

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

Конспект

организованной образовательной деятельности

по «Формированию элементарных математических представлений»

Тема «Путешествие в зимний лес»

**Составила: Воспитатель
Высшей квалификационной категории
Клецкая Л.В.**

Ясный, 2021

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Вид деятельности детей: познавательно - исследовательская деятельность, коммуникативная, продуктивная, игровая.

Методы и приемы реализации содержания занятия:

Словесные:

- художественное слово: стихотворение.

- наводящий вопрос: сколько на поляне деревьев! Ребята, вы знаете, как они называются?

- проблемная ситуация: мост через речку; двери для домиков животных

- словесная инструкция: найди похожую геометрическую фигуру.

Наглядные:

- рассматривание иллюстраций: макеты елок разной высоты, природный материал – шишки, две корзины разной величины, «мосты» две полоски вырезанные из картона разной длины, «покрытая льдом речка» из самоклеющейся бумаги, карточки с изображением домиков животных и геометрические фигуры.

Практические:

- дидактическое упражнение : «Двери для домиков зверей»

- продуктивная деятельность (аппликация): «Геометрические фигуры круг, треугольник»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа: вторая младшая

Цель: Формирование математических представлений и сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1) Учить количественному счету до 4.

2) Учить сравнивать предметы по длине, ширине, величине, высоте.

- 3) Учить определять отношения предметов по количеству, устанавливая равенство и неравенство предметов.
- 4) Развивать умение различать и называть геометрические формы: треугольник, круг и квадрат.
- 5) Воспитывать доброжелательное отношение к животным и желание помочь им.

Задачи:

- 1) Закрепить способ соотнесения предметов по высоте (выше - ниже), величине (больше - меньше).
- 2) Освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире–уже), находить сходства и различия.
- 3) Развитие ориентировки на два признака (цвет и форму).
- 4) Развитие логического мышления.

Организация развивающей среды для проведения занятия (организованной образовательной деятельности)

В группе размещены макеты зимнего леса (деревья «елки», шишки разной величины, замерзшая речка, мосты); игрушка (белка). Картинки с изображениями животных (медведь, лиса, заяц) домики животных в форме геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг); на столах размещены раздаточные материалы для работы ножницы геометрическая фигура (3 квадрат – на каждого ребенка).

Материал:

Белая ткань для имитации снежного сугроба, елочки разной высоты, бумажные ледяные речки разной ширины, два прямоугольника разной длины (мостики).

План образовательной деятельности:

1. Вводная часть:

Организационный момент.....1мин

2. Основная часть.

Сюрпризный момент. Отправка зимний лес при помощи волшебного превращения1мин

Подвижная игра «Беги к елочке».....3мин

Счет «Шишки»3мин

Пальчиковая гимнастика «Путешествие шишки»..... 1мин

Аппликация «Двери для домиков лесных животных».....4мин

3. Заключительная часть

Подведение итога. Рефлексия.....2мин

Общая длительность—15мин

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД)

I. Вводная часть

Воспитатель вместе с детьми входит в групповую комнату.

Введение в тему:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поприветствуем наших гостей (*Дети произносят слова приветствия*). Они пришли к нам на занятие, посмотреть и послушать нас. Скажите: “Мы самые умные, мы самые добрые, мы самые дружные”. Вот, сегодня на занятии мы это и докажем.

II. Основная часть

Актуализация ранее приобретенных знаний:

Приглашение в гости к лесным жителям.

Какой сегодня чудесный зимний день для прогулки, и я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Произнесем с вами волшебные слова: Покружились, покружились – и в лесу мы появились»!

Вот мы и в лесу. Как красиво кругом. Какие деревья здесь растут? Как они называются? Правильно, елочки. Какого цвета? У них есть листья? А что у них вместо листочков? А по высоте елочки одинаковые или разные? Правильно, разные. Одна елочка - **высокая**, другая - **низкая**. Давайте поиграем, раз, два, три, к высокой елочке беги. Возле какой елочки вы стоите? Раз, два, три, к низкой елочке беги. Вот какие умные ребята, вы теперь знаете, что елочки в лесу бывают **высокие и низкие**.

Ребята, а каких диких животных вы знаете, которые живут в лес. (*Ответ детей*) Интересно, кого из них мы сегодня с вами встретим в лесу? А кто это здесь спрятался? Правильно, белочка. Что случилось, белочка, почему ты такая грустная и почему около тебя много шишек? (*беру ее на руки, прислоняю к уху*). Белочка говорит, что в лесу был сильный ветер, ураган - который, много неприятностей принес лесным жителям. Белочка просит помочь ей разложить шишки по корзинкам. Большие шишки в большую корзинку, ма-

ленькие в маленькую, чтобы она зимой знала, где какие шишки лежат. Поможем белочке разобрать шишки. Каждый подойдет и возьмет по одной шишке, и положит в нужную корзинку. *(Все дети собирают шишки в корзинки по величине)* Сосчитаем сколько мы собрали шишек в большую корзину, а сколько в маленькую? *(Счет шишек)*

Белочка говорит вам спасибо, теперь она знает, где какие шишки лежат. Она просит вас взять ее собой, белочка покажет нам и расскажет, где еще что случилось, после того, как прошел сильный ветер.

Все мы шли, шли, шли

И к речке пришли.

Посмотрите ребята, речка замерзла, вода в ней не течет. Как вы думаете? Почему? Правильно, потому что зимой вода в реке замерзает от мороза. Лед тонкий на реке, можно ли переходить по нему на другой берег? Правильно, опасно, можно провалиться. Как зверьятам перейти на другой берег? Что нужно построить? Правильно, мост. Нужно переходить на другой берег по мосту. А «замершие» речки одинаковые или разные по ширине? Да разные. Одна речка **узкая**, а другая **широкая**. Белочка, просит вас правильно поставить на мостики *(показываю прямоугольники)*, один длинный, другой короткий *(Накладываю один прямоугольник на другой)*. Какой это мост? *(показываю **широкий** мост)* – Какой это мост? *(показываю **узкий** мост)*. На какую речку поставим широкий мост? Да на **широкую**. На какую речку поставим узкий мост? Правильно на **узкую**. Белочка вам говорит спасибо, что еще одно доброе дело сделали, теперь звери могут ходить по мостику.

Наше путешествие продолжается *(на столах лежат геометрические фигуры, разного цвета)*.

Ребята, посмотрите, домики, давайте подойдем поближе, и рассмотрим их. Кто в каких домиках живет? Где живет лисичка? Правильно, лисичка живет в **овальном домике красного цвета**. Где волк живет? Да, волк живет в **тре-**

угольном желтом домике. В каком домике живет медведь? (*Дети называют форму и цвет домиков*).

Белочка, говорит, что домики зверей тоже пострадали от ветра. У домиков нет дверей. Звери не могут понять, куда какие двери надо поставить. А умные ребята, мы все знаем и умеем. Поможем зверятам. Тогда подойдем к столу где расположены геометрическая фигура (*квадрат*) и ножницы. Сейчас мы с вами из этих квадратов будем вырезать геометрические фигуры, круг и треугольник для дверей домиков зверят. (*Аппликация*)

Возьмите вырезанные геометрические фигуры, и по одной фигуре поставьте правильно двери в домики зверят (*каждый ребенок берет по одной геометрической фигуре и кладет в соответствующий проем дверей, в круглый проем кладет круг и.т.д.*).

Вот мы еще одно доброе дело сделали, спасли, зверей от холода, им теперь в своих домиках будет тепло.

III. Заключительная часть

Дети вместе с воспитателем при помощи «волшебства», возвращаются в детский сад.

Белочка говорит вам спасибо за вашу помощь в лесу, а ей нужно возвращаться домой к своим бельчатам. И нам пора возвращаться в наш детский сад.

Покружились, покружились

В нашей группе появились!

Рефлексия ООД

Что вам понравилось в путешествии больше всего? Как вы думаете, вы хорошо работали? За что бы ты себя похвалил?

И, мне понравилось с вами путешествовать в зимний лес! В следующий раз, когда наступит весна, мы с вами отправимся к степным жителям, к животным, которые живут в нашей степи. Согласны?!