

Тема: Конспект сюжетно-ролевой игры «Детское кафе».

Подготовила воспитатель: Никольская А.П.

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Кафе».

Задачи:

- формировать у детей умения развивать сюжет игры «Кафе» на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая сегодня Маша красивая, нарядная. Маша, расскажи нам, может у тебя какой – то праздник?

Маша: Да, у меня сегодня день рождения! Мне исполняется 5 лет!

Воспитатель: Да, день рождения – это настоящий праздник. Расскажите пожалуйста, а как мы отмечаем день рождения? Где? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. А давайте сегодня отметим день рождения Маши в детском кафе! Вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте вспомним, кто же работает в кафе! (ответы детей)

Воспитатель:

- А что должен делать повар в кафе? (ответы детей)

- А за что отвечает администратор? (ответы детей)

- Какие обязанности у официанта? (ответы детей)

- Что делает уборщица в кафе? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте с вами определим, кто кем будет в нашем кафе (распределение ролей).

Воспитатель: А вы знаете, как надо себя вести за столом?

Дети: В гостях и дома за обедом

Говорить нельзя с соседом

Не нужно чавкать и сопеть,

А также головой вертеть,

Есть спокойно, аккуратно

Будет всем вокруг приятно.

Дополнительные ответы детей.

Воспитатель: А как следует себя вести в кафе?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вижу вы все знаете, как надо себя вести и за столом и в общественных местах. На чем можно поехать в кафе? (Ответы детей). Тогда нам нужен водитель и кондуктор. (Далее дети выбирают водителя и кондуктора). Ребята. На день рождение именинника или именинницы принято поздравлять и дарить подарки. Скажите, а что вы будете дарить?

Дети: Мы нарисуем открытку.

Воспитатель: Хорошо, я думаю это будет самый отличный подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель: Давайте теперь займем свои игровые места и подготовимся к нашей игре. Друзья Маши идут рисовать открытки, работники кафе идут в кафе, чтобы все подготовить для прихода посетителей, а Маша идет в парикмахерскую.

После того, как дети нарисовали рисунки идут на автобусную остановку, там они встречаются с Машей. На автобусной остановке их встречает кондуктор. Дети покупают билеты у кондуктора и занимают свои места в соответствии знакам, то есть, если на билете изображена геометрическая фигура круг, то они ищут место, обозначенное кругом на спинке сидений. Дети садятся на автобус. Далее беседа кондуктора с пассажирами.

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, пристегните ремни безопасности.

Дети играют по собственному замыслу.

Воспитатель: И, так, поехали! Чтоб веселее была дорога давайте споем песню. (Исполняют песню В.Шаинского «Голубой вагон»).

Воспитатель: Молодцы ребята, как здорово у вас все получается! А сейчас заходим в кафе. Маша, веди своих гостей.

Далее в кафе посетителей встречает администратор.

Администратор: Здравствуйте. Добро пожаловать в наше «Детское кафе». Занимайте свободный столик, я пришлю к вам официанта!

Посетители: Спасибо

Официант: Здравствуйте. Посмотрите наше меню, вот пожалуйста!

Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д. Поздравляют именинницу с днем рождения, дарят открытки.

Водитель и кондуктор заходят в кафе на обед. Официант их обслуживает.

В конце игры дети просят счет, расплачиваются и благодарят персонал кафе. Идут на остановку и садятся на автобус. (Дети играют по собственному замыслу)

Заключение:

- Что мы сегодня делали? (ответы детей)

- Хорошо играли? (ответы детей)

- Что больше всего понравилось, а что не очень? (ответы детей)

Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы.