



БДОУ г.Омск «Детский сад №148
комбинированного вида»

**Творческая гостиная
«Как помочь ребенку адаптироваться к
детскому саду»**

Выполнила: воспитатель
первой младшей группы Кучеренко
Екатерина Владимировна



- Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.



- Чтобы процесс адаптации прошел более успешно опираясь на положения ФГОС, ДОУ должно вести работу по трем направлениям:
 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
 2. Работа с родителями;
 3. Правильная организация пространственной предметно – развивающей среды: зона познавательной деятельности, художественная зона, конструктивно—игровая зона.



Цель:

сформулировать совместно с родителями способы помощи детям в адаптации к детскому саду.

Задачи

1. Создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей, установить эмоциональный контакт;
- 2 .Проинформировать родителей о возрастных психологических особенностях 2-3-летних детей;
- 3 .Создать условия для самостоятельного поиска решения проблемы;
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей;
5. Способствовать организации родителями психологически грамотного взаимодействия с детьми;

Категория участников: педагог,
педагог-психолог, родители

Этапы:

1. Организационный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Предварительная работа:

оформление помещения;
фотографиями детей

Материалы и оборудование:

- магнитофон, запись классической музыки;
- мягкая игрушка;
- видеопроектор и экран;
- видеолекция «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»;
- журналы;
- памятка для родителей, анкета, папка-передвижка



Ход собрания

Организационный этап:

Педагог организует среду , соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы .Звучит спокойная классическая музыка. Педагог произносит вступительное слово.

- Упражнение «Давайте познакомимся!» (создание доброжелательной атмосферы, установление эмоционального контакта)
- Игра «Встаньте в круг» (раскрепощение участников, установление эмоционального контакта)

Упражнение «Давайте познакомимся!»





Игра «Встаньте в круг»



Основной этап:

1. Игра «Три команды» (обмен мнениями, поиск способов решения проблемы)



Дискуссии



- *** Просмотр видеоколлекции (психолого-педагогическое просвещение);
***Создание коллажа «Привыкаем к детскому саду» (творческое оформление советов и рекомендаций)







Ответы на вопросы:

- Что нужно сделать в плане здорового образа жизни?
- Психологическая поддержка ребенка;
- Общение, взаимодействие с ребенком в период адаптации.



Заключительный

ЭТАП: Игра «Встаньте в круг»(подведение итогов)

«Я-сумею, я-смогу»







Работа с родителями

• Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и сотрудников дет. сада. Идеально установить контакт с родителями еще до поступления в детский сад и дать им рекомендации, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад. Но встреча происходит, когда ребенок непосредственно поступает в ДОУ. Поэтому важно давать рекомендации родителям, как помочь ребенку в период адаптации.



Анкета для родителей

- *«Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад».*
- Знаете ли Вы, что собою представляет адаптационный период? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить). Нужное подчеркнуть.
- Знакомы ли Вы с правилами общения с ребенком в период адаптации? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить).
- Какое настроение преобладает у ребенка в последнее время в домашней обстановке? _____
- Легко ли Ваш ребенок просыпается утром? _____
- Соблюдается ли режим дня в семье для ребенка? _____
- Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки? Если да, то какие _____
- Испытывает ли Ваш ребенок трудности во взаимоотношениях с детьми? _____
- _____
- Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими? _____
- Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых? _____
- Спасибо за ответы!

Памятка для родителей

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»

Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания.

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.

Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест (цирк, аттракционы и др.).

Будьте терпимее к его капризам.

«Не пугайте», не наказывайте детским садом.

Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.

Не скучитесь на похвалу.

Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом. Удачи!

Папка-передвижка "Адаптация в детском саду"

АДАПТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



Советы психолога

Наступает новая жизнь,
когда маленький ребенок
впервые выходит в мир.



И начинается большая
жизнь, обычно,
с детского сада.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

АДАПТИРОВАТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

Многие из нас вспоминают, сколько испытывали радости, первые сделанные в детский сад!

Простите, что мы пойдем в незнакомый город с летними теплами, покидая свою деревню, прости нас близких нас, с теми временем. Говорят громко и мы хотим сказать, но во внутреннем мире не было - заборов или же скал.

Но, не злись, все в этом мире, Ребята, знали другую, и нет такого места, где можно было бы сидеть тоже, какими-то спрятаться, и нет ни одного человека, который бы обрадил, чтобы и знал и знал о тебе. Понимаю, подумают.

Согласна, Каролина не из практиков. Но ведь это не про то, как дальше спрятаны наши проказы в лесной тайге, проклятие которых изнутри нас, то выражение страха - изнутри нас, изнутри, и не просто выражал, а разговаривал с нами, чтобы отрывать, а что-то просить, что-то требовать. И когда же пришло наше время - это то, что говорят?

Наконец, из прошлого мышь-мечты в новый обстановку, напоминающую о детях, о воспитании. Будут пропагандировать в одну. Кто-то в первых днях начнет забыть о нас, даже, и у кого-то окажутся проблемы с нашей интуицией, привыкшей в высоком поэзии в детской саду, к выражению с любовью, с любопытством.

Наша история для воспитания, которая выражается в том, что для детей создана некая разработка, как для выражения себя и своих чувств в детском саду, и такие дети имеют соответствующие качества в детском саду. Но в конечном итоге есть еще одна, как это показывает опыт.

- Самая главная задача, которую должны решить работники детского сада и родители в период адаптации – сделать детский сад для ребенка желанным.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

