

**Проект «Зимушка-зима»**

**в первой младшей группе**

Воспитатели : Гребелкина Е.Ю., Богомолова Т.А.

2021г.

Цель: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Ожидаемые результаты

- Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
- Обогащение развивающей среды в группе.
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Актуальность

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (*игры, забавы, эксперименты*) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

## Проблема

- Недостаточное развитие связной речи дошкольников;
- Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;
- Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

Вид проекта: информационно-творческий. Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, сотрудники ДООУ.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (*зима*).
4. Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки.
7. Информирование родителей о реализации проекта.

### ОСНОВНОЙ:

План реализации проекта

Образовательные области ООД, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах

Познавательное развитие ООД «*Красота зимы*», «*Зимние забавы родителей и малышей*».

Конструирование: «*Санки для зверят*». Покатаем зверей (*одного, большого - маленький*).

Наблюдения за погодой (ветром, облаками, снегом и т. д., за птицами, за работой дворника.

Игры со снегом: «Следы», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег»

Экспериментирование: «Свойства снега», «ледяные игрушки»

Просмотр с детьми иллюстраций:

«На чём катаются дети зимой?» «Что зимой бывает?» (погодные явления).

Социально-коммуникативное развитие Беседы: «Приметы зимы», «Какая одежда нужна людям зимой?», «Зимние забавы», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы- наши друзья!».

Д/и: «Укрась елочку», «Оденем Машу на прогулку» «Собери снеговика»

Сюжетные игры: «Кукла заболела», «Кукла идёт гулять», «Идём в магазин за подарками». «Расчистим дорожки от снега», подкормка птиц.

Речевое развитие Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «В зимнем лесу», «Птичья столовая».

Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей,

Пальчиковые игры: «Снежная баба», «Варежка», «Зима», «Ручки греем».

Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку!», «Пузырь», «Хлопушка».

Чтение :сказка «Рукавичка», стихотворения и потешки о зиме

Физическое развитие: Игры-занятия по физкультуре:

«В гости к белочкам», «Весёлые зайчата»

Зарядка: Комплекс «Учимся правильно дышать», «Воробушки».

П/и «Зайка беленький», «Птички в гнездышке», «Заморожу!»

Игры и упражнения со снегом

Физкультминутки: «Мороз», «Снежинка», «Птички-невелички», «Зайка серый».

Самомассаж: Поглаживание пальцев рук и ног

Беседа: «Витамины», «Как беречь своё здоровье?».

Художественно-эстетическое развитие Рисование «Следы невиданных зверей», «Снег идет...», «Огоньки на ёлочке».

Лепка «Украшение для ёлки», «Комочки для

снеговика», «Снеговик» Конструирование «Снежная горка».

Разучивание новогодних стихов, песенок, танцев, музыкальных игр.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультация «Новый год для малыша».
2. Участие в выставке поделок «Новогодняя игрушка».
3. Помощь в оформлении участка для зимних прогулок.

4. Помощь в оформлении группы к Новому году.
5. Участие в конкурсе «Кормушка для пичужки».
6. Помощь в оформлении фотоколлажа «Зимние забавы».

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- Выставка поделок «Новогодняя игрушка».
- Фотоколлаж «Зимние забавы».
- Конкурс «Кормушка для пичужки».
  
- Новогодний утренник.
  
- Презентация проекта «Зимушка-зима».

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., 2011 год.
2. Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006.-144с.
3. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
4. Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
5. Павлова Л. Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, — 2013. – 144с. (*Истоки*).
6. Картушина М.Ю Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (*Ранний возраст*)