

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208»

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности в форме игровой ситуации
по ОО «Познавательное развитие» (Первые шаги в математику) в форме игровой ситуации
на тему: «Помощь зайчику»
для детей младшего дошкольного возраста.

Составитель конспекта:
воспитатель Дегтярева А.И.

Краснодар, 2019

Программные задачи:

- ✓ -Освоение умения пользоваться эталонами форм: кругом, квадратом, треугольником;
- ✓ - Освоение простых связей и отношений: большие(маленькие);
- ✓ -Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойству (по количеству).
- ✓ -Освоений умений диалогической речи: отвечать на вопросы и обращение взрослого;
- ✓ -Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: мягкая игрушка Зайчик, большие и маленькие кубики, большая и маленькая коробка.
Раздаточный материал: карточки и геометрические фигуры на каждого ребенка.

Ход игровой ситуации:

В:- Ребята, к нам пришёл сегодня гость, Зайчик, но он такой стеснительный и пугливый. Зайчик спрятался от нас. Давайте его позовём

Д:- (дети смотрят по сторонам, зовут Зайчика). Дети ищут его и находят, он сидит среди кукол.

В:-Ой кто это?

Д:-Зайчик.

В:- Да ребята, это Зайчик давайте позовём его с нами играть.

Зайчик здоровается с детьми, дети здороваются с Зайчиком.

В:-Ребята что-то наш зайка грустный. Зайка, почему ты такой грустный?

В:-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда, посмотрите, сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их соберем в контейнеры: - Маша какой кубик ты положишь в большой контейнер?

Д:-большой кубик.

В:- Какого цвета кубики?

Д:-синий, жёлтый, красный, зелёный, фиолетовый, оранжевый.

В:-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

-Ребята, зайчик говорит вам спасибо за помощь, а что вы ему ответите?

Д:- Пожалуйста зайка.

В:-Скоро у мамы зайчихи день рождения и зайка захотел собрать маме бусы, вы хотите вместе с зайкой их собрать?

Д:-Да

В:-Давайте сядем за столы спину держим прямо ,ноги вместе. Посмотрите у вас на столах лежат геометрические фигуры.

-Какие геометрические фигуры тут есть?

Д:-круг, квадрат, треугольник, звезда.

В:-Игорь,какая первая геометрическая фигура?

Д:-треугольни.

В:-Лиза,какого цвета звезда?

Д:-Зеленого.

В:-Давайте теперь вместе с вами соберем бусы для зайчика.

В:-Какая первая геометрическая фигура?

Д:-Треугольник

В:-А следующая какая?

Д:-Круг

В:-А после его какая геометрическая фигура?

Д:-Звезда.

В:-После звезды какая геометрическая фигура?

Д:-Квадрат

В:-Молодцы, вы справились с этим заданием и зайчик очень рад.

В:-Давайте теперь с вами поиграем, подойдите ко мне.

Физминутка.

В:-Ребята зайчик просит еще раз помочь ему. Посмотрите какие красивые карточки он принес (показываю карточки и раздую детям).

-Что изображено на карточках?

Д:-Елочки

В:-Ребята, на нижнюю полоску карточки нужно положить столько шишек сколько нарисовано елочек.

-Катя, сколько у тебя получилось ёлочек?

Д:-поровн

В:-Миша, а у тебя сколько ёлочек?

Д:-столько сколько и верху

В:-Молодцы, ребята вы выполнили все задания зайчика, ему очень понравилось. Вам понравилось помогать зайке?

Д:-да

В:- Зайчик принес нам подарок, давайте поблагодарим зайку и скажем до встречи.

Используемая литература:

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/
Т.И.Бабаева, А.г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и СПб.:ООО «Издательство
«Детство-Пресс», 2014