3. Сознание	
	Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие.
	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

1	2	3

7 класс. Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»

Вариант 1

1. Правила, регулирующие поведение людей:

1) нормы 2) манеры 3) лицензии 4) принципы

2. Дорожный знак «Круговое движение», который регулирует движение в указанном стрелками направлении, относится к числу:

1) норм-ожиданий 2) неформальных норм 3) запрещающих знаков 4) предписывающих знаков

3. Первый международный акт по правам человека:

1) Конституция 2) Билль о правах 3) Всеобщая декларация прав человека 4) Декларация прав человека и гражданина

4. В правовом государстве всеобщий характер права иллюстрирует высказывание:

1) Что я хочу, то и делаю. 2) Нет прав без обязанностей. 3) Можно только то, что прямо разрешено законом. 4) Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.

5. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода есть право делать все, что дозволено законом.

Б. Свобода состоит в том, чтобы делать то, что хочется.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:

1) начинается с 16 лет 2) является строго обязательной 3) исполняется на добровольной основе 4) предполагает обязательное медицинское освидетельствование

7. Обязанность военнослужащего Российской армии:

1) участвовать в выборах в органы местного самоуправления 2) вступить в профсоюз для защиты своих интересов

3) хранить государственную тайну 4) получить образование

8. Срок военной службы в РФ в настоящее время:

1) 36 месяцев, 2) 24 месяца, 3) 12 месяцев, 4) 6 месяцев

9. В отрывке:

Воспитанникам средних учебных заведений запрещается с 1 ноября по 1 марта пребывать вне дома после семи часов вечера. Воспрещается посещение воспитанниками театров, кинематографов и прочих увеселительных заведений без особого на то разрешения г. инспектора для каждого раза.

Безусловно, воспрещается посещение кондитерских, кафе, ресторанов, мест публичного гулянья и т.

д. — идет речь о:

1) самодисциплине, 2) самовоспитании, 3) привычке, 4) внешней дисциплине

10. Внутренняя дисциплина основана на:

1) приказах, 2) Конституции, 3) страхе, 4) силе воли

11. Ученик 11 класса 3. шутя, толкнул одноклассника на лестнице. Тот упал и при падении получил серьезные телесные повреждения. Этот поступок ученика 3. относится к:

- 1) преступлениям против чести и достоинства 2) преступлениям против жизни и здоровья 3) нарушению устава школы
4) нарушению норм этикета

12. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

- 1) 14 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

13. Для привлечения к ответственности человека необходимо, чтобы он:

- 1) знал законы 2) совершил особо опасное деяние 3) имел соучастников преступления 4) осознавал недопустимость своего поведения

14. Задача адвокатуры:

- 1) охрана общественного порядка 2) защита интересов граждан в суде 3) надзор за соблюдением законности
4) освидетельствование верности копий документов

15. Во время трансляции футбольного матча поздним вечером гражданин Р. на всю громкость включил телевизор. На просьбы соседей уменьшить звук он ответил отказом. За защитой соседи гражданина Р. должны обратиться в:

- 1) суд 2) мэрию 3) полицию 4) детективное агентство

16. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Пример	Социальная норма
А. Празднование Нового года в ночь на 1 января	1. Церемония
Б. Первым при встрече всегда здоровается мужчина с женщиной, младший со старшим	2. Правило этикета 3. Обычай

Ответ:

А	Б

17. Найдите в приведенном ниже списке три примера экономических прав российских граждан.

- 1) право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления
2) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
3) право на охрану государством личного достоинства
4) право на охрану частной собственности
5) право наследования имущества

Ответ: _____

18. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ситуация	Конституционное право
А. Директор отказал женщине в приеме на работу, так как у нее маленькие дети	1. Право на защиту чести и доброго имени 2. Право на равные права, свободы и возможности для их реализации
Б. Предприятие осуществило незаконную вырубку лесных насаждений	3. Право на благоприятную окружающую среду

Ответ:

А	Б

19. Укажите название органа управления, пропущенное в статье 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется _____ по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания.

20. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям.

- 1) убийство из ревности
2) переход улицы в неположенном месте

- 3) распространение наркотических веществ
- 4) нецензурная брань в общественных местах
- 5) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве

7 класс. Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»

Вариант 2

1. Поведение в соответствии с социальными нормами:

- 1) правомерное
- 2) формальное
- 3) рациональное
- 4) квалифицированное

2. Положение статьи 29 Конституции РФ «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» относится к числу:

- 1) норм-ожиданий
- 2) формальных норм
- 3) неформальных норм
- 4) предписывающих норм

3. Первый международный акт по правам человека был принят в:

- 1) 1215 г.
- 2) 1789 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1993 г.

4. В правовом государстве принцип дозволенности иллюстрирует высказывание:

- 1) Цель оправдывает средства.
- 2) Можно только то, что прямо разрешено законом.
- 3) Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.
- 4) Свобода есть право делать все то, что закон не запрещает.

5. Верны ли следующие суждения о справедливости?

А. Защита справедливости необходима для поддержания в обществе порядка и стабильности.

Б. Нарушение справедливости лежит в основе многих межличностных конфликтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Военная служба по контракту, в отличие от военной службы по призыву:

- 1) предназначена только для женщин
- 2) исполняется на добровольной основе
- 3) предполагает ношение военной формы одежды и знаков различия
- 4) предполагает медицинское освидетельствование

7. К специальным обязанностям военнослужащего Российской армии относится:

- 1) охрана природы
- 2) ношение военной формы
- 3) несение караульной службы
- 4) обучение и воспитание солдат

8. Гражданин РФ должен встать на воинский учет в:

- 1) 16 лет
- 2) 17 лет
- 3) 18 лет
- 4) 27 лет

9. В отрывке:

Сдували, списывали, подсказывали на уроках безбожно и изощренно... Во время письменных хитрили получить решения из старших классов. В классах жевали... жмых, играли в карты... читали Ната Пинкертон. На некоторых уроках половина класса стояла у стенки, четверть отдыхала и курила в уборной или была выгнана из класса — идет речь о дисциплине:

- 1) трудовой
- 2) школьной
- 3) технологической
- 4) воинской

10. Внешняя дисциплина поддерживается с помощью:

- 1) санкций
- 2) самовоспитания
- 3) силы воли
- 4) физических усилий

11. Ученик 10 класса Л. позвонил в полицию и сообщил о якобы готовящемся взрыве пассажирского поезда. Этот поступок ученика Л. относится к:

- 1) нарушению норм этикета
- 2) нарушению устава школы
- 3) преступлениям против собственности
- 4) преступлениям против общественной безопасности и порядка

12. Ответственность за все виды правонарушений наступает с:

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

13. Степень наказания за правонарушения зависит от:

- 1) пола человека
- 2) желания судьбы
- 3) национальности человека
- 4) вреда, причиняемого обществу

14. Задача прокуратуры:

- 1) охрана общественного порядка
- 2) защита интересов граждан в суде
- 3) надзор за соблюдением законности
- 4) освидетельствование верности копий документов

15. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. За защитой гражданин К. должен обратиться в:

- 1) суд
- 2) мэрию
- 3) полицию
- 4) детективное агентство

16. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Пример	Социальная норма
А. Во время бракосочетания новобрачные обмениваются кольцами	1. Церемония
Б. Не следует здороваться или разговаривать с сигаретой во рту	2. Правило этикета
	3. Обычай

Ответ:

А	Б

17. Найдите в приведенном списке три примера политических прав российских граждан.

- 1) право на жизнь
- 2) право на участие в референдуме
- 3) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 4) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования
- 5) право свободного выбора рода деятельности и профессии

Ответ: _____

18. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом, которое было нарушено. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ситуация	Конституционное право
А. В социальной сети «В контакте» были опубликованы порочащие человека сведения	1. Право на участие в культурной жизни
Б. Завод по производству химикатов выбросил вредные вещества в атмосферу	2. Право на защиту чести и доброго имени
	3. Право на благоприятную окружающую среду

Ответ:

А	Б

19. Какое слово пропущено в статье 59 Конституции РФ?

1. Защита Отечества является _____ и обязанностью гражданина РФ.
2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

20. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к проступкам.

- 1) продажа оружия
- 2) опоздание на работу
- 3) дача взятки должностному лицу
- 4) проезд в общественном транспорте без билета
- 5) управление автомобилем в нетрезвом состоянии

7 класс. Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»

Вариант 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия
- 2) обществознание
- 3) экономика
- 4) история

2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) реклама

3. Верны ли суждения о натуральном хозяйстве:

а) натуральное хозяйство существовало только в Средние века;

б) натуральное хозяйство существует при низкой производительности труда?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) предприниматель
- 2) потребитель
- 3) акционер
- 4) рантье

5. Верны ли суждения о мастере своего дела:

а) мастера характеризуют отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста;

б) мастера своего дела характеризуют гордость за свои изделия, уважение окружающих?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о заработной плате:

а) заработная плата — трудовое денежное вознаграждение;

б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что поддается контролю со стороны производителя?

1) прибыль 2) доход 3) постоянные затраты 4) переменные затраты

8. Верны ли суждения о переменных затратах:

а) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда;

б) переменные затраты независимы от изменения объема производства?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Количество продукции, произведенное за определенное время:

1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства

10. Верны ли суждения о меценатах:

а) меценат — это бизнесмен, оказывающий помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения;

б) меценатами называют людей, занимающихся благотворительностью?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «виды бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) финансовая деятельность 2) страхование 3) торговля 4) акционерное общество 5) посредничество

12. Что из перечисленного является заработной платой?

1) пособие по безработице

2) проценты по ценным бумагам

3) проценты от стоимости выполненного заказа

4) расчет за месяц работы

5) вознаграждение за выполненную работу

6) студенческая стипендия

Ответ:

13. Кого в экономике называют потребителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребителе.

14. Назовите основные функции денег.

7 класс. Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»

Вариант 2

1. К основным проявлениям экономики не относится:

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

а) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике;

б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

1) предпринимательство 2) покупка в кредит 3) рациональное решение 4) эмоциональный мотив

5. Верны ли суждения о высококвалифицированном труде:

а) высококвалифицированный труд — специальные знания, умения, навыки, опыт;

б) высококвалифицированный труд — высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о заработной плате:

а) ее платят за то, что человек приходит на работу;

б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что является основными вопросами экономики?

1) что, куда, кем 2) что, сколько, какого качества 3) где, когда, сколько 4) что, где, когда

8. Верны ли суждения о постоянных затратах:

а) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции;

б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Конвейер - это пример:

1) повышения творческой активности работников 2) разделения труда

3) безотходного метода производства 4) возможности увеличения капитала

10. Верно ли, что:

а) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — основные формы организации бизнеса;

б) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «постоянные затраты». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) аренда 2) заработная плата управляющего аппарата 3) заработная плата наемных рабочих

4) постоянный процент за пользование кредитом 5) абонентская плата за телефон

Ответ:

12. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

1) покупка телевизора в магазине

2) покупка и продажа акций на фондовой бирже

3) коллекционирование марок и значков

4) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых

5) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация

б) посредничество при найме жилья

Ответ:

13. Кого в экономике называют производителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о производителе.

14. В каких формах можно организовать бизнес? Назовите достоинства и недостатки одной из фирм

7 класс. Контрольная работа «Человек и природа»

Вариант 1

1. Определите причины и последствия экологического кризиса

А) ухудшение среды обитания человека

Б) грубые механические приёмы земледелия;

В) нерациональное использование ресурсов;

Г) исчезновение многих видов животных и растений;

Д) потребительское отношение к природе;

Е) увеличение промышленных отходов;

Ж) рост наследственных заболеваний;

З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп»

2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной

промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.

А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;

Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;

В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

3. Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
- Б) зависимость людей от природы ослабевает;
- В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

4. Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку

- | | |
|--|---|
| 1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; | 5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках; |
| 2. Выпуск неэкологических продуктов питания; | 6. Загрязнение атмосферы, рек, почв; |
| 3. Увеличение вредных промышленных отходов; | 7. Изменение экологического баланса флоры и фауны; |
| 4. Рост заболеваемости населения; | 8. Исчезновение отдельных видов рыб. |

5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?

- | | |
|---|--|
| А) членораздельная речь; | Д) чувственность восприятия мира; |
| Б) конечность существования; | Е) объединение в большие и малые группы; |
| В) предрасположенность к определённым заболеваниям; | Ж) индивидуальная продолжительность жизни. |
| Г) способность мыслить логически; | |

6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?

1. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
2. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
3. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
4. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
5. Внесение в почву ядохимикатов;
6. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
7. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:

- А) все связано со всем
 - Б) все должно куда-то деваться
 - В) природа «знает» лучше
 - Г) ничто не дается даром
- Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

- А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)
 - Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)
- Объясните свою точку зрения.

9. Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»

Подтверждается ли сегодня это наблюдение? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

7 класс. Контрольная работа «Человек и природа»

Вариант 1

1. Определите причины и последствия экологического кризиса

- | | |
|---|--|
| А) ухудшение среды обитания человека | Д) потребительское отношение к природе; |
| Б) грубые механические приёмы земледелия; | Е) увеличение промышленных отходов; |
| В) нерациональное использование ресурсов; | Ж) рост наследственных заболеваний; |
| Г) исчезновение многих видов животных и растений; | З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп» |

2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной

промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.

- А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
- Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
- В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

3. Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
- Б) зависимость людей от природы ослабевает;
- В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

4. Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку

- | | |
|--|---|
| 1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; | 5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках; |
| 2. Выпуск неэкологических продуктов питания; | 6. Загрязнение атмосферы, рек, почв; |
| 3. Увеличение вредных промышленных отходов; | 7. Изменение экологического баланса флоры и фауны; |
| 4. Рост заболеваемости населения; | 8. Исчезновение отдельных видов рыб. |

5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?

- | | |
|---|--|
| А) членораздельная речь; | Д) чувственность восприятия мира; |
| Б) конечность существования; | Е) объединение в большие и малые группы; |
| В) предрасположенность к определённым заболеваниям; | Ж) индивидуальная продолжительность жизни. |
| Г) способность мыслить логически; | |

6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?

1. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
2. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
3. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
4. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
5. Внесение в почву ядохимикатов;
6. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
7. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:

- А) все связано со всем
- Б) все должно куда-то деваться
- В) природа «знает» лучше
- Г) ничто не дается даром

Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

- А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)
- Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)

Объясните свою точку зрения.

9. Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»

7 класс. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

Предмет: **обществознание, тестовая форма проверки знаний, основная школа**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности от базового до повышенного. Они располагаются по принципу нарастания от базовых (1-19) к усложненным (20-23). Вопросы 1-19 содержат задания с выбором одного варианта ответа. Вопросы 20-23 - задания повышенного уровня (на установление соответствия, с выбором несколько правильных ответов). Задания 1-19 оцениваются в 1 балл. Задания 20-23 оцениваются в 1-3 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3

Шкала пересчета первичного балла за выполнение административной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Первичный балл	Менее 16	17-25	26	31
Отметка	2	3	4	5

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80%-оценка «4»

40-60%- оценка «3»

0-40%-оценка «2»

План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1	5.2 6.5	Понятие и признаки государства Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации,	Базовый	1	1
2	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
3	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
4	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
5	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
6	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1

7	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
8	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
9	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Базовый	1	1
10	3.9	Заработная плата и стимулирование труда,	Базовый	1	1
11	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
12	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
13	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
	3.5	Обмен, торговля,			
14	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство,	Базовый	1	1
15	3.8	Деньги,	Базовый	1	1
16	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Базовый	1	1
17	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних,	Базовый	1	1
18	1.2	Взаимодействие общества и природы	Базовый	1	1
19	1.2	Взаимодействие общества и природы	Базовый	1	1
20	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних,	Базовый	1	1
21	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями,	Базовый	1	1
22	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
23	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство,	Базовый	1	1

7 класс. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

Вариант 1

A1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером:

1)Церемонии; 2) Правила этикета, 3)Правовой нормы, 4)Моральной нормы

A2. Неотчуждаемыми называются права, которые:

1)Записаны в Уголовном кодексе; 2)Принадлежат человеку от рождения; 3)Появляются у человека по достижении им 18 лет, 4)Имеются только у граждан РФ

A3. Закон, в отличие от других социальных норм:

1)Обеспечивается силой государства; 2)Находится в постоянном изменении; 3)Регулирует общественные отношения; 4)Существует в виде неписанных правил.

A4. Верны ли следующие суждения о дисциплине:

А. требования общеобязательной дисциплины устанавливает государство.

Б. внутренняя дисциплина основывается на специальных правилах.

1)Верно только А; 2)Верно только Б; 3)Верны оба суждения; 4)Оба суждения неверны.

A5. Гарантией правопорядка в обществе является:

1)Суровое законодательство; 2)Знание гражданами законов; 3)Ограничение прав и свобод людей; 4)Большое число исправительных учреждений.

A6. Признаком противоправного поведения является:

1)Нарушение моральных норм; 2)Мысленное пожелание зла человеку; 3)Нарушение внутренней дисциплины;

4)Поведение, которое причиняет вред людям и всему.

A7. Какое наказание влечет за собой административная ответственность?

1)Штраф; 2)Смертная казнь;3)Увольнение;4)Выговор.

A8. Открытое хищение чужого имущества с применением насилия:

1)Кража;2)Разбой;3)Грабеж;4)Подстрекательство.

A9. К какому виду экономической деятельности относится выпечка хлеба?

1)Обмен;2)Производство;3)Потребление;4)Распределение.

A10. Малоквалифицированный труд, так же как и высококвалифицированный:

1)Оплачивается по качеству и количеству труда;2)Отличается высокой производительностью труда;
3)Требует специальных знаний, умений и навыков;4)Требует обязательного использования механизмов.

A11. На крутом промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии:

1)Меньше затрат;2)Существует разделение труда;3)Используются экономические ресурсы;4)Используется труд высококвалифицированных специалистов.

A12. К переменным затратам относятся затраты на:

1)Страховые выплаты;2)Аренду помещения;3)Электроэнергию;4)Оплату труда управляющего персонала.

A13. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат:

1)Бизнес;2)Бюджет;3)Прибыль;4)Налог.

A14. Акционерное общество, в отличие от товарищества:

1)Основано на частной собственности;2)Ориентировано на получение прибыли;
3)Ориентировано на производство товаров и услуг;4)Объединяет владельцев ценных бумаг, которые несут ограниченную ответственность.

A15. Деньги являются средством:

1)Обращения;2)Обучения;3)Усиления;4)Налогообложения.

A16. Нарушение моральных норм приводит:

1)К лишению свободы;2)К общественному осуждению;3)К штрафу;4)К заключению.

A17. Паспорт обязаны получить все граждане РФ, достигшие:

1)16 лет;2)14 лет;3)18 лет; 4)15 лет.

A18. Наука о взаимодействии человека с природой:

1)Экология; 2)Экономика; 3)Этикет; 4)Обществознание.

A19. Нарушением экологического права является:

1)Посещение заповедника;2) Разрушение муравейника;
3)Отдых на берегу водохранилища; 4)Покупка на выставке породистого котенка.

20. Найдите в приведенном списке права, которыми обладают дети до 14 лет.

1)Право на образование;
2)Право на имя и гражданство;
3)Право на совершение мелких бытовых сделок;
4)Право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другой доход);
5)Право класть деньги на счет в банке и распоряжаться ими по собственному усмотрению.

21. Найдите в приведенном списке материальные ресурсы семьи:

1)Компьютер;
2)Сбережения в банке;
3)Личное подсобное хозяйство;
4)Земельный участок за городом;
5)Знания о планировании семейного бюджета.

22. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов:

Конституция РФ; Уголовный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Административный кодекс РФ.	А) кража; Б) опоздание на работу; В) безбилетный проезд в общественном транспорте.
---	--

23. Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной чертой:

Самая простая форма создания и управления бизнесом; Коллективная ответственность за результат деятельности; Обязательная совместная трудовая деятельность; Возможность осуществлять крупномасштабное производство.	А) товарищество; Б) индивидуальное предприятие; В) акционерное общество.
---	--

7 класс. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

Вариант 1

A1. Требования почитать родителей, не обманывать их являются примером:

1)Традиции; 2)Правовой нормы; 3)Правила этикета; 4)Моральной нормы.

A2. Принцип не отчуждаемости прав человека означает, что права:

1)Принадлежат всем людям; 2)Передаются по наследству; 3)Подтверждаются наличием паспорта; 4)Закрепляются за человеком решением суда.

A3. Закон, так же как и другие социальные нормы:

1)Устанавливается государством; 2)Формулируется в письменном виде; 3)Нацелен на усиление справедливости; 4)Обязателен для исполнения всеми членами общества.

A4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?

А) воинский устав содержит требования специальной дисциплины;

Б) гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.

1)Верно только, а; 2)Верно только, б; 3)Верны оба суждения; 4)Оба суждения не верны.

A5. Одним из принципов судопроизводства является:

1)Подконтрольность судей исполнительной власти; 2)Закрытость судебного разбирательства; 3)Вынесение жестокого приговора; 4)Презумпция невиновности.

A6. Признаком преступления является:

1)Нарушение моральных норм; 2)Потеря человеком самоконтроля; 3)Мысленное пожелание зла человеку; 4)Нанесение опасного вреда обществу.

A7. Какое наказание влечет за собой уголовная ответственность?

1)Штраф; 2)Выговор; 3)Лишение свободы; 4)Лишение специальных прав.

A8. Тайное хищение чужого имущества:

1)Кража; 2)Разбой; 3)Грабеж; 4)Подстрекательство.

A9. К какому виду экономической деятельности относится получение акционером дохода с акций?

1)Обмен; 2)Производство; 3)Потребление; 4)Распределение.

A10. Общим стремлением потребителя и производителя является желание:

1)Сократить издержки; 2)Создать экономический продукт; 3)Повысить производительность труда; 4)Использовать больше экономических ресурсов.

A11. Шахтер получает заработную плату выше, чем слесарь, потому что труд шахтера отличается:

1)Уникальностью; 2)Уровнем квалификации; 3)Большой степенью риска; 4)Высоким общественным престижем.

A12. К обязательным расходам семьи относятся расходы на:

1)Питание; 2)Коллекционирование; 3)Поездку в дом отдыха; 4)Содержание домашнего животного.

A13. Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли:

1)Бизнес; 2)Конвертация; 3)Хозяйствование; 4)Благотворительность.

A14. Посреднический бизнес, в отличие от производственного, нацелен на:

1)Получение прибыли; 2)Производство товаров и услуг; 3)Победу в конкурентной борьбе; 4)Оказание услуг человеку или другой организации.

A15. Деньги являются:

1)средством производства; 2)средством общения; 3)мерой стоимости; 4)мерой емкости.

A16. По российскому законодательству самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью можно:

1)С 14 лет; 2)С 16 лет; 3)С 18 лет; 4)С 15 лет.

A17. Если количество выпускаемых денег больше, чем количество товаров в стране, то тогда:

1)Останется только оптовая торговля; 2)Вырастут цены на товары; 3)Государство выпустит в обращение монеты; 4) Бумажные деньги заменены электронными карточками.

A18. Естественные блага, которые используются для удовлетворения потребностей человеческого общества:

1)Финансы; 2)Капитал; 3)Предпринимательство; 4)Природные ресурсы.

A19. Главная цель экологического права:

1) Удовлетворение духовных потребностей; 2) Предотвращение и устранение вредных для природы последствий;

3) Получение прибыли от использования природных ресурсов; 4) Выделение средств на создание природоохранных территорий.

20. Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки 14 лет

1) Платить налоги; 2) Нести военную службу; 3) Отвечать по имущественным сделкам;

4) Получить основное общее образование; 5) Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

21. Найдите в приведенном списке особенности индивидуального предпринимательства:

1) Владельцу фирмы легко организовать свой бизнес; 2) Владелец фирмы несет ограниченную ответственность;

3) Владелец фирмы выполняет одновременно управленческие и трудовые функции;

4) Владелец фирмы имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения ее сферы деятельности; 5) Полная финансовая ответственность владельца фирмы.

22. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов:

Конституция РФ; Уголовный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Административный кодекс РФ.	А) хранение взрывоопасных средств; Б) порча имущества соседа; В) нецензурная брань в общественном месте.
---	--

23. Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной примером:

Волжский автозавод объявил о вводе в эксплуатацию новой конвейерной линии; Онлайн-магазин объявил о начале рождественских распродаж; Сбербанк объявил о новых условиях кредитования малого и среднего бизнеса; Страхование компании Госстрах начала оформления ОСАГО на автомобили.	А) Торговый; Б) Финансовый; В) Производственный.
--	--

8 класс. Стартовая диагностика.

Вариант 1.

1. Наказание за нарушение установленных правил:

1) Мораль, 2) Санкции, 3) Конституция, 4) Действие

2. Различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки):

1) Приговор, 2) Санкция, 3) Поздравление, 4) Внимание

3. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил:

1) Официальные, 2) Дружеские, 3) Личные, 4) родственные

4. Верны ли суждения о межличностных отношениях:

а) межличностные отношения зависят от умения находить взаимопонимание и устанавливать взаимодействие;

б) межличностные отношения зависят от желания всегда отстоять своё мнение?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения о группах:

а) семью относят к малым группам;

б) членов семьи как участников группы обязательно объединяет место проживания?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

6. Внешние формы поведения, получившие оценку окружающих:

1) этикет, 2) правила, 3) манеры, 4) обычаи

7. Верны ли суждения об этикете:

а) этикет - чётко зафиксированное в письменной форме правило;

б) этикет - правила, обеспечиваемые обычаями и привычками?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

8. С какого времени наступает полная ответственность за совершённое преступление?

1) С 14 лет, 2) С 15 лет, 3) С 16 лет, 4) С 17 лет

9. Верны ли суждения о наказаниях:

а) цель наказания - вернуть человека к нормальной жизни;

б) цель наказания - возместить причинённый правонарушением ущерб?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения об акционерном обществе:

а) собственником предприятия выступают все держатели акций;

б) акционерное общество - самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

11. Человек, создающий экономические продукты:

1) Покупатель, 2) Потребитель, 3) Перекупщик, 4) Производитель

12. Главная проблема всех экономических систем:

1) Рост населения, 2) Плохие дороги, 3) Загрязнение окружающей среды, 4) Ограниченность ресурсов

13. Верны ли суждения о производительности труда:

а) к росту производительности труда приведёт закупка нового оборудования для производства;

б) производительность труда - это поиск новых поставщиков сырья?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

14. Чтобы правильно рассчитать затраты производства, надо знать:

1) Прибыль и постоянные затраты, 2) Доход и переменные затраты, 3) Доход и прибыль, 4) Прибыль и переменные затраты

15. Нарушение правил дорожного движения относится:

1) К уголовно наказуемому преступлению, 2) К административному правонарушению, 3) К нарушению трудовой дисциплины, 4) К нарушению правил этикета

16. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних:

а) подросток будет привлечён к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе;

б) подросток будет привлечён к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "деньги". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) Валюта, 2) Монета, 3) Ассигнация, 4) Акция, 5) Средство платежа

Ответ: _____

18. Найдите в приведённом списке качества, которыми должен обладать лидер группы:

1) Хорошая успеваемость, 2) Физическое превосходство над другими, 3) Способность увлечь за собой,

4) Готовность взять ответственность на себя, 5) Боязнь самостоятельно принять решение

Ответ: _____

19. Установите соответствие между видами групп и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды групп	примеры
1. Малая группа	А) семья
2. Большая группа	Б) друзья
	В) народ
	Г) горожане
	Д) спортивная команда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

20. Назовите различные потребности человека, приведите примеры.

8 класс. Стартовая диагностика.

Вариант 2

1. Правила, устанавливающие, кто, в какой очерёдности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1) Расследование, 2) Преступление, 3) Ритуал, 4) Общение

2. Верны ли суждения о правах и свободах человека:

а) государство обязуется принимать законы, гарантирующие каждому человеку его права;

б) государство обязуется признавать Всеобщую декларацию прав человека основным законом страны?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

3. К обязанностям граждан России относится:

1) Охрана природы, 2) Участие в управлении государством, 3) Приобщение к национальной культуре,

4) Соблюдение моральных норм

4. В чём проявляется свобода человека?

1) В праве каждого поступать так, как ему хочется, 2) В возможности не исполнять свои обязанности;

3) В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами; 4) В нарушении прав других людей.

5. Угроза ядерной войны в современном мире является:

1) Частной, 2) Внутренней, 3) Региональной, 4) Глобальной

6. К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?

1) Общие, 2) Должностные, 3) Военные, 4) Специальные

7. Верны ли суждения о внешней дисциплине:

а) внешняя дисциплина основана на самосознании и самоконтроле;

б) внешняя дисциплина основана на страхе наказания?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о соучастниках преступления:

а) соучастник преступления - человек, подстрекавший к совершению преступления;

б) соучастником преступления является человек, не сообщивший об увиденном им преступлении?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

9. Верно ли, что:

а) несовершеннолетний будет привлечён к уголовной ответственности с 14 лет за терроризм или ложное сообщение об акте терроризма;

б) несовершеннолетний будет привлечён к уголовной ответственности с 14 лет за взяточничество?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

10. Верно ли, что:

а) к правоохранительным органам не относятся таможня, ФСБ, частные детективные агентства;

б) судья должен иметь высшее юридическое образование?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о покупательских мотивах:

а) признаком эмоциональных покупательских мотивов является стремление приобрести качественную мебель;

б) эмоциональным покупательским мотивом является приобретение необходимых товаров с предоставлением гарантии?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о заработной плате:

а) заработная плата бывает сдельной и повременной;

б) заработная плата - трудовое денежное вознаграждение?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

13. Верны ли суждения о прибыли:

а) прибыль - это разница между доходами и расходами;

б) прибыль можно рассчитать умножением цены на количество произведённого продукта?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

14. Верно ли, что:

а) русских купцов и дворянство XIX века объединяла тяга к предпринимательству;

б) русских купцов и дворянство XIX века объединяли меценатство и благотворительность?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

15. Верны ли суждения о деньгах:

а) деньги - товар-посредник, выступающий в роли всеобщего эквивалента;

б) деньги имеют возможность быть обмененными на любой другой товар

1) верно только а, 2) верно только б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

16. Учёный, положивший начало науке - почвоведению:

1) С.П.Залыгин, 2) В.В.Докучаев, 3) А.Швейцер, 4) В.И.Вернадский

17. Заполните пропуск в предложении.

Реклама - ... о потребительских свойствах товара или услуги с целью его продажи.

Ответ: _____

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "симпатия". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

Расположение Позитив Удовольствие Содрогание Радость

Ответ: _____

19. Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к дружбе как виду межличностных отношений.

У человека может быть много друзей Друзья появляются каждый день В дружбе необходимо взаимопонимание Дружба всегда бескорыстна Невозможно дружить по принуждению

Ответ: _____

20. Какие формы организации бизнеса существуют?

8 класс. Контрольная работа по теме «Личность и общество»

Вариант 1

A1. Человек как один из людей:

1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность

A2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

1) адаптация 2) индивидуализация 3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

1) указ 2) право 3) закон 4) обычай

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

1) резкого скачка развития 2) эволюции 3) революции 4) глобальной проблемы развития общества

A6. Верны ли суждения о глобализации:

А) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества

Б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Индустриальное общество характеризуется:

1) развитие крупного машиностроения 2) накопление знаний

3) преобладание сферы услуг над производством товаров 4) натуральное хозяйство

A8. Верны ли суждения об обществе:

А) общество-часть мира, отличающаяся от природы

Б) общество имеет сложную структуру

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об информационной революции:

А) информационная революция в XXв. завершилась

Б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об экологических проблемах:

А) экологические проблемы связаны с политическими реформами

Б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «экономическая сфера»

Производство, торговля, религия, обмен, потребление

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства
- 2) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 3) высокая роль творческого потенциала людей
- 4) рост численности городского населения
- 5) промышленный переворот
- 6) главный фактор производства- информационные технологии

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1)индивид	А) человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важным
2)индивидуальность	Б) отдельный представитель человечества
3)личность	В) признаки, свойственные конкретному человеку

Ответ:

1	2	3

**8 класс. Контрольная работа по теме «Личность и общество»
Вариант 2**

A1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация 3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о мировоззрении:

A) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;

Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- 1) взгляды философов 2) накопление обществом знаний
3) составление государством законов 4) проживание основной массы населения в деревне

A5. Традиция праздновать Новый год как социальная норма имеет форму

- 1) дозволения 2) предписания 3) запрета 4) закона

A6. Верны ли суждения о реформе

A) Реформа - это попытка законсервировать сложившиеся в обществе порядок вещей

Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. В политическую сферу жизни общества входит:

- 1) производство 2) религия 3) нация 4) власть

A8. Верны ли суждения о социализации:

A) Семья составляет формальное окружение человека,

Б) К агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об обществе:

A) Объединение людей в общество не зависит от чьего-то желания,

Б) Общество состоит из больших и малых групп

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о глобальных проблемах:

A) решение глобальных проблем требует объединения усилий всего человечества,

Б) глобальной проблемой человечества является разница в уровне жизни между странами «богатого Севера» и «бедного Юга»

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовного сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1)искусство 2)архитектура 3)религия 4)нравственность 5)закон 6)наука

В2. Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

- 1) Господство общинных принципов
- 2) Важная роль религии и армии
- 3) Государственный контроль над технологическими изменениями
- 4) Урбанизация
- 5) Научно-техническая революция
- 6) Натуральное хозяйство

Ответ _____

В3. Установите соответствие между терминами и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) Эволюция	А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания
2) Революция	Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, порядков
3) Реформа	В) процессы изменения в природе и обществе.

Ответ:

1	2	3

Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры»

Вариант 1

1. Быть личностью значит:

А) быть как все, Б) иметь яркую внешность, В) следить за модой, Г) проявлять качества, важные для общества.

2. Понятие моральный выбор не характеризует:

А) общественное мнение, Б) государственные законы, В) совесть, Г) мнение окружающих.

3. Что является высшим проявлением гражданственности:

А) национализм, Б) гуманизм, В) патриотизм, Г) нравственность.

4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

А) гуманизм, Б) нравственность, В) ревность, Г) любовь.

5. Система непреложных основ вероучения:

А) догматы, Б) учение, В) правило, Г) молитва.

6. Верны ли суждения о моральном долге:

1. Для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно.

2. Для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

7. Верны ли суждения о самообразовании:

1. Основной источник самообразования – чтение, изучение литературы.

2. Самообразование заканчивается с завершением самообучения.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

8. Верны ли суждения о культуре:

1. Первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом.

2. Культура создаётся природой.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

9. Верны ли суждения о науке:

1. Наука зародилась одновременно с появлением религии.

2. Современная наука выходит за рамки отдельных стран.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о религии:

1. Религия регулирует поведение людей в обществе.

2. Религия даёт самое точное представление о мире.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны

Часть В.

1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием:

А) скульптура, Б) церковь, В) способности, Г) орудия труда, Д) картина.

2. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

А) стран, Б) религия, В) искусство, Г) спорт, Д) образование, Е) личность.

3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) мораль	А) способность личности самостоятельно формулировать собственные обязанности и реализовать нравственный контроль.
2) религия	Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия
3) совесть	В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

Часть С. С древнейших времён философы, занимавшиеся вопросами этики, отмечали, что мораль легко проповедовать, но очень трудно обосновать. Вот, к примеру, один из «вечных» вопросов, на которые философы ищут ответ: «Что заставляет человека поступать высоконравственно, совершать моральные поступки?»

Сравните следующие позиции:

А. Нравственное поведение человека объясняется практической целесообразностью, житейским расчётом: человек поступает высоконравственно тогда, когда понимает, что это ему выгодно.

Б. Житейская расчётливость - это уже не мораль, потому что в ней нет духовной основы, только практический расчёт. Нравственные же поступки ценны сами по себе, без всякой выгоды и расчёта. Например, честным надо быть не ради личной выгоды, а ради самой честности, человеческой порядочности. Иначе говоря, моральное поведение само по себе есть ценность, добро, благо.

Оцените приведённые выше позиции. Какой позиции придерживаетесь вы лично? Объясните почему.

Тест «Сфера духовной культуры» Вариант 2.

Часть А.

1. Что является высшей моральной ценностью?

А) любовь к ближнему, к человеку; Б) философские законы; В) религиозные заповеди; Г) занятия, накопленные человечеством.

2. Кое из понятий не соответствует понятию «зло»?

А) аморальность, Б) деградация личности, В) безнравственность, Г) гуманизм

3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:

А) увеличение количества изучаемых предметов в школе, Б) открытие большого числа высших учебных заведений, В) соответствие качества образования современным требованиям, Г) внедрение американских стандартов образования.

4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:

А) сектантство, Б) конфуцианство, В) монотеизм, Г) атеизм.

5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:

А) для религии, Б) для науки, В) для морали, Г) для искусства.

6. Верны ли суждения о морали?

1. Мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла.

2. Мораль регулирует деятельность людей через различные организации.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

7. Верны ли суждения о нравственности:

1. Философы считают, что нравственность бывает доброй и злой.

2. Нравственность – это забота человека не только о себе, но и о других людях

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни:

1. Духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию.

2. Приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

9. Верны ли суждения о свободе:

1. Свобода- это возможность делать выбор в сложном положении.

2. Свобода- это возможность поступать в соответствии со своими желаниями.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о добре и зле:

1. Всегда быть добрым легко. 2. Зло часто прикрывается маской добра.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

Часть В.

1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием:

А) католичество, Б) старообрядчество, В) православие, Г) язычество, Д) протестантство.

2. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку:

А) проявлять инициативу, Б) уметь доказывать свою конкурентоспособность, В) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания, Г) выполнять любые требования начальства, Д) требовать повышения зарплаты, Е) уметь пользоваться гражданскими правами.

3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) моральный долг	А) решение, которое оценивает общественное мнение
2) моральный выбор	Б) не делай другому того, чего себе не желаешь
3) «золотое правило морали»	В) сознательное предъявление требований к самому себе

Часть С.

В одной из школ возник спор старшеклассников о том, во имя чего следует хорошо учиться — ради и знаний или ради хорошей оценки в журнале. Вот что они говорили.

Сергей: «Мне лично всё равно, что я получу по математике, истории или любому другому предмету. Мои оценки важны только для моих родителей. Конечно, мне не хочется портить с ними отношения. Приходится добиваться „четвёрок" и „пятёрок"».

Таня: «При чём здесь родители? Просто самой приятно получать хорошие оценки. Гордость какую-то ощущаешь, уважаешь сама себя».

Алексей: «А мои родители вообще в мой дневник не смотрят. Я ведь не для них, а для себя учусь. Мне ведь дальше своим умом жить, со своими знаниями. А оценки и случайными могут быть - мало ли какое настроение сегодня у учителя!»

Обсудите высказанные мнения, сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения на каждое из них; определите, кого вы могли бы поддержать в этом споре, и обоснуйте свой выбор.

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

8 класс. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»

Вариант 1

A1. Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?

- 1) чиновник вовремя приходит на работу
- 2) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках
- 3) учащиеся носят форму
- 4) директор предприятия отвел специальное место для курения

A2. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам;

б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Одним из главных признаков нации является:

1) национальное самосознание 2) торговые связи 3) общая религия 4) массовая культура

A4. Нарушением закона является:

- 1) посещение клуба национальной культуры
- 2) исполнение национальных песен
- 3) плохое знание родного языка
- 4) прием на работу по национальной принадлежности

A5. Верны ли суждения о межнациональных отношениях:

а) межнациональные отношения периодически обостряются в разных странах мира;

б) законы нашей страны запрещают разжигание межнациональных противоречий?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 6. Повышение или понижение социального статуса является:

1) социальной ролью 2) социальной мобильностью

3) социальной позицией 4) девиантным поведением

A7. Верны ли суждения о стратификации:

а) основанием для стратификации может служить показатель «больше — меньше, лучше — хуже»;

б) социальная стратификация положила начало геологической?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о социальной мобильности:

а) с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность усилилась;

б) революция 1917 г. привела к групповой вертикальной мобильности в обществе?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о социальной группе:

а) каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам;

б) человек может быть членом только одной группы с письменно закрепленными нормами?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о социальных конфликтах:

а) социальные конфликты могут быть локальными и глобальными;

б) социальные конфликты с религиозной окраской ушли в прошлое?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием

«социальная группа». Укажите термин. Не связанный с этим понятием.

1) класс 2) страта 3) каста 4) сословие 5) коллектив 6) работа

B2. Что из перечисленного соответствует вертикальной мобильности?

1) понижение в должности

2) переход из одной школы в другую

3) переезд в квартиру большей площади

4) назначение рабочего мастером

5) переизбрание депутата на второй срок

6) получение военнослужащим внеочередного звания

B3. Установите соответствие между терминами и определениями.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальная структура	А) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями
2) социальный статус	Б) ожидаемое от человека данного социального положения поведение
3) социальная роль	В) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе

8 класс. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»

Вариант 2

A1. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?

1) к распространению национальных противоречий

2) к снижению политического противостояния

3) к росту преступности

4) к ограничению свободы средств массовой информации

A2. Верны ли суждения об употреблении наркотиков и ал-коголя молодежью:

а) молодежи кажется, что возможно прекратить принимать алкоголь и наркотики в любой момент;

б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Национальные меньшинства в России:

1) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы

2) имеют право на преподавание на родном языке

- 3) могут не платить налоги в федеральный бюджет
4) могут отказаться от выполнения федеральных законов

A4. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов:

- 1) патриотизм 2) дискриминация 3) расизм 4) меркантилизм

A5. Верны ли суждения об этнической группе:

- а) этнические группы объединены общей культурой, включая язык;
б) все этнические группы проживают в сельской местности?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 6. Социальный статус, данный человеку при рождении:

- 1) достигаемый 2) предписанный 3) индивидуальный 4) политический

A7. Верны ли суждения о санкциях:

- а) санкции могут быть формальными и неформальными;
б) санкции — это меры поощрения и наказания?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о ролевом конфликте:

- а) ролевым конфликтом является противоречие между желаниями и обязанностями;
б) внутриролевым конфликтом является конфликт между личностью и государством?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о поколении:

- а) между людьми разных поколений обязательно возникают конфликты;
б) учителя и ученики не могут принадлежать к одному поколению?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о гендерной роли:

- а) гендерные роли сохраняют свое значение в современном обществе;
б) в современном обществе гендерные ролевые установки при выборе профессии потеряли былую жесткость?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) этнос 2) племя 3) раса 4) народность 5) этническая группа

B2. Что из перечисленного соответствует формальным позитивным санкциям?

- 1) аплодисменты артисту 2) дружеская улыбка 3) рукопожатие 4) приказ об увольнении
5) грамота за успехи в учебе 6) премия за хорошую работу

B3. Установите соответствие между терминами и определениями.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальный конфликт	А) изменение положения человека или группы в обществе
2) отклоняющееся поведение	Б) поведение, которое не согласуется с социальными нормами
3) социальная мобильность	В) борьба за ценности и определенный статус в обществе

Контрольная работа по теме «Экономика»

8 класс. Контрольный тест № 4 «Экономика» Вариант 1

A1. Главной проблемой экономики является:

- 1) взаимодействие спроса и предложения, 2) низкий уровень экономических знаний
3) ограниченность ресурсов, 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A 2. Верны ли суждения об экономическом выборе:

- а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение;
б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A 3. Какая экономическая система приводит к чрезвычайному неравенству доходов населения?

- 1) смешанная 2) рыночная 3) плановая 4) традиционная

A 4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- 1) собственность 2) конкуренция 3) прибыль 4) закон

A 5. Конкуренция в современных условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

- 1) платить налоги государству 3) принимать самостоятельные экономические решения
 2) снижать качество продукции 4) нарушать экономические законы

А 6. Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;**
б) факторы производства- это свободные блага?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

А 7. Верны ли следующие суждения об акционерном обществе:

а) акционерное общество- самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;

б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

А 8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) зарплата 2) дивиденд 3) реальный доход 4) номинальный доход

А 9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте:

а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта;

б) внешнеторговый оборот- это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

А 10. Верны ли суждения о кредите:

а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;

б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) акциз, 2) обязательный платеж, 3) косвенный, 4) прямой, 5) добровольность, 6) пошлина

В 2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- 1) сельское хозяйство, 2) торговля, 3) строительство, 4) металлургия, 5) приборостроение, 6) отдых и туризм

В 3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика, соответствует один элемент правого.

1) альтернативная стоимость	А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
2) кредит	Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
3) инфляция	В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

1	2	3

С1. Что такое налог? Приведите по одному примеру прямых и косвенных налогов.

С2. Приведите по одному примеру экономических и социальных последствий безработицы.

8 класс. Контрольный тест № 4 «Экономика» Вариант 2

А1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет, 2) газ, 3) нефть, 4) лес

А2. Верны ли суждения об экономической эффективности:

а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства;

б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

А3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество, 2) которые могут принести прибыль, 3) затраты на выпуск которых минимальны, 4) которые будут проданы в кратчайший срок

А4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями, 2) просьбами трудящихся, 3) благодаря балансу спроса и предложения, 4) желанием производителя

A5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие, 2) командная экономика, 3) планирование, 4) рекламная акция

A6. Верны ли суждения о товаре:

- а) товарами являются средства производства;
б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

- а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;
б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные, 2) занятые, 3) трудоспособные, 4) студенты

A9. Верны ли суждения о внешней торговле:

- а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности;
б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об инфляции:

- а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения;
б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция, 2) безработица, 3) экономическая нестабильность, 4) планирование, 5) свободное ценообразование, 6) рынок

Ответ: _____

B2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья, 2) потребительский кооператив, 3) индивидуальное частное предприятие, 4) акционерное общество, 5) товарищество, 6) благотворительный фонд

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум	А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
2) потребительская корзина	Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
3) минимальный размер оплаты труда	В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

Ответ:

1	2	3

C1. Назовите формы организации фирмы. Какие цели имеет фирма?

C2. Что такое экономическая система? Назовите типы экономических систем.

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

Вариант 1

A1. Процесс становления личности:

1)адаптация, 2)социализация, 3)индивидуализация, 4)интеграция

A2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивается только эволюционным путем;

б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1)протекционизм во внешней торговле, 2)образование международных транснациональных компаний

3)стремление к самоизоляции, 4)образование движений, протестующих против мирового правительства

A4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;

б) все люди в обществе одинаково культурны?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A5. Ожидаемое от человека поведение:

1)социальный статус, 2)социальная роль, 3)социальная позиция, 4)социальное положение

A6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;

б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

1)образование, 2)наука, 3)социализация, 4)совесть

A8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является синонимом вседозволенности;

б) свобода-это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1)почва, 2)ветер, 3)нефть, 4)лес

A10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A11. Главным источником экономических благ является:

1)потребление, 2)обмен, 3)распределение, 4)производство

A12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1)индивидуальное предприятие, 2)товарищество, 3)малое предприятие, 4)акционерное общество

A14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A15. Денежные вклады в банке:

1)процент, 2)облигация, 3)депозит, 4)акция

A16. Верны ли суждения о безработице: а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики; б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

V1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1)монополия, 2)соперничество, 3)борьба, 4)состызание, 5)соревнование, 6)бизнес

Ответ: _____

V2. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1)культурные традиции, 2)язык, 3)экономика, 4)национальное самосознание, 5)наука, 6)сословия

Ответ: _____

V3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

1)мораль, 2)нравственность, 3) совесть	А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе. Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла. В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека.
--	--

9 класс. «Стартовая диагностика».

Вариант 1

A1. Процесс становления личности:

1)адаптация, 2)социализация, 3)индивидуализация, 4)интеграция

A2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивается только эволюционным путем;

б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1)протекционизм во внешней торговле, 2)образование международных транснациональных компаний
3)стремление к самоизоляции, 4)образование движений, протестующих против мирового правительства

A4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;

б) все люди в обществе одинаково культурны?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A5. Ожидаемое от человека поведение:

1)социальный статус, 2)социальная роль, 3)социальная позиция, 4)социальное положение

A6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;

б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

1)образование, 2)наука, 3)социализация, 4)совесть

A8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является синонимом вседозволенности;

б) свобода-это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

A9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1)почва, 2)ветер, 3)нефть, 4)лес

A10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A11. Главным источником экономических благ является:

1) потребление, 2) обмен, 3) распределение, 4) производство

A12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1) индивидуальное предприятие, 2) товарищество, 3) малое предприятие, 4) акционерное общество

A14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

A15. Денежные вклады в банке:

1) процент, 2) облигация, 3) депозит, 4) акция

A16. Верны ли суждения о безработице: а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики; б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) монополия, 2) соперничество, 3) борьба, 4) состязание, 5) соревнование, 6) бизнес

Ответ: _____

B2. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1) культурные традиции, 2) язык, 3) экономика, 4) национальное самосознание, 5) наука, 6) сословия

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

1) мораль, 2) нравственность, 3) совесть	А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе. Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла. В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека.
--	--

9 класс. Контрольная работа по теме «Политика». Вариант 1

A1. Мера воздействия, средство социального контроля:

1) санкция 2) мораль 3) политика 4) власть

A2. В чем отличие моральных норм от государственных законов?

1) моральные нормы знают все

2) моральные нормы регулируют отношения в обществе

3) за нарушение моральных норм не предусмотрено официальное наказание

4) моральные нормы исполняются большинством людей

A3. Какой из признаков характерен для парламентской монархии?

1) сильная президентская власть

2) монарх «царствует, но не правит»

3) выборы органов судебной власти

4) вся власть в стране в руках монарха

A4. Способы и средства, которыми власть осуществляет воздействие на общество:

1) форма правления 2) государственная власть

3) государственное устройство 4) политический режим

A5. К гражданскому обществу относится:

1) Федеральное собрание 2) Кабинет министров 3) Верховный суд РФ 4) общество охраны природы

A6. Верно ли, что:

а) референдум – это всенародные выборы главы государства;

б) в референдуме принимают участие все граждане РФ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Верно ли, что:

а) политический экстремизм нарушает действующие законы РФ;

б) политическим экстремизмом является разжигание национальной ненависти

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верно ли, что:

а) государственные служащие занимают должности в центральном и местном аппарате государственного управления, б) государственные служащие занимают должности в судебном аппарате?

б) Федеральное собрание РФ является законодательным органом власти?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верно ли, что:

а) верхней палатой Федерального собрания РФ является Государственная Дума

б) Федеральное собрание РФ является законодательным органом власти?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верно ли, что:

а) демократия в государстве может осуществляться непосредственно и чрез представительные органы власти

б) демократия возникла в Древнем мире?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.

Органы государственной власти

Федеральное собрание РФ

.... РФ

Верховные Суды РФ

Ответ: _____

B2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политический режим». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) Авторитарный, 2) Унитарный, 3) Демократический, 4) Тоталитарный, 5) Либеральный

Ответ: _____

B3. Что относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

1) Участвовать в политической жизни страны, 2) Беречь природу, 3) Защищать Отечество, 4) Заниматься благотворительностью деятельностью, 5) Соблюдать законы РФ, 6) Платить установленные налоги

9 класс. Контрольная работа по теме «Политика». Вариант 2

A1. Какая из ветвей государственной власти в демократическом обществе избирается всенародно:

1) конституционная, 2) законодательная, 3) судебная, 4) исполнительная

A2. При каком политическом режиме власть становится полностью бесконтрольной со стороны общества?

1) тоталитарном, 2) демократическом, 3) авторитарном, 4) либеральном

A3. Признаком государства являются:

1) существование соседской общины, 2) религиозные взгляды, 3) единый язык, 4) налоговые сборы

A4. Федеративное государство характеризуется:

1) наличием административных округов, 2) демократическим режимом, 3) значительной самостоятельностью регионов, 4) республиканской формой правления

A5. Главным отличием политической партии от других политических объединений является:

1) участие в борьбе за власть 2) наличие большой группы сторонников, 3) критика правительства, 4) выдвижение экстремистских лозунгов

A6. Верно ли, что:

а) выборы в РФ являются прямыми и тайными

б) в выборах не имеют права участвовать граждане, выставившие свою кандидатуру в депутаты законодательного органа власти?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Верно ли, что:

**а) СМИ формируют в обществе представление о работе властных структур
бы России СМИ запрещена пропаганда политического экстремизма?**

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верно ли, что:

а) многопартийность исключает наличие легальной оппозиции в стране

б) в России многопартийность существовала в начале XXв.?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верно ли, что:

а) Общественная палата- орган местного самоуправления

б) создание Общественной палаты в стране- пример диалога высшей власти с гражданским обществом?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верно ли, что:

а) в правовом государстве полностью исключены нарушения прав человека

б) большинство стран мира являются правовыми государствами ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Власть
2. Совесть
3. Право
4. Закон
5. Налоги

Ответ: _____

В2. Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?

1. Возраст 21 год
2. Партийная принадлежность
3. Возраст старше 35
4. Гражданство РФ
5. Постоянное проживание в стране в течение 10 лет

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) митинг	А) всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений
2) референдум	Б) массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, поддержку определенных требований, а также для выражения солидарности или протеста
3) Самоуправление	В) управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно

Ответ:

1	2	3

9 класс. Контрольная работа по теме «Право» Вариант 1

A1. Отличие права от других социальных норм:

- 1) всеобщее уважение и исполнение 2) обеспечение силой государственного принуждения
3) регулирование общественным мнением 4) неизменность и постоянство правовых норм

A2. Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом:

- 1) категорический императив
2) уголовная ответственность
3) юридическая ответственность
4) презумпция невиновности

A3. По Конституции РФ, единственным источником власти утверждается:

- 1) народ
2) Президент РФ
3) Государственная Дума
4) Федеральное Собрание РФ

A4. Способы Что подлежит регулированию гражданским правом?

- 1) нарушение в сфере управления 2) нарушение авторского права
3) взыскание чужого имущества 4) кража предметов антиквариата

A5. К Самое строгое административное наказание:

- 1) административный арест 2) конфискация имущества
3) обязательные работы 4) условное осуждение

A6. Верно ли, что:

- а) светский характер государства означает контроль государства за деятельностью церкви;
б) светский характер государства отделяет церковь от школы?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Верно ли, что:

- а) правонарушение- это любое деяние, нарушающее закон;
б) видами правонарушений являются преступление и проступок

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верно ли, что:

- а) ЕГЭ совмещает в себе выпускные экзамены для оканчивающих 11 классов и вступительные экзамены в техникумы, колледжи, институты, б) конкурс в высшие учебные заведения проводится по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим выбранной специальности ?

б) Федеральное собрание РФ является законодательным органом власти?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верно ли, что:

- а) наиболее массовая форма социального обеспечения – пенсия по возрасту
б) право на социальное обеспечение в виде пенсии по возрасту имеют все граждане, достигшие 55 лет?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верно ли, что:

- а) международное гуманитарное право регулирует отношения между государством и гражданами государства противника
б) цель международного гуманитарного права в защите жизни и достоинства в условиях войны?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «суд».

Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. адвокат
2. свидетель

3. фирма
4. прокурор
5. присяжный
6. народный заседатель

Ответ: _____

В2. Какие дела будут рассматриваться в рамках гражданского права?

1. Фирма не успела выполнить ремонт квартиры в срок
2. Гражданин А. отказался вернуть долг
3. Соседи делали ремонт в своей квартире после 23 часов
4. Газета напечатала непроверенный материал о кандидате в депутаты
5. Старшеклассник отбирал деньги у младших школьников
6. Рабочий завода опоздал на работу

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) бандитизм	А) тайное похищение чужого имущества
2) грабеж	Б) открытое (в присутствии потерпевшего или других людей) хищение чужого имущества
3) кража	В) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан и организации

Ответ:

1	2	3

9 класс. Контрольная работа по теме «Право» Вариант 2

А1. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение:

- 1) моральная ответственность
- 2) юридическая ответственность
- 3) конституционное право
- 4) санкция

А2. Кто может не иметь специального юридического образования?

- 1) народный заседатель
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) нотариус

А3. Право народов на самоуправление означает:

- 1) право на выход из состава государства
- 2) право на сепаратизм
- 3) право на проведение самостоятельной внешней политики
- 4) право на самостоятельное решение об устройстве управления, о языке, управлении

А4. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений:

- 1) институт права
- 2) закон
- 3) отрасль права
- 4) норма права

А5. Одним из условий заключения брака является:

- 1) отсутствие близкого родства
- 2) отсутствие большой разницы в возрасте
- 3) финансовое равенство
- 4) равное социальное положение

А6. Верно ли, что:

- а) юридические лица всегда создаются в коммерческих целях;
- б) правоспособность и дееспособность у физических и юридических лиц возникают по-разному?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верно ли, что:

а) семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи ;

б) семейное право регулирует условия вступления в брак, его прекращение и признание недействительным

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Верно ли, что:

а) среди смягчающих обстоятельств- состояние аффекта, б) смягчающим вину обстоятельством является рецидив преступления ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Верно ли, что:

а) дисциплина труда- это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ

б) соблюдение дисциплин труда- обязанность работодателя?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верно ли, что:

а) сделки бывают односторонними, двух- или многосторонними

б) сделки, в которых выражается согласованная воля двух и более сторон, называются договорами ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «правонарушение». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Проступок
2. Вина
3. Деяние
4. Мораль
5. Преступление
6. ответственность

Ответ: _____

B2. Что является льготой для тех, кто совмещает работу с учебой?

1. Повышение заработной платы
2. Сокращение продолжительности рабочего дня для несовершеннолетних
3. Дополнительный отпуск для сдачи экзаменов
4. Дополнительное материальное поощрение
5. Перевод на другую работу
6. Повышение по служебной лестнице

B3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1)адвокатура	А) система органов, на которые возложены удостоверение сделок, оформление наследственных прав
2)нотариат	Б) государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов
3) прокуратура	В)объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается

Ответ:

1	2	3

9 класс. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. Вариант 1

A1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина :

- 1) федеративное 2) социальное
- 3) светское 4) правовое

A2. Политико-правовая связь человека и государства:

- 1) правовая норма 2) моральная норма
- 3) гражданство 4) идеология

A3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует :

- 1) административное право
- 2) гражданское право
- 3) конституционное право
- 4) трудовое право

A4. Что не подлежит правовой ответственности?

- 1) оппозиционная критика курса правительства 2) переход дороги в неустановленном месте
- 3) жестокое обращение с животными 4) пропаганда националистических идей

A5. Естественные права человека:

- 1) социальные и культурные 2) экономические
- 3) политические и гражданские 4) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

A6. Верно ли, что:

А) юридическое становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства ;

б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения, общественные организации?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Массовые собрания по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

- 1) выборы 2) пикет б 3) референдум 4) митинг

A8. Верно ли, что:

А) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта , б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия ?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- 1) отсутствие всякой легальной оппозиции власти 2) свобода средств массовой информации
- 3) разделение власти на три ветви 4) многопартийная система

A10. Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления

б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности ?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A11. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:

- 1) работодатели 2) партии 3) профсоюзы 4) страховые компании

A12. Верно ли, что:

а) самой распространенной формой договора является устная форма

б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом ?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13. Верно ли, что:

а) преступление против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм

б) за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения ?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A14. Верно ли, что:

А) при демократическом режиме увеличивается роль государства в жизни общества

б) демократические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Верно ли, что:

а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества и развитых стран

б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A16. Верно ли, что:

а) закон « Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании

б) законом «Об образовании» предусмотрено обязательное изучение национальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Территория
2. Публичная власть
3. Налоги
4. Законодательство
5. конкуренция

Ответ: _____

В2. Что является юридической ответственью?

1. Культурная ответственность
2. Уголовная ответственность
3. Экономическая ответственность
4. Административная ответственность
5. Дисциплинарная ответственность

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) тоталитарный режим	А) Система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа
2) авторитарный режим	Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа
3) демократический режим	В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия

Ответ:

1	2	3

9 класс. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. Вариант 2

A1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ является признаком :

1) верховенства закона 2) разделение властей
3) свободы средств массовой информации 4) политического плюрализма

A2. Верно ли, что:

А) к социальным нормам относятся обряды и традиции ;

б) социальные нормы всегда контролируются государством?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3. Государственная целостность РФ основана :

- 1) на стремлении к прогрессивному развитию
- 2) на верховенстве федеральных законов
- 3) на праве наций на самоопределение
- 4) на образовании новых политических партий и движений

А4. Верно ли, что:

**А) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти ;
Б) органы местного самоуправления подконтрольны и подконтрольны и подотчетны только местному самоуправлению?**

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А5. Законы РФ запрещают:

- 1) критику Правительства РФ 2) Участие в политических диспутах
- 3) поддержку оппозиционных движений 4) пропаганду политического экстремизма

А6. Верно ли, что:

**А) патриотизм- высшее проявление гражданственности ;
б) патриотизм- качество, свойственное каждому гражданину страны ?**

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7.Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

1) традиция 2) закон 3) обычай 4) мораль

А8. Верно ли, что:

А)роль образования в последнее время неуклонно возрастает , б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты ?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9.Признаком правонарушения является :

- 1) нарушение традиций 2) низкая успеваемость
- 3) причинение вреда 4) участие в политическом митинге

А10. Верно ли, что:

**А)согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица
б) в РФ все формы собственности равноправны ?**

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А11.В компетенции мирового судьи рассматривать дела:

- 1) по особо тяжким преступлениям 2) о восстановлении на работу
- 3) о расторжении брака и расширении спора супругов о детях 4) уголовные дела с максимальным сроком наказания не более трех лет

А12. Верно ли, что:

а) политическая партия объединяет людей с общими взглядами на проведение внутренней и внешней политики

б) главная цель деятельности политической партии- участие в выборах и борьба за власть?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А13. Формами какого признака преступления являются умысел неосторожность:

- 1) общественная опасность 2) противоправность
- 3) виновность 4) наказуемость

А14. Верно ли, что:

А) потребитель имеет право обменивать вышедшую из строя бытовую технику до истечения гарантийного срока

б) любой товар, не подошедший потребителю, может быть возвращен продавцу в течение двух недель?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А15. Конституция РФ была принята:

- 1) решением Государственной Думы 2) на Съезде народных депутатов
- 3) постановлением Председателя Правительства РФ 4) всенародным референдумом

А16. Верно ли, что:

а) для создания семьи требуется только взаимное согласие совершеннолетних граждан

б) права и обязанности членов семьи делятся на личные и имущественные?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «демократия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Свобода
2. Правовое государство
3. Налоги
4. Плюрализм
5. Многопартийность
6. Верховенство закона

Ответ: _____

В2. Что соответствует понятию «гражданское общество»?

1. Министерство образования
2. Политическая партия
3. Городской уд
4. Комитет солдатских матерей
5. Жилищный кооператив

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) конфедерация	А) форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет независимость, имеет собственные органы государственной власти и управления
2) унитарное государство	Б) единое государство, являющееся объединением относительно самостоятельных регионов
3) федерация	В) государство, в котором имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти и т. д., что создает организационно-правовые предпосылки для усиления влияния центральной власти на территории всей страны

Ответ:

1	2	3

Литература:

1. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2019.
2. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., 2017.
3. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019.
4. Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост.А.В.Поздеев.- М.: ВАКО , 2011
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост.А.В.Поздеев.- М.: ВАКО , 2017
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / Сост.А.В.Поздеев.- М.: ВАКО , 2017
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост.А.В.Поздеев.- М.: ВАКО , 2017