

Конспект

Образовательной деятельности по ФЭМП

На тему:

«Применение сказки «Теремок» в ФЭМП»

для детей подготовительной группы

Разработала:
воспитатель высшей
категории Молу О. В.

Тула 2021

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания о цвете и геометрических фигурах: треугольник, квадрат, трапеция, ромб, овал, пятиугольник;
2. Закрепить понятия: «длинный – короткий», «широкий – узкий»;
3. Закреплять умение обобщать и делать выводы;
4. Продолжать учить сравнивать группы предметов по количеству;
5. Продолжать учить выполнять задание по словесной инструкции;
6. Продолжать учить детей ориентировки в пространстве: верхний правый, нижний левый...;
7. Продолжать учить детей решать задачи на уменьшение и сравнение числа, используя наглядный материал;
8. Закреплять умение обобщать и делать выводы;

Развивающие:

1. Продолжать развивать память, внимание, мышление, речь, логическое мышление;

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
2. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
4. Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
5. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;
6. Воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать, трудности, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике.

Материал к занятию:

Демонстрационный: маски героев сказки «Теремок», макет домика «Теремок», ткань – болото, кувшинки, стрекозы, дорожки бумажные, геометрические фигуры, карточки с цифрами, 2 корзины, муляжи овощей и фруктов, интерактивная доска, видео презентация с загадками.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Сегодня вы все являетесь героями сказки.

- Посмотрите внимательно вокруг и ответьте мне в сказку какого народа вы сегодня попали? (ответы детей)
- Почему вы так решили? (ответы детей)
- Посмотрите внимательно друг на друга и ответьте мне как называется сказка? (ответы детей)
- Верно, сегодня мы с вами в русской народной сказке «Теремок». Но наша сказка будет не совсем обычная, как вы привыкли ее слышать. Эта сказка волшебная, с интересными математическими заданиями, ребусами и загадками для вас.
- Ребята, а кто знает, как начинается эта сказка? (ответы детей)
- Правильно, молодцы. Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте...

... Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо маленький зверёк.

Смешные бусинками глазки,

Как будто к нам пришла из сказки.

Панически боится кошек,

Большой любитель хлебных крошек.

- Кто это, ребята? (Мышка)

- А мышка теремок увидела и к дорожкам подбежала...

А к терему ведут две дорожки.

-Одинаковые ли они? (нет)

- А чем они отличаются друг от друга? (длинной, одна – длинная, другая – короткая;)

- А ещё чем они отличаются? (шириной, одна – широкая, другая – узкая)

-Ребята, а по какой дорожке мышка быстрее доберется до теремка: по узкой и длинной или по широкой и короткой? (по широкой и короткой)

Мышка к терему прибежала и осталась в нём жить.

-Значит мышка будет жить в теремочке, в левом верхнем окне.

-Назови, мышка, какая геометрическая фигура и какого цвета находится твоём окошке? (желтый КВАДРАТ)

Итак, ребята, давайте посчитаем сколько сейчас зверей живет в теремочке? (один, повесить на окошко 1).

Кто же еще поселится в нашем теремочке?

Любит мух и комаров,

Да имеет громкий зов,

Вся зелёная скажу,

Дом на речке и в пруду.

- Кто это, ребята? (Лягушка). Выходи, лягушка. Лягушка скачет по болоту к терему лежит болото. А над болотом резвятся стрекозы.

-Лягушка, посчитай, сколько стрекоз летает над болотом? (10)

Проголодалась в пути наша лягушка и съела двух стрекоз.

- Ребята сколько же стрекоз осталось летать над болотом? (8)

Проходи лягушка в теремок.

Ребята, давайте посчитаем сколько зверей теперь живет в теремочке? (1...2)

Назовите, какая геометрическая фигура и какого цвета находится в верхнем среднем окошке? (оранжевая ТРАПЕЦИЯ).

Кто же еще поселится в нашем теремочке?

Внешность собаки,

В сереньком фраке,

В лесу под кустами

Щёлкает клыками... (Волк)

Выходи ко мне волк. Тебе достаются вопросы - шутки на сообразительность и смекалку. Готов? А ребята будут тебе помогать.

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
3. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
4. Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
5. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
6. Что едят крокодилы на северном полюсе?
7. Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
8. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
9. Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?
10. Кто громче замычит петух или корова?
11. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

(иллюстрации к вопросам и правильным ответам с использованием интерактивной доски)

Волк справился со всеми загадками. Теперь можешь поселиться в теремочке.

-Значит мышка будет жить в теремочке, в левом верхнем окне.

-Назови, мышка, какая геометрическая фигура и какого цвета находится твоим окошке? (красный ОВАЛ)

Итак, ребята, давайте посчитаем сколько сейчас зверей живет в теремочке? (один, ...2...3 повесить на окошко 3). Правильно, 3.

Ой, ребята, слышите, кто-то к нам спешит? Кто же это?

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час на нем гонялся...

- Кто это, ребята? (Заяц).

- Ребята, Заяц пришел к нам не с пустыми руками. Он принес корзину с овощами и фруктами.

- нужно помочь разложить Заяцу по корзинкам: в одну – овощи, в другую – фрукты.

-А теперь, ребята, давайте посчитаем чего в корзинке больше овощей или фруктов? (Овощей – 5, а фруктов – 3. Значит, овощей больше чем фруктов, т.к. 5 больше чем 3) Заяц будет жить в теремочке, в левом нижнем окне.

- Назови, Зайка, какая геометрическая фигура и какого цвета находится твоим окошке?
(зеленый РОМБ)

- Итак, ребята, давайте посчитаем сколько сейчас зверей живет в теремочке (1..2..3..4)

- Ребята, скажите, сколько жильцов стало в тереме? (четверо)

Вешаем в окошко цифру 4.

- Мимо бежала Лиса. Увидела наш терем – теремок и говорит:

«Вот так терем-теремок

Ладный да нарядный

Где здесь вход парадный?» (Лиса)

- Посмотрите, ребята, у лисы в лапах волшебные цифры. Я буду показывать цифру, а ты Лиса, должна присесть, хлопнуть или топнуть столько раз, сколько указывает цифра. А вы, ребята, внимательно слушайте, смотрите и проверяйте ответы лисы. А то она хитрая и обмануть может...

- Молодцы, справились с заданиями.

- Лиса, а ты хочешь жить в нашем теремке? (Хочу!)

- Проходи, лисонька, в Теремок.

- Ребята, посмотрите и скажите, сколько зверей сейчас стало в нашем теремке?

Давайте посчитаем..1..2..3..4..5 Вешаем в последнее окошко цифру 5.

- Назовите, какая геометрическая фигура и какого цвета находится в твоим окошке?
(серый ТРЕУГОЛЬНИК)

- Что за шорох на полянке?

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток — ни одной. (Ёж)

- Кто это, ребята? Верно, Ёжик.

Ёжик – ёжик, ты так спешил к нам, так бежал, что фигурки поломал. Их надо собрать и назвать. Справишься?

- Молодец, все правильно сделал. Назови... (синий круг, белый прямоугольник).

Заходи в теремочек, будешь жить в правом нижнем окне.

- Назови, ёжик, какая геометрическая фигура и какого цвета находится твоим окошке?
(сиреневый ПЯТИУГОЛЬНИК)

Итак, ребята, давайте посчитаем сколько сейчас зверей живет в теремочке? (один,..6 повесить на окошко 6).

- Ой, кто это к нам идет?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

- Медведь рычит и кричит: «Пустите меня в теремок!»

- посмотри, Медведь, на наш теремок и ответь, сколько окошек в нашем теремке? (6)

А сколько в нем уже живет зверей? (6)

- Ребята, а есть ли свободное окошко для медведя? (нет)

- Не грусти, Мишка, мы все вместе построим большой теремок и в нем будет больше окошек, чтобы тебе и всем друзьям хватило места. И все жили дружно и весело!

- Давайте вспомним, какие задания вы выполняли в сказке?

(считали, сравнивали, решали примеры, называли геометрические фигуры и их цвета, отгадывали загадки о животных).

- Ёжик и Медведь, скажите, вам понравилось выполнять задания?

- Лиса, Мышка, а вам интересно было выполнять задания?

- Лягушка, а какое задание тебе понравилось больше всех?

- Волк, а тебе чем понравилось заниматься сегодня на занятии?

- Заяц, а что тебе запомнилось больше всего в нашей сказке?

Какие вы молодцы, ребята, какие вы дружные и находчивые!