

Каримова Алина Фаритовна
воспитатель,
МБДОУ № 51,
г. Миасс, Челябинская область

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»

Цель: расширение представлений о воде, её свойствах.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей со свойствами воды: (не имеет вкуса, цвета, запаха, вода-растворитель, вода может менять свой цвет). Поощрять выдвижение детьми гипотез (предположений). Учить принимать участие в формулировании выводов. Повторить счет от 1 до 5.

Развивающие:

развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать; стимулировать самостоятельное формулирование выводов. Развивать мышление, любознательность, речь детей. Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

воспитывать любознательность, позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами; воспитывать бережное отношение к воде; воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Материал:

- Глобус
- Яблочный сок, молоко, вода
- Пластиковые стаканчики, ложки для размешивания
- Соль, сахар, речной песок
- Разноцветные мячики
 - гуашь, кисточки.
 - аудиозапись «шум воды»

Ход экспериментирования:

1. Вводная часть.

- Здравствуйте ребята! У нас сегодня необычное занятие! И к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем!

Сегодня наши гости посмотрят, как вы умеете вместе дружно работать, правильно отвечать на вопросы, какими вы стали умными и любознательными.

2. Основная часть

- Ребята, посмотрите, что я принесла. Кто знает, что это такое?

Дети: — это глобус.

- Правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

Дети: - Синего, голубого.

- Верно. Как вы думаете, что же обозначено этими цветами на глобусе? Голубой и синий цвет – это цвет обозначения воды на глобусе. Посмотрите, как много воды на нашей Земле. А кому нужна вода?

Дети: - Животным, растениям, человеку, насекомым, птицам рыбам.

-Правильно, без воды нет жизни на земле. А что человек делает при помощи воды?

Дети: - Готовит, стирает, поливает растения, пьёт, умывается.

- Молодцы. Совершенно верно

Воспитатель: - Ой ребята, а вы слышите, кто-то плачет. (на экране появляется слайд)

Ребята, кто же это? (Капелька)

- А почему Капелька ты такая грустная?

Дальше капелька рассказывает:

Я Капелька и пришла к вам из сказочной страны, где очень много воды. Но вдруг появился злой волшебник и спрятал воду под 5 замками. Помогите, пожалуйста, ребята вернуть воду в нашу сказочную страну.

Ребята, Капелька и я приглашаем вас отправится в волшебную лабораторию.

- Ребята, а что такое лаборатория? (Это место, где ученые проводят опыты и ставят эксперименты).

Сегодня в нашей лаборатории мы с вами проведем опыты с водой. А, чтобы всё получилось даже в сказочной лаборатории нужно соблюдать правила поведения:

1. внимательно слушать воспитателя.

2. не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу. Поднимать красиво руку, если хотим ответить.

3. не забывайте после каждого опыта сделать вывод.

ОПЫТЫ

1. Опыт «Вода прозрачная»

Воспитатель показывает детям чистую воду в прозрачном стакане.

Воспитатель:

Посмотрите у меня два стаканчика в одном из них вода, а в другом молоко.

Давайте отпустим предмет в стаканчики с водой и с молоком, что мы видим? (что в стакане с молоком не виден предмет, а в стакане с водой предмет виден).

Ребята, какая вода у нас в стакане? (ответы детей)

Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете? (ответы детей) Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная.

Давайте хором повторим слово "*бесцветная*".

ВЫВОД: вода бесцветная

2. Опыт «У чистой воды нет запаха»

У детей на столиках стоят стаканчики с чистой водой.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, у воды есть запах? (ответы)

У меня полный стакан, что же в нем?

Давайте понюхаем! (это сок, он яблочный)

Как вы догадались что он яблочный?

А теперь понюхаем стакан с водой.

Чем пахнет вода?

ВЫВОД: вода не имеет запаха

3. Опыт «У чистой воды нет вкуса»

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы)

Давайте вспомним, какие вкусы мы знаем? Конфета, какая на вкус? (ответы) Лимон какой на вкус? (ответы)

Теперь попробуйте водичку. Какая она на вкус? (ответы)

Давайте хором повторим слово "безвкусная"

ВЫВОД: у чистой воды нет никакого вкуса, она безвкусная.

Физминутка

Очень всем нужна вода

Делай раз и делай два.

Звери из ручья попили,

Влево, вправо поклонились,

Вместе на носочки встали,

Тучку лапками достали.

Дождик вдруг полил с утра,

За работу нам пора.

4. Опыт «Чистая вода меняет свой цвет»

Воспитатель: о мы с вами говорили, что вода-волшебница, она, оказывается, может менять свой цвет. Опыт: у меня на столе есть кисточка и гуашь. Предлагаю намочить кисточку, обмакнуть в гуашь и помешать кисточкой прозрачную воду в стаканчике с водой. Что произошло с водой? (ответы) Вода поменяла свой цвет: у кого-то она стала жёлтой, у кого-то красной.

ВЫВОД: Мы с вами узнали, что чистая вода может менять свой цвет.

5. Опыт «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Воспитатель:

Возьмем два стаканчика с водой. В один из них положим обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет?

Возьмем другой стаканчик и насыпем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло?

А теперь возьмем соль насыпем в стакан с водой и перемешаем. Что вы видите?

ВЫВОД: «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Ребята, мы с вами открыли все 5 замков злого волшебника.

Вы помогли вернуть воду в сказочную страну. (включение аудиозаписи «Шум воды»). Капелька вас благодарит за хорошую работу и дарит вам угощение.

3. Итог.

Воспитатель: вот, ребята, вода действительно волшебница! Давайте вспомним, чистая вода какая? (ответы)

1. Без цвета (бесцветная);
2. Без запаха;
3. Без вкуса (безвкусная);
4. вода может менять свой цвет
5. В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Понравилось вам заниматься волшебством? В следующий раз мы снова придём в лабораторию и узнаем, что ещё может делать волшебница водичка.