

**Галиуллина Эльвира Камилевна
Воспитатель
МБДОУ детский сад
№6 г. Октябрьский
Республики Башкортостан**

**УТРЕННИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ: «ЛИСИЧКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» ВО ВТОРОЙ
ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Пояснительная записка

Название номинации: Утренник по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках республиканского конкурса утренников и открытых занятий
«Моя заботливая мама».

Название работы: «Лисичка в гостях у ребят».

Актуальность: Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте отношения и ценности **формируются**, прежде всего, через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. Воспитателям детских дошкольных учреждений необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей. Воспитание грамотных и дисциплинированных участников **дорожного движения** возможно только с самого раннего возраста. Это, в первую очередь, **организация** обучения детей правилам и навыкам **безопасного поведения на дороге**, проведение профилактической работы в образовательных учреждениях, привлечение к воспитанию детей их родителей, постоянная работа с населением через средства массовой **информации**, **организация** проведения конкурсов по **безопасности дорожного движения**. Обучение детей дошкольного возраста правилам **дорожного движения и безопасному поведению на дорогах** является обязательным согласно Федеральному закону «*О безопасности дорожного движения*» от 14.12.95, № 198-ФЗ.

Цель: формировать представление дошкольников раннего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать знакомить с элементами дороги;
- Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о зебре, светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать внимание: слуховое и зрительное;

- развивать зрительную и речевую активность детей;
- развивать фантазию, творческие способности детей.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания;
- формировать навыки совместной деятельности.

Область применения: Познавательное

Формы и методы реализации: утренник проходил в форме «затейничества»

- путешествие по улицам города, ИКТ

Возрастные группы обучающихся: вторая группа раннего развития.

Ожидаемые результаты:

- воспитанники имеют понятие о предупреждающих, приписывающих, запрещающих и информирующих знаках;
- воспитанники знают элементарные правила дорожного движения;
- родители знают о правилах перевозки детей на различных транспортных средствах;
- проявляют любознательность к окружающей действительности.

Конспект утренника по обеспечению безопасности дорожного движения: «Лисичка в гостях у ребят»

Цель:

познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

- Учить детей правильному поведению на дороге. Продолжать формировать знания детей о значениях сигнала светофора.
- Развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.

Словарь: Светофор, зебра.

Оборудование:

игрушечные автомобили (грузовые и легковые), фигурки домов, деревьев, дорожные знаки, макет светофора, дорожная разметка «зебра», картинки машин (нагрудные), медали «Знаток Правила Дорожного Движения».

Ход утренника:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по улице. Она широкая, красивая. На улице много машин. Мы поедem на автобусе. Ребята, садимся в автобус.

Дети садятся в автобус.

Песня - игра «Автобус».

(начинает звучать песня- «Автобус»)

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим.

Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот!

Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.

Ну что ж автобус не везет?

Не везет?

Удивленно пожимают плечами.

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот!

Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!»

Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот!

Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.

Изображают, что крутят руль.

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!»

Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»

Выходит Лиса.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам идет. Вы узнали? Ответы детей.

Лиса: - Здравствуйте, ребята! Я к вам из леса прибежала. А у вас в городе все так интересно: дороги кругом, машины. Так весело!

Воспитатель: - Что ты Лиса, это очень опасно. Нужно быть внимательным, если рядом дорога.

Лиса: - Ничего опасного! Мне так нравится бегать по дороге, место много.

Воспитатель: - Ой, ребята, боюсь я за Лисичку! Ведь она не знает правила поведения на дороге. Ребята, давайте поиграем с Лисичкой в игру «Автомобили» Ребята, вы будите - автомобили. Начинаем движение.

Пальчиковая игра «Машина»

(Лиса испугано бежит между машинами)

Едем, едем на машине,

(Имитируем движения рулем)

Нажимаем на педаль.

(Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль

(Приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

(Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)

Вправо, влево. Чистота!

(Наклоняют руки влево, вправо)

Волосы ерошит ветер.

(Над головой шевелят пальцами)

Мы — шоферы хоть куда!

(Поднимают вверх большой палец руки)

Лиса: - Ой, мне так страшно! Чуть мне хвост не придавили, чуть на лапы не наехали!

Воспитатель: - Вот видишь, Лисичка, так и до беды не далеко. Нужно соблюдать правила дорожного движения!

Лиса: Что еще за правила?

Воспитатель: На дороге играть нельзя! И ходить по дороге нельзя!

Лиса: А где же мне ходить?

Воспитатель: Ой, Лиса, запомни! Пешеходам – тротуар! Тротуары вдоль дороги. Там гуляй ты без тревоги!

Лиса: - Поняла! Всегда буду ходить по тротуару. А если мне надо дорогу перейти?

Воспитатель: Надо «Зебру» поискать, и тогда по ней шагать. «Зебра»- путь для пешехода, полосатый знак прохода. - А еще есть светофор. Лисичка, а как ты думаешь, на какой свет нельзя переходить дорогу?

Лиса: Не знаю.... Ребята, а вы знаете? Помогите мне, пожалуйста.
Ответы детей.

Воспитатель: Ребята и ты Лиса запомни красный свет – стой на месте. Желтый свет - жди, будь готов к пути. А зеленый свет – иди!

Лиса: Ребята, я придумала игру. А хотите поиграть?
Ответы детей.

Лиса: Я буду, как светофор показывать вам по очереди разные цвета, а вы будете выполнять действия. Красный - стойте. Жёлтый - хлопайте в ладоши. Зеленый - шагайте на месте.

Игра «Светофор»

Помогает с давних пор
Верный друг наш – **светофор**.

*Дети произносят слово «светофор»,
хлопают три раза в ладоши
(отхлопывают слоги).*

У него больших три глаза,
Не горят они все разом.

Показывают три пальца

Если красный загорелся,
То нельзя переходить,

*Поднимают руки вверх и «рисуют» в
воздухе круг.
Качают головой.*

Надо ждать на тротуаре

«Крутят рули».

И машины пропустить.

Если жёлтый загорелся,
Значит, скоро мы пойдём.

*Поднимают руки вверх и «рисуют» в
воздухе второй круг.*

Глаз зелёный загорелся –
Стоп, машины, мы идём!

*Поднимают руки вверх и «рисуют» в
воздухе третий круг под вторым.*

Мы дорогу перешли,
По делам своим пошли.

*Маршируют по помещению, ритмично
произнося текст.*

Помогает с давних пор
Верный друг наш – **светофор**.

*Произносят слово «светофор»,
хлопают три раза в ладоши
(отхлопывают слоги).*

Лиса: Молодцы, ребята, вы очень внимательны! Теперь я знаю Правила Дорожного Движения и всегда буду их соблюдать. Я про них всем своим лесным друзьям расскажу.

Воспитатель: Ребята мы познакомились Правилами Дорожного Движения и Лисичка вместе с вами тоже. Вы, молодцы! До свидания Лисичка. Приходи к нам еще, мы тебе еще много интересного расскажем. (Лиса прощается, уходит).

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.