

**Воспитатель МКДОУ д/с №5 г.Пласта
Пастушенко Елена Юрьевна**

**Среднесрочный проект для детей старшей логопедической группы
«Зимушка-зима»**

Тип проекта:

По числу участников: групповой;

По времени проведения: среднесрочный(1 месяц);

Срок реализации: декабрь 2020 год;

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатель, учитель-логопед, муз.руководитель;

Актуальность:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему на смену осени приходит зима, а на смену зиме-весна, что было бы, если бы зимой не было снега, что было бы, если бы деревья оставались зелеными ит.д.

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель проекта:

- Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- дать знания о живой и неживой природе зимой;
- воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.
- создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

Задачи проекта:

- 1.Систематизировать знания детей о явлениях природы;
- 2.Закреплять представление детей о смене времен года;
- 3.Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность (познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду);
- 4.Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;
- 5.Развивать мышление, память, внимание;
- 6.Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой зимней природы;

Работа с родителями:

- консультация для родителей «Наблюдения в природе осенью»;
- участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп»;
- участие в конкурсе «Наряд для лесной красавицы»;

Работа с учителем-логопедом:

- НОД по развитию речи «Зима. Зимние месяцы»;
- НОД по развитию речи «Зимующие птицы»;
- рекомендации для родителей по лексической теме «Зима»;

Продукт проектной деятельности:

- 1.Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликация, лепка) на зимнюю тематику;
- 2.Конкурс работ родитель+ ребенок «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»;
3. Новогодний праздник «Похищение Деда Мороза»;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

2 этап. Выполнение проекта

- НОД;
- проведение бесед с детьми;
- чтение и разучивание стихов по данной теме;
- проведение дидактических, подвижных игр;
- наблюдения в природе;

3 этап. Результаты

- Оформление выставок детских работ на данную тему;
- Конкурс работ родитель+ ребенок «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»;
- Новогодний праздник «Похищение Деда Мороза»;

Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области	Виды детской деятельности
<i>Чтение художественной литературы</i>	Чтение стихотворений: И.Бунин «Первый снег», А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», Т.Шорыгина «Сказка на стекле», И.Черницкая «Пришла зима веселая», А.Мельников «Художник», Е.Трутнева «Елка» Чтение рассказов: К.В.Лукашевич «Короткие рассказы про зиму», Л.Купманс «Маленькая елочка», «Рукавичка», «Улитка, пчелка и лягушка ищут снег», Д.Дональдсон «Человечкин», А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»

	<p>Сказки: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева», П.Стюарт, К.Риддел «Про ежика и кролика: кусочек зимы», р.н.сказка «Снегурочка», р.н.сказка «Лиса и волк», р.н.сказка «Морозко», р.н.сказка «Два мороза», р.н.сказка «Зимовье зверей», Братья Гримм «Госпожа метелица» Литературные сказки: Т.Александрова «Домовенок Кузька»; Б.Заходер «Серая звездочка»;</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>ИЗО- деятельность 1. Рисование «Елочка», «Новогодняя фантазия», «Первый снег» 2. Лепка «Зайчик». 3. Аппликация «Елочка», «Снегири» 4. Ручной труд «Дед Мороз», «Снеговик», «Снеговик» Музыка Пение песен: «Мы тебя так долго ждали» И.Марченков, «Под Новый год» Е.Зарицкая.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Беседы : «Что изменилось в природе.», « Кто заботится о птицах.», «Здравствуй, зимушка-зима.», «Дикие животные зимой.», «С кем дружит ель?», «Как готовиться к празднику Новый год?» Загадки о зиме. Наблюдения в природе : «Изменение природы в зимний период.», « Наблюдение за птицами.», « Наблюдение за снегопадом.», «Наблюдения за деревьями зимой.» Экспериментальная деятельность: «Тепло на ладошке», «Превращение снега в воду», «Превращение воды в лед», «Чистый снег»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>НОД «Зима. Зимние забавы», «Зимующие птицы», «Новый год» Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять», «Зима», «Прилетайте птички», «Маша варежку надела», «Мороз»</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры «Два Мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц».</p>