

Киликевич Ольга Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 27»
Республика Коми, г. Сыктывкар

Конспект совместной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Давайте будем дружить»

Цель: В игровой форме формировать умение взаимодействовать со сверстниками.

Задачи:

1. Образовательная: расширять представление детей о взаимоотношениях людей, о том, что такое «дружба», какую роль она играет в жизни каждого человека.
2. Развивающая: развивать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
3. Воспитательная: воспитывать нравственные качества детей: дружелюбие, взаимопомощь.

Материал: подборка стихов, пословиц, поговорок, сказок о дружбе, сюжетные картинки, аудиозаписи песен «Настоящий друг» Б. Савельева, « Улыбка» В. Шаинского, магнитная доска.

Ход:

В группу «залетает» Карлсон.

Карлсон: Вынужденная посадка. Куда это я прилетел? (ответы детей)
Давайте знакомиться. Меня зовут Карлсон, а для друзей я Карлсончик. А вас как зовут? (дети отвечают все вместе)

Я ничего не понял, вот пусть эта девочка представит мне мальчиков, а этот мальчик - девочку, только называть друг друга надо как друзей. Вы ведь друзья? (ласково)

Карлсон: Ребята, вы, конечно, знаете, как зовут друг друга. И сейчас мы с вами представим, что вы только что зашли в группу и здороваетесь с ребятами. Обращаетесь друг к другу ласково, например: «Здравствуй, Сонечка!», «Добрый день, Дениска!»

Ребята по цепочке обращаются друг к другу.

Карлсон: Молодцы! У меня поднялось настроение, я повеселел, и даже рад что пришлось сделать вынужденную посадку. Вот теперь можно и отдохнуть. Куда мне присесть?

А теперь давайте посмотрим, сколько стоит стульчиков. Как же нам быть? Кому вы предложите присесть?

Мальчики: « Девочки, садитесь, пожалуйста!»

Мальчики предлагают девочкам присесть и сами приносят себе стульчики.

Карлсон: Правильно! У вас вежливые мальчики и они знают, что девочкам надо уступать и помогать. Ребята, а какие вежливые слова вы знаете?

Ответы детей: « Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, добрый день, благодарю ».

Карлсон: Очень хорошо! Если вы не забываете говорить эти слова – значит, вы воспитанные дети. А сейчас мы послушаем песню.

Включается аудиозапись песни Б. Савельева «Настоящий друг».

Карлсон: Я включил эту песню, чтобы вы догадались, о чём мы будем с вами говорить.

Дети: О дружбе, о друзьях.

Карлсон: Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро.

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

Карлсон: Кто хочет со мной разгадывать секреты крепкой дружбы?

Будьте внимательны: первый секрет спрятан в песне.

Звучит песня В. Шаинского « Улыбка»

Карлсон: Так с чего начинается дружба?

Дети: С улыбки.

Карлсон: Верно, с улыбки. Давайте сейчас вы возьмёте друг друга за руки, посмотрите друг другу в глаза и подарите свою самую добрую улыбку.

Дети выполняют.

Карлсон: Вот первый секрет дружбы: добрая улыбка.

А сейчас мы поиграем в игру «Я хочу с тобой поделиться». Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу поделиться с...» и описывает одного из детей. Тот, кого загадали должен себя узнать, подойти к водящему, пожать ему руку, сказать что? (спасибо). После этого он сам становится водящим.

Дети играют.

Карлсон: Ребята, вы сейчас какими были по отношению друг к другу (приветливы и доброжелательны). Это и есть второй секрет дружбы.

-Следующий секрет зашифрован в этих картинках. Давайте поделимся на команды; каждой команде даю картинку; нужно всем вместе в команде обсудить, о чем эта картинка и рассказать всем ребятам.

Сюжетные картинки. На картинках люди помогают друг другу, животным, растениям. Дети рассматривают и обсуждают данные ситуации.

Карлсон: Это ещё один секрет дружбы: помогай всем, кто нуждается в помощи, и тогда у тебя будет много искренних друзей. А знаете стихи о дружбе?

О дружбе говорить всегда приятно, поэтому написано много стихов. Мы их сейчас слушаем.

Миша М.: Давайте все подружмся,
Давайте запоём,
Побегаем по лужицам
Под солнечным дождём.

Валерия: Давайте все научимся
Других не обижать.
И всё у нас получится
Творить добро на « пять».

Егор: С детства мы любим
Играть и смеяться,
С детства мы учимся
Добрыми быть.

Все: Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Карлсон: Вот сейчас и проверим дружные ли вы ребята? Давайте поделимся на две команды. А как, мы это можем сделать? (считалка, по договоренности).

Игра – разрядка «Гусеница»

Дети встают друг за другом. Ребенок, стоящий сзади – кладет руки на плечи впереди стоящего. Между ними воздушные шары. Шар надо удерживать (один ребенок прижимает животиком к спине другого). Шагают друг за другом.

Карлсон: Спасибо! Все ребята поняли, что надо быть добрыми и обязательно, дружными.

Карлсон: Ребята, у меня есть смайлики, посмотрите чем они отличаются. (веселый и грустный). Я буду читать отрывки из знакомых вам сказок, а вы определять, по-дружески или нет поступают герои. Если вы считаете, что по-дружески, то покажите смайлик с улыбкой, если нет – грустный смайлик.

- «Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить» (улыбка)
- «Битый не битого везет, битый не битого везет!» (грустный)
- «Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!» (улыбка)
- «Повадилась лиса в курятник кур таскать» (грустный)
- «Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой» (улыбка)

Карлсон: Молодцы! Мы слушали песни о дружбе, вы читали стихи, а теперь мы вспомним поговорки на эту тему. Я начну поговорки, а вы продолжите.

1. Нет друга, так ищи, (а найдёшь - береги)
2. Друзья познаются (в беде)

3. Крепкую дружбу и (топором не вырубешь)
4. Друг – не гриб, (в лесу не найдешь)
5. Дружба, как стекло, (разобьёшь – не соберёшь).

Карлсон: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Карлсон: Итак, самая частая причина ссор, когда мы не можем поделить что-то или когда хотим делать одно и то же. Ребята, я вам сейчас покажу и расскажу историю про двух друзей, а вы рассудите, правильно ли поступили друзья. Готовы? Тогда внимательно смотрим и слушаем.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,
Жили два друга Зайчик и Ёжик
Как-то они на прогулку пошли
И на поляне качели нашли.
Ёжик навстречу качелям шагнул
Заяц качели к себе потянул
Заяц: «Я первый!»
А Ёжик: «Нет, я!»
Не уступают друг другу друзья.
Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,
Мне как товарищ совсем не хорош!»
Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

Карлсон: Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей)

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (ответы детей)
- Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было? (ответы детей)

Давайте ещё раз прочитаем стихотворение, но уже с весёлым концом, когда зайчик и ёжик договорились.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,
Жили два друга Зайчик и Ёжик
Как-то они на прогулку пошли
И на поляне качели нашли.
Ёжик навстречу качелям шагнул
Заяц качели к себе потянул
Заяц сказал: «Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Карлсон: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей: уметь договариваться). А как вы считаете каким должен быть друг? (ответы детей: добрым, внимательным, отзывчивым)

Ребята, молодцы, вы знаете, как надо поступать с друзьями, чтобы не ссориться, и всегда жить дружно.

Давайте с вами отдохнем.

Физминутка

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.
И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья.
Сильные руки не бросятся в драку.
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить.

Карлсон: Ребята, что вы сегодня узнали? (Сегодня мы узнали о секретах дружбы и кто такие настоящие друзья). Давайте их вспомним

Дети называют: - Чаще улыбаться, быть приветливым.

- Ценить дружбу.

- Помогать тому, кто в этом нуждается.

- Всем желать добра, то есть быть доброжелательным.

Ну, давайте, тогда посмотрим, чему же вы научились. Вы готовы? Мы поиграем в Игру «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Теперь я вижу, что вы действительно все знаете, дружбу.

Карлсон: Я думаю, вы теперь будете больше ценить дружбу, помогать во всём друг другу. А сейчас давайте встанем в круг, крепко возьмёмся за руки поднимем их вверх и улыбнёмся. Мы – ДРУЗЬЯ!