

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа внеурочной деятельности
«Литературный мир Прикамья»
для учащихся 7 класса

Автор-разработчик:
Терентьева Елена Анатольевна
педагог-библиотекарь

Пермский край, с. Березовка, 2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Литературный мир Прикамья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы МБОУ «Берёзовская СОШ №2».

Программа является частью образовательного процесса и направлена на общее развитие обучающихся. При составлении программы учтены требования к содержанию программ в соответствии с целями основного общего образования.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка. Очень важно с юных лет прививать любовь к литературе, поэзии родного края. Внимание к литературе родного края на внеурочных занятиях развивает интерес детей к литературе, способствует развитию художественного вкуса, воспитанию нравственно-эстетических чувств, расширению кругозора учащихся, приобретению прочных навыков работы с книгой, любовь к малой родине.

Краеведение воспитывает в людях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нём. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать.

Краеведение – это связующая нить между прошлым, настоящим и будущим родной земли. Краеведение помогает понять духовную сущность современного человека, воспитанного на изучении культуры и литературы родного края.

В связи с этим изучение литературы родного края имеет наибольшую значимость, актуальность в процессе развития, внутреннего обогащения учащихся.

Программа внеурочной деятельности даёт возможность системного изучения региональной литературы в школе.

Изучение литературы родного края сегодня востребовано самой жизнью, и внедрение данного курса носит актуальный и современный характер.

Данный курс предусматривает изучение произведений талантливых Пермских писателей и поэтов прошлого и настоящего.

Изучение произведений этих авторов даст основание для формирования серьезных представлений об особенностях изображения Прикамья, которые преломили их индивидуальное восприятие природы, истории, уклада края, обычаев народа.

Аудитория: учащиеся 7 классов.

Продолжительность: 8 часов. 1 час в неделю.

Цель: Развитие интереса к литературе родного края, чтению, активизация творческих способностей учащихся.

Задачи:

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством пермских писателей и поэтов
- расширить представление учащихся о литературе и поэзии родного края
- развивать интерес к творчеству писателей Пермского края
- воспитывать чувство любви и уважения к родному краю
- отрабатывать навыки выразительного чтения и чтения наизусть.

Актуальность программы:

1. включает в себя произведения художественной литературы, историко-литературные сведения, тем самым расширяет, углубляет знания учеников по литературе, знакомит с фактами жизни и творчества писателей и поэтов Пермского края;
2. способствует интеллектуальному, эмоциональному развитию учащихся, предполагает использование активных форм обучения;
3. формирует у школьников высокую гражданскую позицию;
4. способствует развитию речевой культуры.

Формы организации занятий:

- индивидуальные,
- парные,
- групповые.

Формы проведения занятий:

- лекции
- практические работы
- викторины
- экскурсии
- книжные выставки
- презентации

В результате обучения учащиеся должны знать:

имена известных писателей Пермского края и их произведения.

Учащиеся должны уметь:

- 1) работать с книгой
- 2) определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- 3) выявлять авторскую позицию;
- 4) выражать свое отношение к прочитанному;
- 5) выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- 6) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- 7) участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- чувство патриотизма, любовь к родному краю
- способствовать развитию культурной и этнической толерантности.

Предметные результаты:

- Знать творчество писателей и поэтов Прикамья.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать проблему и цели занятия, прогнозировать, корректировать свою деятельность, самостоятельно искать материал для подготовки к занятиям, работать в группе и индивидуально, отстаивать свою точку зрения, выступать перед аудиторией сверстников.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- осуществлять анализ
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;

«Литературный мир Прикамья»

№пп	Тема		
1	Творчество Пермского писателя - Е.Пермяка. Рассказ «Мама и мы»	1 час	Чтение и анализ рассказа.
2.	Природолюб. Мастер слова и доброты Б.С.Рябинин	1 час	Заочная экскурсия по творчеству писателя. Чтение рассказов о собаках. Анализ.
3.	Тема памяти в рассказе В. П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет».	1	«Прошлое – родина души человека». Чтение и анализ произведения
4.	Литературные сказки Прикамья Творчество Натали Куртог, С.Силина, Людмилы Пановой, Галины Перовой	1	Воспитание доброты, дружбы, стремления идти к своей мечте. Знакомство с творчеством писателей и чтение произведений.
5	Маленькие открытия в рассказе М.А. Осоргина «Пенсне».	1 час	Сочетание реальности и фантастики. Чтение рассказа. Анализ. Отзыв.
6	Занимательное краеведение А.Зеленин	1 час	Знакомство с творчеством писателя. Разгадывание кроссвордов из книги А.Зеленина Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Составление кроссвордов.
7	Рассказы и стихи о войне Пермских писателей и поэтов	1	Воспитание патриотизма и любви к родному краю, дневники писателей. Писатели Пермской области : библиогр. справочник. Знакомство с писателями, выразительное чтение стихов. Учить стихотворение наизусть по выбору.
8.	Обобщение по разделу Литературный мир Прикамья	1	Зачетная работа. Реферат.

Литература:

1. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Пермь: Пермский край, - Пермь,2009
2. Суркова О.П. «Произведения пермских писателей» - Пермь, 2001
3. Пермяк Е.А. «Надежный человек»: Рассказы и сказки.-М.: Дет.лит.,1988
4. Зубков В.А. Наедине с Виктором Астафьевым - Пермь:,2011
5. Астафьев В.П. Повести.Рассказы,-М.:Дрофа:Вече,2002
6. Натали Куртог Сказки,-Пермь,2013
7. На пути к Победе.Пермские писатели о войне и Победе,-Пермь,2010
8. Писатели Пермской области : библиограф.справочник. – Пермь, 1996.
- 9.Селянкин О. Друзья-однополчане: Рассказы. – Пермь: Кн. изд-во, 1951
- 10.Селянкин О. Мужество: Рассказы. – М.: Воениздат, 1952
11. Сердце матери : стихи / А. А. Гребенкин ; худож. Е. Д. Шелонников. - Пермь : [б. и.], 2001. - 111 с.
12. Родное Прикамье: Хрестоматия по литературному краеведению / Авт.-сост.: Д. А. Красноперов, Н. Н. Гашева. Пермь: Кн. мир, 2001
13. Астафьев В. П. Повести и рассказы. — М.: Советский писатель, 1984.
14. Родное Прикамье:Учебная хрестоматия по литературному краеведению для7-9классов Пермской области.-Пермь,1997
15. Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования.-М.:ВЛАДОС,2017
16. Интернет ресурсы.