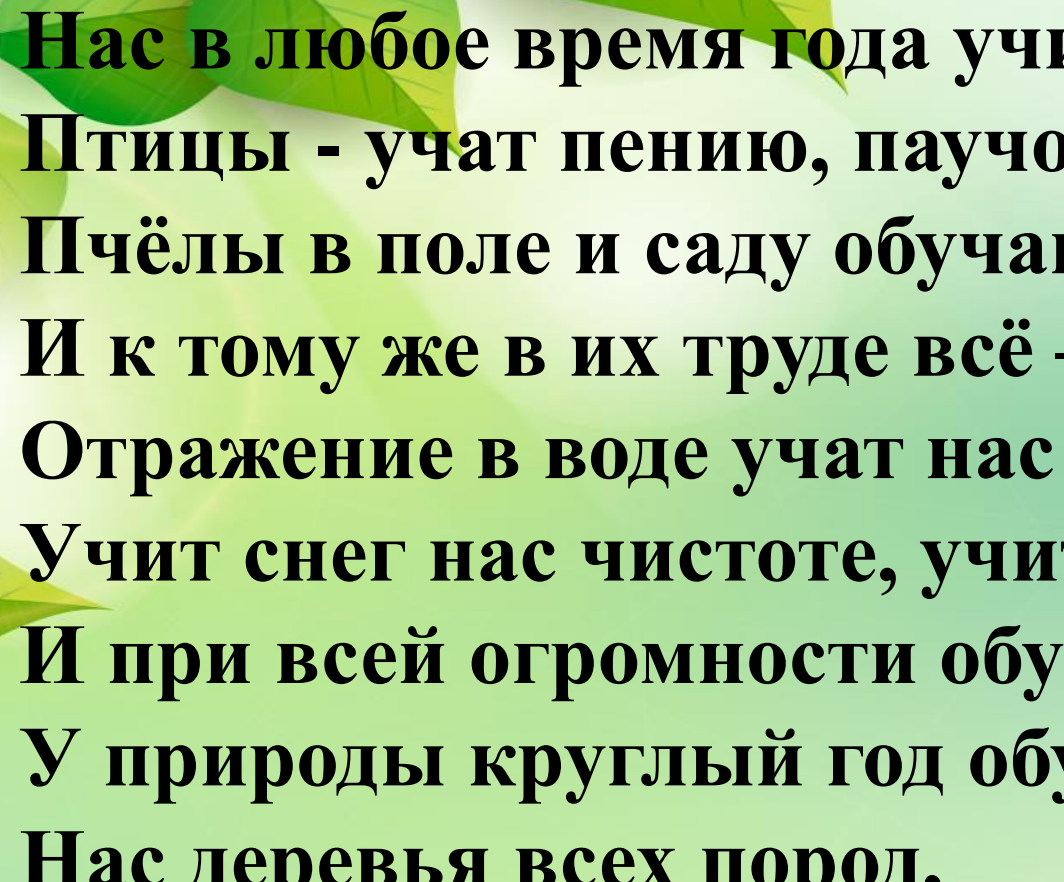
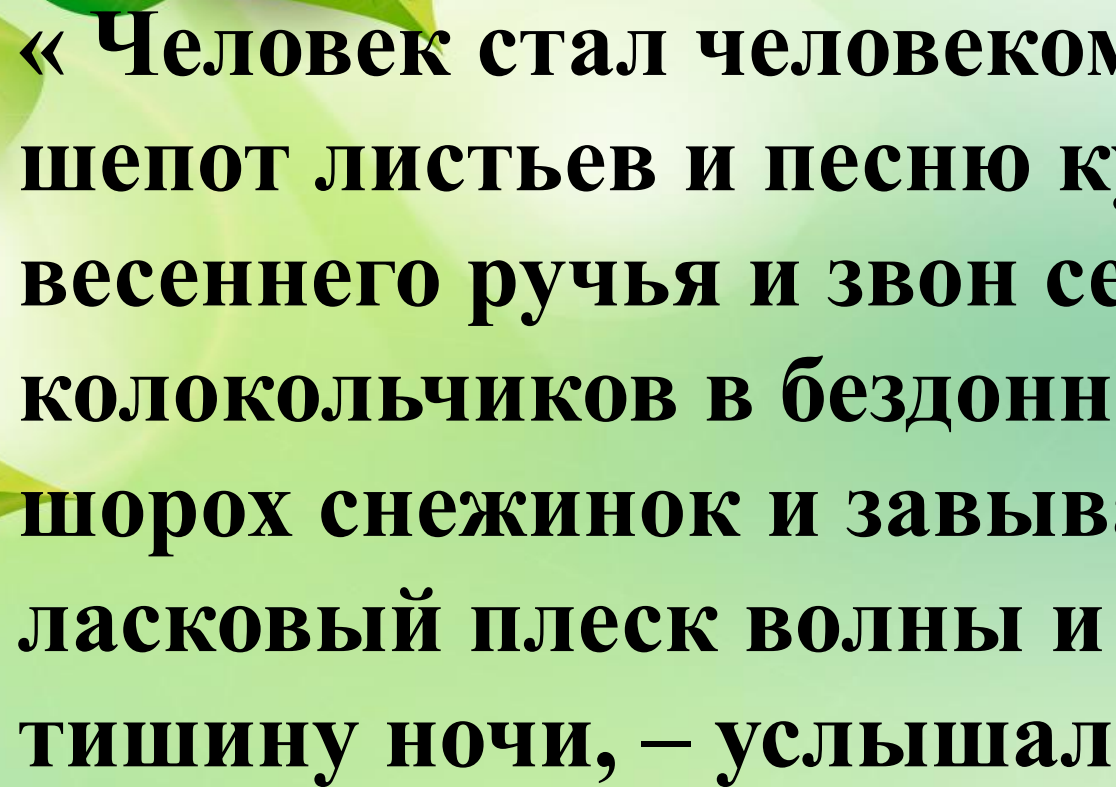


Формирование экологической культуры в социуме

**Никитина Светлана Викторовна, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение Детский сад №40 «Русалочка», г. Тамбов**



**Нас в любое время года учит мудрая природа
Птицы - учат пению, паучок – терпению.
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё – по справедливости.
Отражение в воде учат нас правдивости,
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,
И при всей огромности обучает скромности.
У природы круглый год обучаться можно
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.**



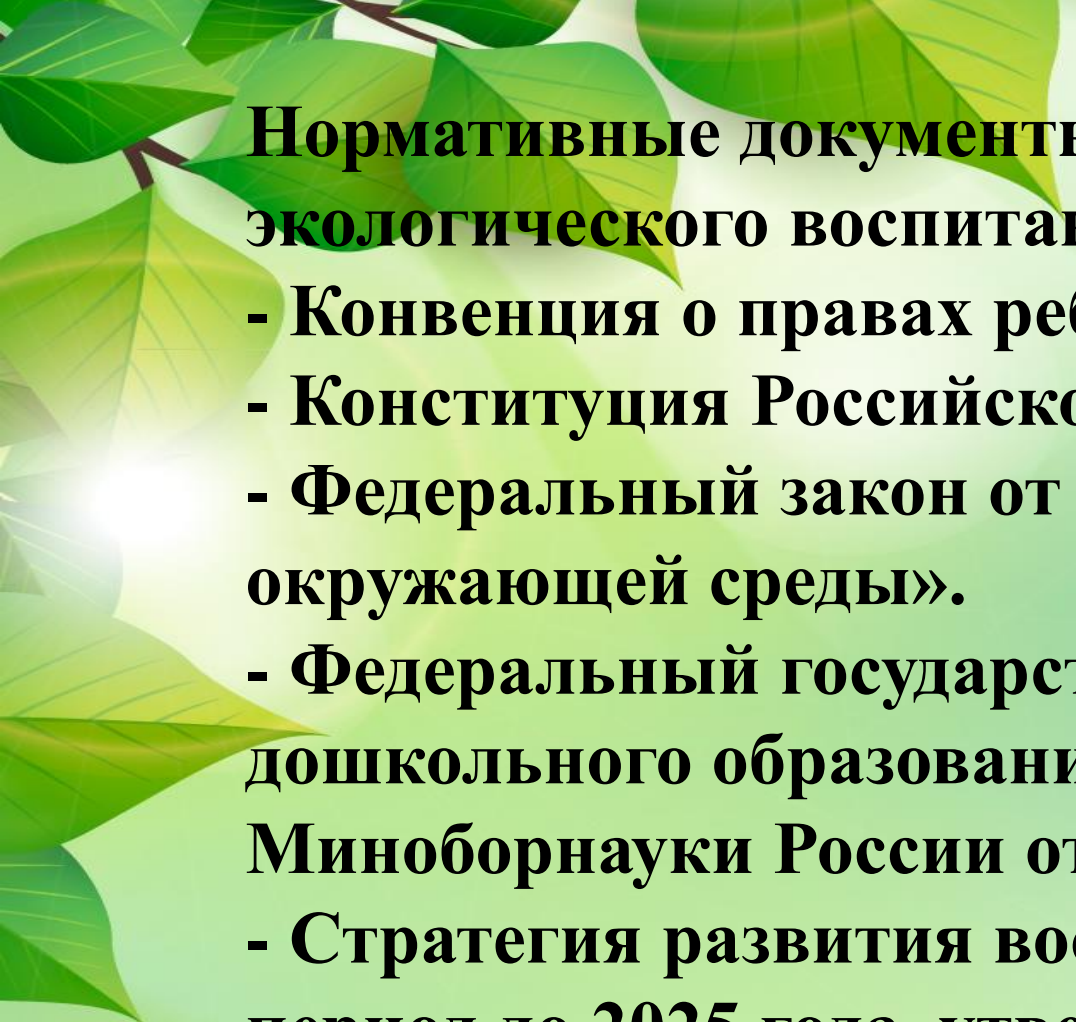
« Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни». В. А. Сухомлинский

Цель экологического воспитания:

формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие) ;**
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).**
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.**



Нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения:

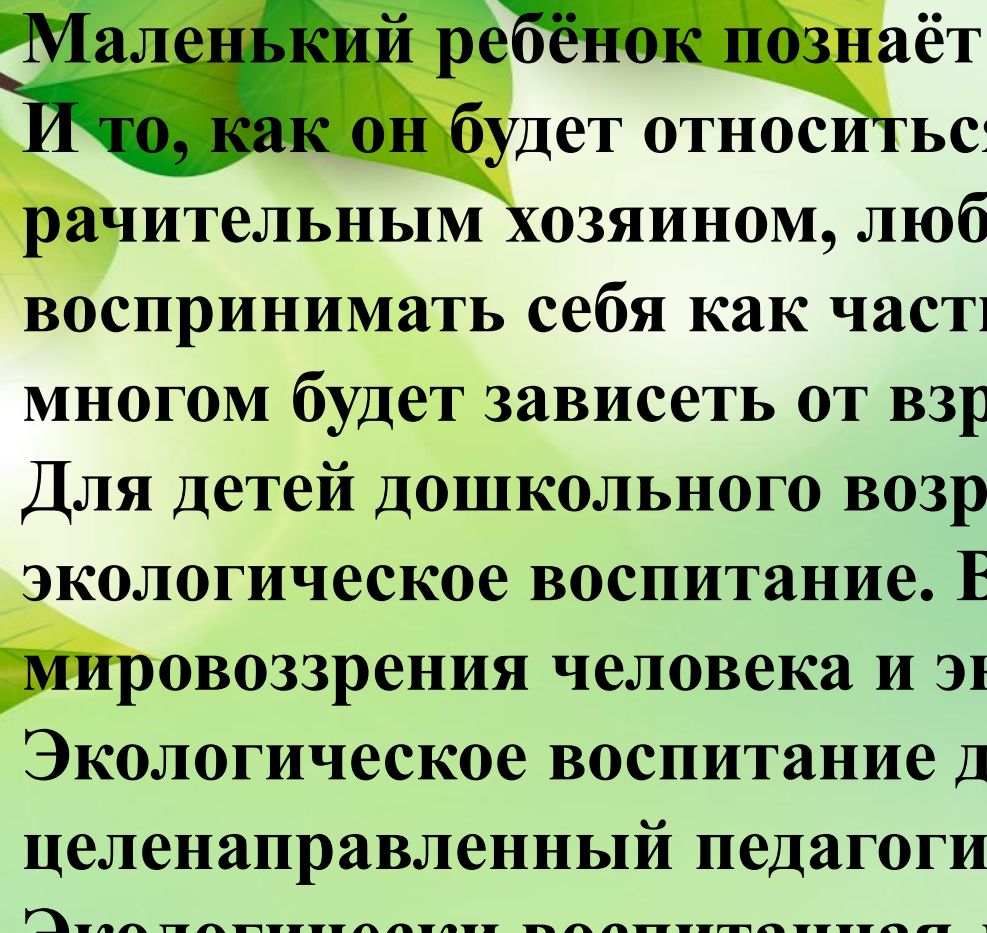
- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989.**
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.**
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».**
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.**
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.**



В.А.Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка.

К.Д.Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».

Великий писатель Михаил Пришвин сказал: «Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека». «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину»

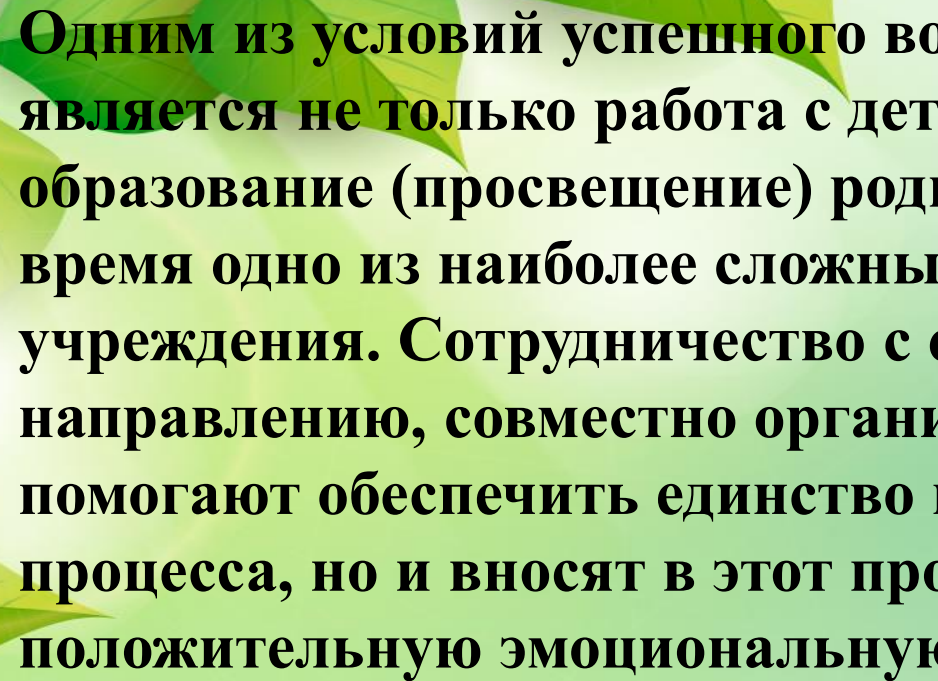


Маленький ребёнок познаёт мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научиться ли, быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимать себя как часть единой экологической системы, во многом будет зависеть от взрослых, участвующих в его воспитании. Для детей дошкольного возраста важное значение имеет экологическое воспитание. В этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека и экологической культуры личности. Экологическое воспитание детей, таким образом, есть целенаправленный педагогический процесс. Экологически воспитанная личность характеризуется сформированным экологическим сознанием, экологически ориентированным поведением и деятельностью в природе, гуманным, природоохранным отношением.

Один из путей повышения эффективности экологического воспитания состоит в использовании разнообразных методов и приемов работы.

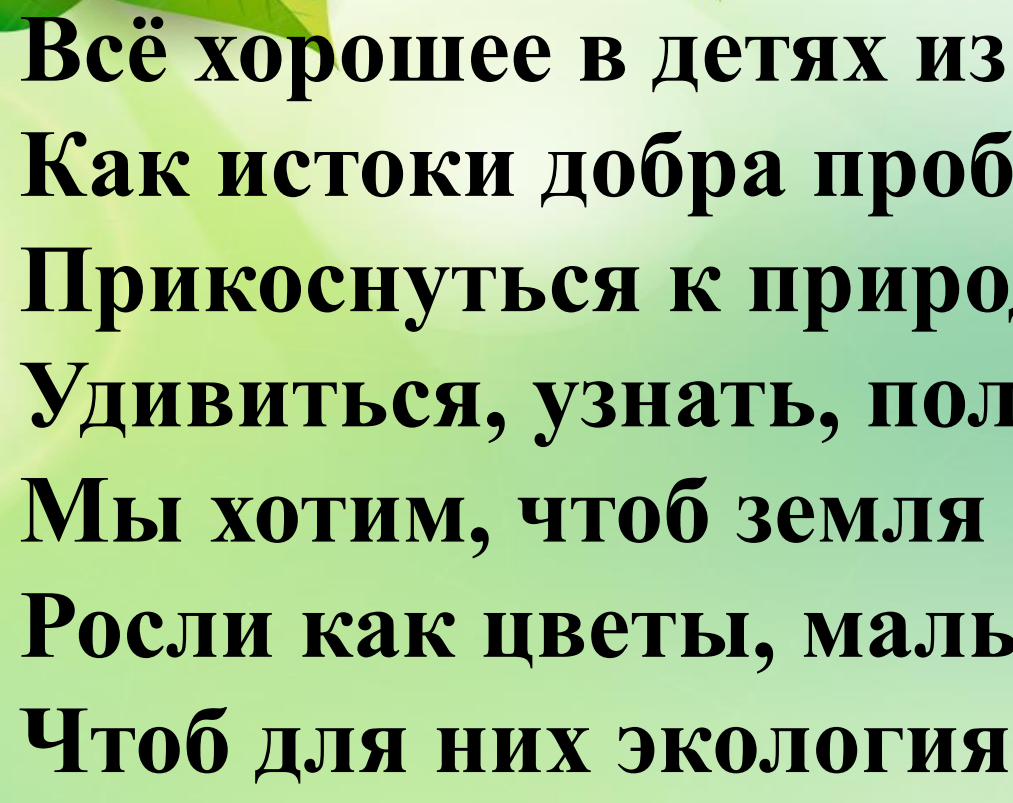
Перечень форм и методов экологической работы с дошкольниками:

- . экологические экскурсии;**
- . уроки доброты;**
- . уроки мышления;**
- . экологические кружки;**
- . экологические конкурсы;**
- . экологические аукционы, викторины, марафоны;**
- . экологические сказки;**
- . клуб исследователей природы;**
- . лаборатория юного эколога;**
- . составление экологических карт;**
- . экологические выставки и экспозиции;**
- . экологические музеи;**
- . дни экологического творчества;**
- . экологические праздники и фестивали**



Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Таким образом, важнейшим условием успешной работы по экологическому воспитанию является реализация комплексного подхода, создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.



**Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

Литература:

- 1. Н.Е. Веракса О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для детей 4-7 лет Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2018 год**
- 2. С.А. Бондаревская Экологическая мозаика Издательский центр «Гранит», 2010 год**
- 3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. Москва: Мозаика-Синтез, 2004.**
- 4. <http://pedsovet.su/publ/177-1-0-2852>**
- 5. <https://www.maam.ru/detskijasad/yekologicheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-309317.html>**
- 6. <https://nsportal.ru/user/737867/page/ekologicheskoe-vozpitanie-doshkolnikov>**