

**Деловая игра по экономическому воспитанию для детей
подготовительной группы «Офис-организация рабочего места
устройство компьютера»**

Задачи:

1. В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.
2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
3. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.
4. Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Оформление помещения в соответствии с игрой: плакаты с офисной техникой; загадки, ребусы, кроссворды на экономическую тему в папках или альбомах; создание презентаций к игре; надутые шарики для создания праздничной атмосферы.
2. Приглашения родителям.

Используемые ресурсы: игровые фишки; карточки - офис; карточки компьютерная техника ; карточки с правилами обращения с компьютером.

Информационный материал.

Дети разбиваются на две команды, выбирают капитана и название команды. В состав жюри включают родителей, приглашенных на игру. Задания детям озвучивает воспитатель.

Жюри выдаёт фишку за каждое выполненное задание.

Команды рассаживаются на стульчики, каждая за свой стол. Порядок выполнения заданий определяется считалкой.

Команда – победительница, набравшая больше игровых фишек, награждаются медалями. Всем участникам игры вручают сладкие призы.

Ожидаемый результат: в результате игры дети закрепляют полученные ранее знания мира финансов. Приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

Ход игры:

- Добрый день, дети. Сегодня у нас будет не обычное занятие!

Сейчас состоится брейн - ринг. Кто-нибудь знает, что это такое?

Воспитатель выслушивает предположения детей и даёт объяснение новому понятию.

Мы наш праздник, открывая,

Всем желаем мы побед!

Чтоб шоу – ринг прошло как надо,

По правилам, а не предвзято,

Из родительского строя

Выберем мы для контроля.

Очень честное жюри.

(Выбираем жюри).

- А соревноваться мы будем в знаниях, да не простых, а финансовых. Не зря же мы изучаем, что такое полезные экономические привычки как, и что они помогают экономить, профессии и какие потребности они удовлетворяют и многое другое. Сегодня эти знания будут вашими самыми верными помощниками.

Для этого нам нужно разделиться на 2 команды. (Дети делятся). Теперь вам нужно придумать, как ваша команда будет называться. («Умнички»-красные сигнальные флажки, а «Знайки»-зелёные флажки). Я буду в игре задавать вам вопросы и давать время для обсуждения ответа, поэтому прислушивайтесь друг к другу, не выкрикивайте.

- Ребята на прошлом нашем занятии я вам рассказывала, что такое офис, как в нем устроена работа людей, какая техника нужна для облегчения и быстроты их труда. Сегодня на нашей игре я хочу проверить, как вы усвоили эти знания.

- Итак, шоу – ринг мы начинаем,

Всем успехов пожелаем,

Мыслить быстро, не зевать,

Правильно всё отвечать!

- Первый ринг мы объявляем,

На разминку приглашаем.

- **Конкурс первый – “Разминочный”**. Каждая команда имеет возможность получить 1 фишку за верный ответ. В случае неудачной попытки команды правом ответа воспользуется следующая команда. Команды тут же дают ответы без подготовки.

- Сейчас я раздам каждой команде карточки, а вы по очереди будете называть правила организации работы в офисе.

- Начинаем с команды «.....»



(У каждого есть своё рабочее место, есть место для обсуждения общих вопросов, порядок на рабочих местах, есть офисная техника, порядок в документах, правильное освещение).

- Конкурс второй - « Капитанский»

- Ринг второй - для капитанов

Умных и отважных самых.

Будет игрокам утеха

От небывалого успеха.

Капитанов просим выйти.

Конкурс капитанов – «Офисные знатоки».

- Вот сейчас мы и посмотрим, как капитаны готовы вести свои команды вперёд. Вам нужно дать как можно больше правильных ответов по карточке.

Каждый верный ответ приносит команде 1 фишку.

(Каждому капитану выдаётся карточка с нарушениями работы в офисе, капитаны по очереди их называю).

- Начинаем с команды «.....»



(Посуда стоит на рабочих местах, вода на полу, не закреплена мебель, не соблюдены правила безопасности с электричеством, документы лежат на полу, стул мешает проходу).

- Конкурс третий « Реклама»

- Третий ринг мы начинаем

И в рекламу поиграем

Про товары будем говорить

Чур - в заблужденья не вводить.

- Ребята есть офисы, которые занимаются рекламой. Сейчас каждая команда должна выбрать двух участников, которые будут рассказывать о технике, не называя её, а их команда должна догадаться, о чём идёт речь.

Каждый правильный ответ – 1 фишка.

- Напоминаю - не выкрикиваем, слушаем до конца.
- Оценивается полнота и грамотность описания.
(На столе перевернуты карточки, игроки берут по очереди и описывают).



Пример: она нужна для ввода данных в компьютер, на ней много кнопок с буквами, цифрами и символами.....



- Молодцы, у нас всё получается. Предлагаю вам немного отдохнуть.
- Релаксация:
Робот думал и гадал, *(повороты головы)*
Почему он так устал? *(поднимают плечи, разводят руки в стороны)*
Покрутился, потянулся, *(повороты корпуса, встают на носки руки вверх)*
Всем вокруг он улыбнулся, *(улыбаются друг другу)*
Шар большой надул, огромный, *(надувают щёки)*
Лопнул тот такой негодный, *(нажимают на щёки и выпускают воздух)*
Но наш Робот не грустит,
На места он сесть спешит *(салятся на места).*

- Конкурс четвёртый «Загадки»

- Ринг четвёртый начинаем
И смекалку проверяем
Загадаю я загадки
Вам отгадывать ребятки.
(Командам загадываются загадки о компьютерной технике, чья команда первой поднимет флажок та и отвечает).
За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку.

 1. С ним мы в игры поиграем,
С ним мы тексты набираем,
Он оформит их красиво
И разложит по архивам.
Он работу нам облегчит,
Связь мгновенно обеспечит,
Он рисует и поёт,
В интернет с собой ведёт.
Друг что надо! Просто супер!
Персональный наш ...
 2. Помогает она мне

На компьютерном столе.

Ей управляю ловко

Колесиком и кнопкой.

3. Бывает струйный , лазерный бывает.

Его всегда печатать заставляют.

Он на бумагу распечатает что нужно.

Печатник этот всем нам очень нужен.

4. На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,

Носит имя ...

5. Сохраняет все секреты

«Ящик» справа возле ног,

И слегка шумит при этом.

Что за «зверь?» ...

6. Компьютер будет молчалив,

Коль нет с ним рядом дев таких.

А если есть, он говорит,

Поёт, играет и пищит.

Стоят над ним в сторонке

Близняшки две - ...

7. Много кнопок , цифры, буквы,

«Enter», «Shift», «F2», «F5»,

На английском и на русском

Можно дети с ней писать,

Пальцами стучу по ней,

Кто она? Скажи скорей! ...

8. Всемирная сеть, иль, ещё, паутина,

Найдёшь в ней про всё – про людей, про машины.

Каких только сведений разных в ней нет!

Зовётся она, знаешь ты, ...

- Конкурс пятый « Я и Компьютер»

- Пятый ринг мы начинаем

И задание выполняем

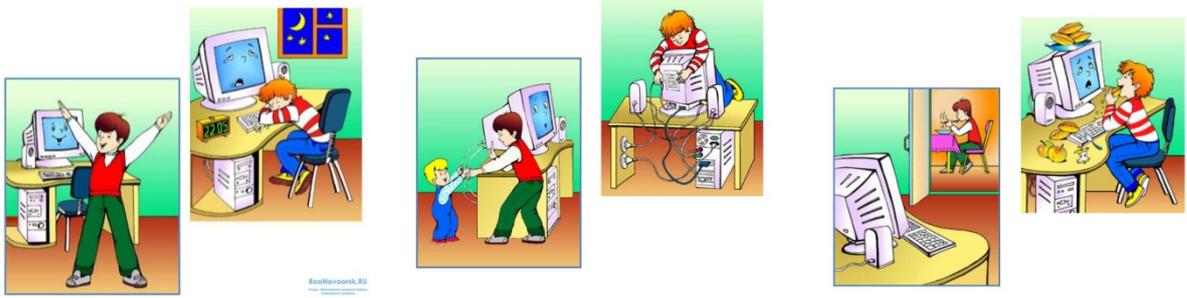
Нужно будет потрудиться

И с соперником сразиться.

- Ребята вы скоро все станете школьниками и у вас так же, как и в офисе будет своё рабочее место и персональный компьютер. Сейчас мы и проверим, как вы знаете правила обращения с компьютером.

(Командам выдаются карточки с правильным и не правильным обращением с компьютером).

Одна команда подбирает правильное обращение с компьютером, другая не правильное. Дают объяснения. За каждый верный ответ 1 фишка.



Вот и подошла к концу наша игра. Пока жюри считает ваши очки, я хочу немножко с вами поговорить.

Рефлексия: Скажите, понравилось ли вам игра? Какое задание вам запомнилось больше всего? Какое для вас было самое сложное? Что нового вы узнали? Где вы можете использовать эти знания?

-Сейчас мы узнаем счет, но кто - бы не победил, я могу точно сказать, что победила дружба, смекалка и вы все большие молодцы.

Для объявления итогов слово предоставляется жюри.

(дети получают призы).