

Бубнова Валентина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ

Г. Нижний Новгород

Организация НОД детей в младшей группе

Приоритетная образовательная область: Художественно – эстетическое развитие (Рисование).

**Тема: «Осьминожки».**

Техника: рисование ладошками и пальчиками.

**Цели:**

1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство композиции.

2.Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.

3.Развивать графические навыки, моторику рук.

**Предварительная работа:** Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений.

**Материалы и оборудование:** Банки с водой, поваренная соль, два яйца. Листы с морским фоном, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки. Презентация с морской тематикой, изображения рыб, осьминога, иллюстрации к рассказу «Семья осьминожков»; Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум».

**Ход занятия:**

-Ребята, здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. А для этого нам надо переодеться в настоящих моряков (одеваю бескозырки, морские воротнички ) и скорее занимайте свои места на подводной лодке. Включается проектор со слайдами изображением моря

-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? (море)

- Море какое? (глубокое, сильное, огромное).

А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке.

- Там в глубине, в пучине вод живет большой скат, морская звезда, большая морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный осьминог. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов: (картинка семьи осьминогов)

*Жил осьминог со своей осьминожкой  
И было у них осьминожков немножко  
накормить*

*А папа за детишками остался наблюдать  
Их надо было разбудить, одеть, умыть и*

*Все они были разного цвета:  
Первый зеленый, второй фиолетовый  
Третий, как спелая ягода красный  
Словом не дети, а тубики с краской.  
Но была у детишек плохая черта,  
Они как хотели, меняли цвета  
Каждый мог сделаться цвета любого,  
От темно красного до голубого.  
Вот однажды камбала маму в гости позвала,*

*И вывести гулять.  
Только мама за порог  
Малыши с кроваток скок  
Поменяли все цвета  
Стали цветом как вода.  
Папа деток своих ищет  
Папа ползает по днищу  
Нет ребят – беда, беда  
И кругом одна вода.*

*Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.                      Бедный папа загрустил*  
*Мама рано поднялась, мама быстро собралась                      Нет у папы больше сил.*

- Ребята, папа какой? (грустный, невеселый, расстроенный)

- Что случилось у папы осьминога? (он потерял своих ребят)

- Давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем? Нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Что мы рисовали при помощи наших ладошек? (елку). А сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе нам надо сделать морскую зарядку.

### **Физкультминутка.**

*В море быстро мы спустились,*

*Наклонились и умылись,*

*Раз, два, три, четыре,*

*Вот как славно освежились.*

*А теперь поплыли дружно,*

*Делать так руками нужно.*

*Две ладошки прижму*

*И по морю поплыву,*

*Две ладошки, друзья,*

*Это лодочка моя.*

*Паруса подниму*

*И по морю поплыву.*

*А по бурным волнам*

*Плывут рыбки тут и там.*

Молодцы присаживайтесь на свои места.

Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска, покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке. Вытрем как следует ладошки об салфеточку. Перевернем листок пальчиками вниз.

Вот такие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.

А сейчас погрозите мне своим указательным пальчиком. Вот так! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим печать вот здесь – это будет носик.

А теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей ручке-мизинчик. Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим печать прямо в белые кружочки. Вот теперь осьминожки посмотрели на нас своими глазками.

Вот ребята, осьминожков мы нашли, ну вот они и очутились дома.

(меняю картинку грустного папы на веселого)-Посмотрите ребята, а папа осьминог улыбается. Теперь папа какой? (веселый, счастливый, радостный). А вот и мама вернулась, посмотрела-все в порядке и улыбнулась (выставляю картинку мамы). Тише ребята! Мне кажется папа нам что-то говорит(прислушиваемся), ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь.

Ну а теперь нам пора возвращаться на сушу но для этого нам надо выполнить еще одно морское задание нам надо показать обитателей морского дна.

Игра «Море волнуется, раз»

Дети садятся на подводную лодку (на стулья) и появляется картинка суши .

А я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок- помогли папе найти своих деток. Спасибо вам ребята.