

*Манежнова Ирина Евгеньевна,  
воспитатель,  
Д/С №10,  
город Рыбинск*

**Конспект занятия с использованием технологии продуктивного чтения.**

**«Заюшкина избушка»**

**(младший дошкольный возраст 3-4 лет)**

Программные задачи

**Образовательные:**

Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»

**Развивающие:**

Развивать активный словарь детей; предпосылки связной, диалогической и монологической речи; любознательность и познавательную мотивацию; самостоятельную творческую деятельность детей, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку, умение сопереживать героям сказки.

Словарная работа: лиса - Лисонька - Лисичка - сестричка; заяц - Заюшка - Зайка - побегайка; петух - Петя – Петушок - золотой гребешок; медведь – Мишенька; лубяная, ледяная, клочки, закоулочки.

Материал: сказка «Заюшкина избушка», иллюстрация к сказке, экран, проектор, сфера с огоньками, цветные заготовки прямоугольной формы- для домика, треугольники- для крыши, квадрат- для окошка, картинка лисы, клей, кисти, подставка, тряпочки.

## Ход занятия

- Я слышу кто-то плачет..., кто это? (Вносит игрушечного зайчика.)

- Что ты плачешь?

- Тебя обманула лисичка?

- Ребята, как сделать чтобы зайка не плакал? (помочь ему)

- Как мы можем ему помочь, если он из сказки? (попасть в сказку)

- Вы три раза повернитесь..., в волшебной сказке очутитесь.

*Звучит фрагмент песни «Там на неведомых дорожках», вращается сфера с огоньками, на экране иллюстрация к сказке с зайцем и лисой*

В: Ребята, вот мы и в сказке, садитесь поудобнее, сказка начинается.

(Дети садятся полукругом на стульчиках.)

## Работа с текстом

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная

(ледяной маленький домик), у зайца — лубяная (домик из дерева)

Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому. (почему у лисички растаял домик?)

(Д: стало тепло и лед растаял)

Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. (ай, ай, ай, как лисичка плохо поступила!)

Идет дорогой зайчик, плачет. (что же будет дальше?)

Ему навстречу собака: — Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.

— Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу.

Подшли они к избенке. Собака залаяла: — Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи: — Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки (оторвавшийся кусочек, лоскуток) по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу медведь:

— О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Не плачь, я твоему горю помогу.

— Нет, не сможешь. Собака гнала — не выгнала, и тебе не выгнать.

— Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Медведь как закричит:

— Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал (ай, ай, ай, мишенька такой большой, а лисы испугался).

Идет опять зайчик дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой:

— Кукареку! О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Пойдем, я твоему горю помогу. (как думаете, поможет петушок зайке-побегайке?) (Д: нет) (вот и заяка так думал)

— Нет, петух, не сможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать. — Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах, слезай, лиса, с печи, поди, лиса, вон.

Лиса услышала, испугалась и говорит: — Обуваюсь...Петух опять:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи, поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: — Одеваюсь... (не хочет уходить лиса из избушки, думает, как обмануть петушка)

Петух в третий раз— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах, хочу лису посечи слезай, лиса, с печи, поди, лиса, вон!

Лиса без памяти (испугалась очень) выбежала, и убежала. (петушок маленький, но смелый)

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избенке.

### ***Работа после чтения***

Что случилось с зайкой?

Кто ему помог?

Кто вам понравился больше всех?

Можно ли назвать зайку и петушка друзьями?

Вывод: хорошо иметь друзей, которые придут на помощь.

### ***Подвижная игра «Зайка- серенький»***

- Хорошо зайчику и петушку, весело, уютно в своём домике.

Лисичка испугалась и убежала в лес и опять будет хитрить, кого- то обманывать.

- А это хорошо? Конечно, плохо.

Но может быть лисичка- то и не совсем плохая, она не знает, что нельзя строить избушку изо льда, не знает добрых слов, не умеет дружить.

А как было бы хорошо помирить лисичку с зайчиком.

Что для этого мы можем сделать? (сделать для лисички дом, из цветной бумаги.)

### ***Самостоятельная деятельность детей: Аппликация «Домик для лисы»***

#### ***Рефлексия***

-Молодцы, дети, домик получился хороший, прочный, уютный.

-Будет теперь лисонька рядом с зайчиком жить, будут друг к другу в гости ходить.

А там, где дружат - живут не тужат.