

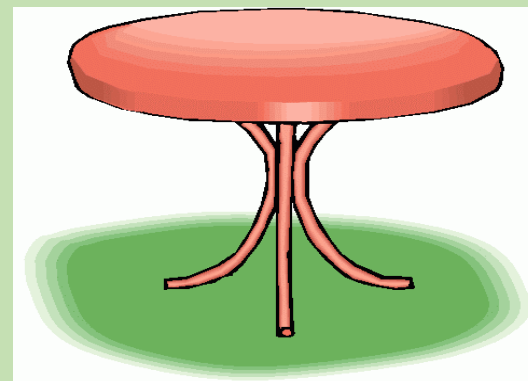
СТУЛ



Ножки, спинка и сиденье-
Ват вам стул на удивленья

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок большим пальцем к себе. По счету менять положение рук.

СТОЛ



У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

Левая рука складывается в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка правой руки. Локоть правой руки находится параллельно полу. По счету менять положение рук.

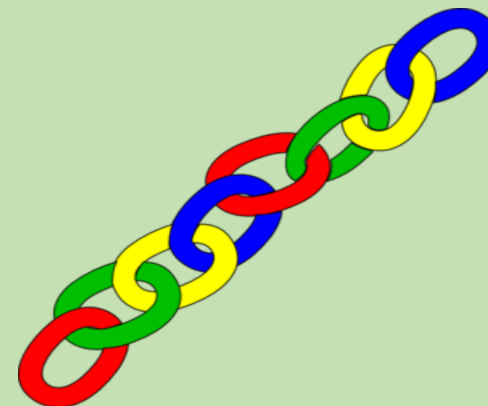
ГРАБЛИ



Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони рук развернуты к себе, пальчики переплетены между собой, выпрямлены и тоже направлены на себя.

ЦЕПОЧКА



Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой-указательный, большой-средний и т.д. в упражнении участвуют все пальчики.

СКВОРЕЧНИК



Скворец в скворечнике живет
И песенку свою поет.

Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты внутрь.

ШАРИК



Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел-
Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

ПАРОХОД



Пароход плывет по речке
И пытит он, словно печка.

*Обе ладони поставлены на ребро,
Мизинцы прижаты, большие пальцы
Поднять вверх.*

ОЧКИ



Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе
С остальными образуют колечко.
Колечки поднести к глазам.*

МЫШКА



Серенький комок сидит
И бумажкой все шуршит.

*Средний и безымянный палец упираются в большой.
Указательный палец и мизинец согнуты в дуги и
прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

ЗАЙКА



Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат,
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.

*Пальчики согнуты в кулачок. Указательный и средние
пальцы выставлены вверх. Ими необходимо шевелить в
стороны и вперед.*

СОБАКА



У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь ставится на ребро, на себя. Большой палец поднимается вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.

КОШКА



А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать мышь в норушке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный палец и мизинец подняты вверх.

КОЗА



Идет коза рогатая
За малыми ребятами.

*Внутренняя сторона ладони опущена вниз.
Указательный палец и мизинец выставлены вперед и
двигаются в разные стороны. Средний и безымянный
пальцы прижат к ладони и обхвачены большим.*

КРАБ



Краб ползет по дну,
Выставив клешню.

*Ладони вниз, перекрещены и опущены вниз. Большие
пальцы к себе. Передвигать на пальчиках ладони в одну
сторону, затем в другую.*

КРОКОДИЛ



Крокодил плывет по речке,
Выпучив свои глаза.
Он зеленый весь, как тина,
От макушки до хвоста.

Ладонь выставлена вперед параллельно полу. Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному пальцу.

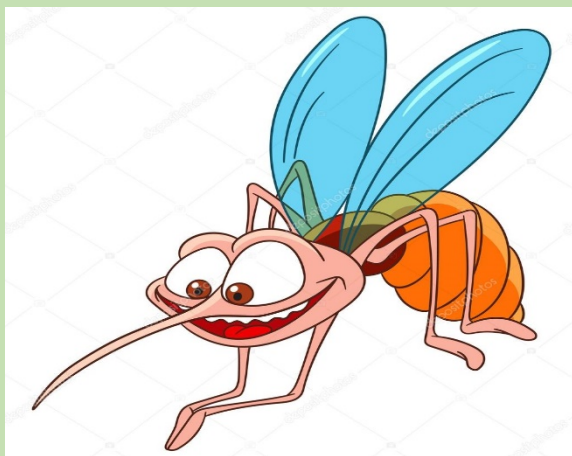
ОСЫ



Осы любят сладкое,
к сладкому летят.
И укусят осы,
Если захотят.

Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать ими в разные стороны.

КОМАРИК



Не кусай комарик злой!

Я бегу уже домой.

Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед-это «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка. Мизинец и большой палец, расслабив, опустить вниз (это «лапки»).

ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ



Я здороваюсь везде-

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

Кончики большого пальца правой руки поочередно касаются кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

БАБОЧКА



Бабочка-коробочка, улетай под облачко.

Там твои детки на березовой ветке.

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые «бабочка сидит». Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

БРАТЦЫ



Пошли два братца вместе прогуляться,

А за ними еще два братца.

Ну а старший-не гулял, очень громко их позвал.

Он за стол их посадил, вкусной кашей накормил.

Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем-средний и указательный. Большим пальцем «звать братьев кушать».

**Картотека кинезиологических
упражнений
для детей младшего дошкольного
возраста**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
КАРТОТЕКИ:**

Упражнения с младшими дошкольниками необходимо выполнять в медленном темпе от 3 до 5 раз сначала одной рукой, затем другой, а в завершении – двумя руками вместе. Указания ребенку должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.

Источник – А.Л. Сиратюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2001. - 48 с.

составила:

воспитатель Кислицына Л.С.

МБДОУ детский сад «Теремок»

ХМАО – Югра, Сургутский район, пгт Белый Яр

2021г.