

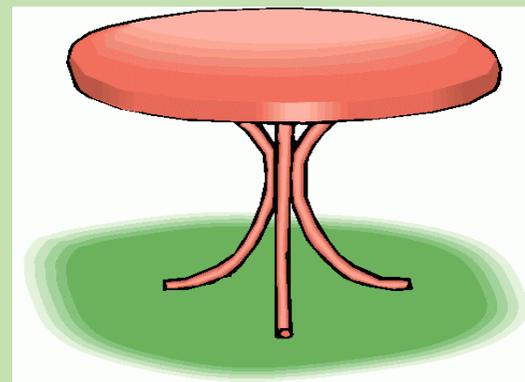
## СТУЛ



Ножки, спинка и сиденье-  
Ват вам стул на удивленья

*Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок большим пальцем к себе. По счету менять положение рук.*

## СТОЛ



У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.

*Левая рука складывается в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка правой руки. Локоть правой руки находится параллельно полу. По счету менять положение рук.*

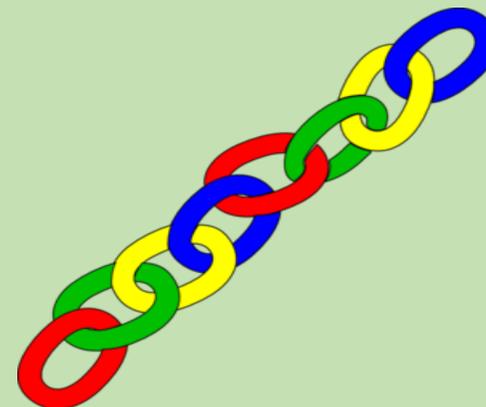
## ГРАБЛИ



Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.

*Ладони рук развернуты к себе, пальчики переплетены между собой, выпрямлены и тоже направлены на себя.*

## ЦЕПОЧКА



Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой-указательный, большой-средний и т.д. в упражнении участвуют все пальчики.*

## СКВОРЕЧНИК



Скворец в скворечнике живет  
И песенку свою поет.

*Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты внутрь.*

## ШАРИК



Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел-  
Стал он тонкий и худой.

*Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

## ПАРОХОД



Пароход плывет по речке  
И пытит он, словно печка.

*Обе ладони поставлены на ребро,  
Мизинцы прижаты, большие пальцы  
Поднять вверх.*

## ОЧКИ



Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе  
С остальными образуют колечко.  
Колечки поднести к глазам.*

## МЫШКА



Серенький комочек сидит  
И бумажкой все шуршит.

*Средний и безымянный палец упираются в большой.  
Указательный палец и мизинец согнуты в дуги и  
прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

## ЗАЙКА



Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат,  
Он и прыгает, и скачет,  
Веселит своих зайчат.

*Пальчики согнуты в кулачок. Указательный и средние  
пальцы выставлены вверх. Ими необходимо шевелить в  
стороны и вперед.*

## СОБАКА



У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.

*Правая ладонь ставится на ребро, на себя. Большой палец поднимается вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.*

## КОШКА



А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать мышь в норушке.

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный палец и мизинец подняты вверх.*

## КОЗА



Идет коза рогатая  
За малыми ребятами.

*Внутренняя сторона ладони опущена вниз.  
Указательный палец и мизинец выставлены вперед и  
двигаются в разные стороны. Средний и безымянный  
пальцы прижат к ладони и обхвачены большим.*

## КРАБ



Краб ползет по дну,  
Выставив клешню.

*Ладони вниз, перекрещены и опущены вниз. Большие  
пальцы к себе. Передвигать на пальчиках ладони в одну  
сторону, затем в другую.*

## КРОКОДИЛ



Крокодил плывет по речке,  
Выпучив свои глаза.  
Он зеленый весь, как тина,  
От макушки до хвоста.

*Ладонь выставлена вперед параллельно полу. Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному пальцу.*

## ОСЫ



Осы любят сладкое,  
к сладкому летят.  
И укусят осы,  
Если захотят.

*Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать ими в разные стороны.*

## КОМАРИК



Не кусай комарик злой!

Я бегу уже домой.

*Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед-это «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка. Мизинец и большой палец, расслабив, опустить вниз (это «лапки»).*

## ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ



Я здороваюсь везде-

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

*Кончики большого пальца правой руки поочередно касаются кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.*

## БАБОЧКА



Бабочка-коробочка, улетай под облачко.

Там твои детки на березовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые «бабочка сидит». Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.*

## БРАТЦЫ



Пошли два братца вместе прогуляться,

А за ними еще два братца.

Ну а старший-не гулял, очень громко их позвал.

Он за стол их посадил, вкусной кашей накормил.

*Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем-средний и указательный. Большим пальцем «звать братьев кушать».*

**Картотека кинезиологических  
упражнений  
для детей младшего дошкольного  
возраста**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
КАРТОТЕКИ:**

Упражнения с младшими дошкольниками необходимо выполнять в медленном темпе от 3 до 5 раз сначала одной рукой, затем другой, а в завершении – двумя руками вместе. Указания ребенку должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.

**Источник** – А.Л. Сиратюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2001. - 48 с.

**составила:**

**воспитатель Кислицына Л.С.**

**МБДОУ детский сад «Теремок»**

**ХМАО – Югра, Сургутский район, пгт Белый Яр**

**2021г.**