

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе «Счет. Геометрические фигуры. Части суток»

Цель: Выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП.

Программные задачи:

Образовательные: Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры. Закрепить навыки ориентировки в пространстве. Закрепить знания о частях суток.

Развивающие:Повышать познавательную активность. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы.

Воспитательные:Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности.

Материалы: набор геометрических фигур, набор кругов синие и красные, набор цифр от

1 до 5, карточки с двумя полосками, листы голубой бумаги, коробки с изображением фигур разных цветов, рыбки из бумаги, аквариум.

Ход образовательной деятельности:

Вос-ль: Ребята, я рада вас всех видеть! Свое хорошее настроение я получила от солнышка, хочу им поделиться с вами.

Психогимнастика «Передай настроение»

Дети протягивают ручки к солнышку, солнышко дало свое тепло и хорошее настроение. Затем дети берутся за руки и передают свое хорошее настроение и тепло друг другу.

Обратим внимание детей на аквариум с рыбами:

Стеклянный домик на столе,

С прозрачной водой,

С камнями и песком на дне,

Кто в этом домике живет? (ответы детей)

Вос-ль: Правильно, рыбки. Это домик не простой рыбки, а золотой. Давайте ее позовем.

Вос-ль: Скажем громко раз, два, три

Рыбка хвостиком вильни,

И к ребятам приплыви.

Вос-ль: Что-то не появляется наша рыбка. Посмотрите, под аквариумом лежит письмо. Может это послание от рыбки? (ответы детей)

Вос-ль: Давайте его прочтем и узнаем от кого оно.

Письмо: Ребята, злая морская ведьма превратила меня в камень, помогите мне! Выполните ее задания, и я снова стану рыбкой и приплыву к вам.

Вос-ль: Поможем рыбке? (ответы детей). Тогда читаю первое задание.

Вос-ль: Надо починить «ковер-самолет». (показываю «ковер-самолет») У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

Вос-ль: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

(Дети называют большие и маленькие формы фигур).

Вос-ль: Молодцы, ребята, с первым заданием справились.

Вос-ль: Следующее задание: «Помоги рыбке найти свой домик»

Вос-ль: Рыбки потеряли свои домики и надо им скорее помочь, так как без воды они жить не могут. 3 коробки (аквариумы) одинакового цвета, но с кругами различного цвета на поверхности, в которые надо поместить рыбок с таким же знаком, что и на коробке.

Вос-ль: Какие вы умницы и с этим заданием справились! А вот еще одно задание: Перед

вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных круга.

Покажите цифру, которая соответствует количеству красных кругов. Выложите на нижнюю полоску 4 синих круга, добавьте один синий круг. Сколько кругов стало?

Покажите цифру, которая соответствует количеству синих кругов. Каких кругов больше? Каких меньше? Сделайте так, чтобы кругов стало поровну. (Дети выполняют двумя способами: убирают один круг из большего количества или добавляют один круг к меньшему количеству).

Вос-ль: Вот сколько заданий мы уже выполнили, теперь надо отдохнуть:

Физкультминутка «Посчитаем»

Сколько точек видишь в круге,

Столько раз поднимешь руки.

(Картинка)

Сколько елочек зеленых,

столько выполни наклонов.

(Картинка)

Мы присядем столько раз,

Сколько яблочек у нас.

(Картинка)

Столько раз сейчас подпрыгнешь,

Сколько пальчиков увидишь.

(Показ)

Столько ножкой ты притопнешь,

Сколько хлопну я в ладоши.

(Хлопки)

Вос-ль: Ребята, коварная морская ведьма вам еще и загадки приготовила! Давайте их отгадаем и удивим ее своей смекалкой.

1-я загадка.

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется (Ответ: один)

2-я загадка.

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (Ответ: два)

3-я загадка.

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (Ответ: два)

4-я загадка.

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (Ответ: три)

5-я загадка.

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (Ответ: четыре)

Вос-ль: Какие вы сообразительные! Готовы к следующему заданию? Я буду вам читать стихи про части суток, а вы будете отгадывать когда это бывает:

Дети просыпаются, в детский садик собираются,

Делают всё по порядку:

Занимаются зарядкой, завтракают и играют,

Все растения поливают (утро).

Гуляют, и играют, все игрушки собирают,

Повар сделал 100 котлет- приглашает на обед (день).

Солнышко садится, всех зовёт утомонится.

Хочется посмотреть в тиши: «Спокойной, ночи, малыши!» (вечер)

Дети спят в кроватке,

Снятся сны им сладко – сладко.

Звёзды светят им в тиши

Спите крепко малыш (ночь).

Вос-ль: Я предлагаю вам немного поиграть. Положите перед собой листы голубой бумаги. Это у нас будет аквариум. В правую руку возьмите рыбку. Мы насыпали рыбке корм, и она поплыла вправо. Он упал прямо в центр нашего аквариума, и рыбка поплыла за ним. Положите её туда. Наша рыбка решила поиграть: Вот она поплыла «вправо», потом «вниз», «влево», «вверх» и снова вернулась «в центр», в самую середину.

Вос-ль: Все задания ведьмы выполнили, молодцы! Смотрите, вот и рыбка приплыла. Это вы, ребята, её расколдовали своим умом и смекалкой!

Вос-ль: Теперь вас ждет сюрприз, но его нужно найти. Сюрприз в прямоугольной коробке, на верхней полке.

Дети находят:

За руки умелые,
За ум и смекалку,
Сказать я спасибо хочу.

Тем, кто трудился,
Тем, кто старался,
Угощения раздаю.

Рефлексия:

Как вы думаете, мы правильно поступили,
что помогли золотой рыбке (ответы детей)

Ребята, какие задания вам больше всего
понравилось выполнять?

(ответы детей).

Я предлагаю вам, дома, вместе с родителями
нарисовать аквариум и поселить в него
золотых рыбок (раздать рыбок).