

*Блинова Ангелина Андреевна,
воспитатель,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 164
Самарская область, г. Тольятти*

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ПО МАТЕ +**

Программное содержание:

ОО «Познавательное развитие»:

- Закреплять умение считать в пределах пяти;
- Формировать умение соотносить числительное и число
- Закреплять умение выкладывать количества
- Учить распознавать и называть геометрические фигуры.
- Формировать умение упорядочивать (выкладывать узор), умение видеть правило в узоре.
- Формировать умение видеть симметрию, ориентироваться в пространстве, правильно воспринимать пространственные отношения.
- Развивать умения различать и называть части предметов.
- Развивать зрительно-моторную координацию.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Создать положительный эмоциональный настрой

ОО «Речевое развитие»:

- Активизировать словарь

Материалы и оборудование:

Стимульный материал: письмо от куклы Умняшки

Материалы и оборудование для деятельности детей:

фишки. геометрические фигуры, медведи, зеркало, цветные карандаши.

Дидактический материал: карточки «Количество», карточки «Геометрические узоры», математическая тетрадь

Логика образовательной деятельности

Этап	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Мотивационно-ориентировочный	<i>Постановка и принятие детьми цели деятельности</i>	<p>Коммуникационная ситуация</p> <p>Мы построим ровный круг, Справа друг и слева друг, Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! У всех хорошее настроение? Все забыты огорчения? Готовы вы сейчас играть? Ребята, сегодня почтальон принёс нам письмо. Хотите узнать, что там написано?</p> <p>Читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране математике. Я слышала, что вы очень послушные,</p>	<p>Дети отвечают на вопрос, поддерживают беседу</p>	<p>Заинтересованность детей в предстоящей деятельности.</p>

		умные ребята и я очень хочу с вами познакомиться!»		
Деятельностный	<i>Актуализация знаний. Самостоятельно е применение знаний на практике.</i>	<p>Игровое задание «Выложи нужное количество» Воспитатель предлагает детям вытянуть карточки «Количество». В соответствии с вытянутой карточкой выложить фишками нужное количество.</p> <p>Игровое задание «Составь узор» воспитатель предлагает ребенку определить и назвать геометрические фигуры и составить из них узор, предложенный на карточке «Геометрические узоры».</p> <p>Игровое задание «Расставь медведей зеркально».</p>	<p>Дети вытягивают карточку с числом и в соответствии с карточкой выкладывают нужное количество.</p> <p>Дети называют геометрически е фигуры и составляли из них узор.</p> <p>Разделяются на пары. Один ребенок раствляет медведей на карточке.</p>	<p>Умеют соотносить фишки с числом, указанным на карточке.</p> <p>Умеют составлять предложенный узор из геометрических фигур.</p> <p>Умеют работать в парах. Умеют расставлять предметы в зеркальном отражении.</p>

		<p>воспитатель предлагает ребенку расставить медведей в любом порядке, а его партнеру нужно повторить в зеркальном отображении. Правильность расстановки проверяется с помощью зеркала.</p> <p>Игровое задание «Соедини изображение и ее часть».</p> <p>Воспитатель предлагает детям открыть страницу №10 в тетради, рассмотреть рисунок; определить, назвать и соединить изображение и его часть.</p>	<p>Потом ставят зеркало. Второй ребенок расставляет медведей в зеркальном порядке. Потом меняются.</p> <p>Берут карандаши и открывают тетрадь выполняют задание.</p>	<p>Могут соединить изображение с его частью.</p>
Заключительны й	<i>Закрепление полученных знаний.</i>	<p>Воспитатель хвалит детей и предлагает отправить кукле Умняшке ответное письмо о том, что они справились с заданиями.</p>	<p>Составляют вместе с воспитателем письмо.</p>	<p>Умеют анализировать свою деятельность, проводить рефлексию.</p>