

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Тополёк»
(МАДОУ детский сад «Тополёк»)

Конспект игрового занятия с использованием
развивающих игр В.В.Воскобовича
для детей старшей группы № 11 «Солнышко»
компенсирующей направленности с ТНР

Тема: «Помоги, найти зимующих птиц»

Автор: Литвиненко
Инга Вячеславовна
воспитатель первой
квалификационной
категории

г.Краснокаменск, 2020г.

Цель: повышать уровень интеллектуального развития детей через систему развивающих игр В.В.Воскобовича.

Задачи:развивать наблюдательность, внимание, мышление; Развивать у детей коммуникативные качества, вовлекать детей в совместную деятельность.Развивать связную речь детей.Воспитывать доброту, дружелюбие, желание оказывать помощь другим.

Материал и оборудование:

Ковёр «Фиолетовый лес», персонажи фиолетового леса, зимующие птицы: снегирь, синица, ворона, сова, сорока, ворона, голубь.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом около Фиолетового леса.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Наши друзья из Фиолетового леса пригласили нас в гости. Они устроили в лесу праздник. На празднике было так шумно, что все птицы испугались и разлетелись. Когда праздник закончился в лесу стало тихо. Все жители Фиолетового леса поняли, что птиц не стало. Как же быть?

Воспитатель:ребята, как же вернуть птиц в лес?

Дети. Нужно их отыскать.

Воспитатель: ребята, давайте их поищем.

Игра «Сколько птиц спряталось?»

Воспитатель: Маша сосчитай, сколько птиц спряталось (только глазами).

Маша: спряталось 10 птиц

Воспитатель: Егор, где спряталасьворона?

Егор: ворона, спряталась на дереве.

Воспитатель: Вика, где спрятались синицы?

Вика: синицы спряталась накормушке.

Воспитатель: Илья, где спрятался воробей

Илья: воробей спрятался за деревом.

Воспитатель: Настя, а где спряталась сова?

Настя: сова спряталась в дупле.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Ворона большая,а воробей маленький.

У синички хвост короткий, а у вороны длинный.

У вороны черные перья, а у воробья коричневые.

Голубь тяжёлый, а снегирь лёгкий.

У вороны крепкий клюв, а у воробья слабый.

У снегиря красное брюшко, а у синицы желтое.

Игра «Назови ласково»

Воробей — воробышек.

Снегирь — снегирёк.

Синица — синичка.

Голубь — голубок.

Сова — совушка.

Свиристель — свиристелька.

Физминутка. Выполнение движений по тексту стихотворения.

| | |
|--|------------------------------|
| Зарумянились кустарники Не от утренней зари | Пощипывают щёки |
| Это красные фонарики | «Фонарики» |
| Засветили снегири. | Взмахи руками, как крыльями. |
| Чистят перышки пунцовые, | «Чистят перышки». |
| Воду пьют из родника. | «Пьют». |
| Переливы бубенцовые Мне слышны из далека. | Ритмичные хлопки в ладоши. |

Игра «Угадай птиц по характеру»

Воспитатель: Кто драчливый, маленький, удалой, шустрый?

Дети: воробей.

Воспитатель: Кто желтогрудая, весёлая, юркая?

Дети: Синица.

Воспитатель: кто красногрудый ленивый, малоподвижный?

Дети: снегирь.

Игра «Четвертый лишний»

Синица, ласточка, снегирь, голубь.

Дятел, синица, сорока, **курица**.

Ворона, свистель, **журавль**, сова.

Рефлексия:

Воспитатель: Давайте вспомним, что же на занятии мы с вами делали?

Дети: отыскивали потерявшихся птиц в фиолетовом лесу, сосчитали сколько птиц спряталось, узнавали кто, где спрятался, играли в игры «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний» и т.д.

Воспитатель: Ребята трудно было вам выполнять задания?

Дети: нет.

Воспитатель: А сейчас, подойдите к стенду «Умники и умницы» и разместите под своими фото, подходящую карточку.

Дети подходят, выбирают карточку и крепят к стенду.

Уточнить у детей, почему они выбрали именно эту карточку.

Воспитатель: Спасибо вам ребята, за оказанную помощь жителям Фиолетового леса.

Воспитатель: А о том, как живётся им зимой, мы узнаем в следующий раз из новой сказки Фиолетового леса!

Воспитатель: Всем спасибо!