Жигулёва Надежда Анатолевна

Организация работы ДОУ № 138 г. Липецка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 169 ФЗ каждым образовательным учреждением проводится работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется и нашими педагогами под руководством администрации ДОУ.

Придавая важное значение деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса ПО предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБДОУ № 138 г. Липецка свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения и их пропаганды, создавая при этом свою детьми ПДД собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным особенностям.

Согласно Конвенции о правах ребёнка, одной из главных задач дошкольного воспитания является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Подготовка детей к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах является сложной и ответственной задачей для взрослых. Однако непрерывное увеличение количества транспортных средств и интенсивности дорожного движения, а также выполнение требований ст. 29 Федерального Закона 196 «О безопасности дорожного движения» обусловливают необходимость включения в основную образовательную программу дошкольного образования раздел работы «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» по подготовке детей к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и их ознакомлению с предметным миром транспортной среды.

Сегодня руководитель сравнивается с «капитаном» и очень важным является выбор курса по сбережению жизней детей. Поэтому одной из задач руководства образовательной организации ставится - обучение и воспитание педагогов, родителей, детей.

Ежегодно руководителем ДОУ № 138 г. Липецка издаются приказы по разделу ПДДТТ:

- «Об утверждении нормативных документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди участников образовательных отношений»;

- « О подготовке и проведении Дня безопасности»;
- «О проведении профилактического мероприятия «Внимание-дети» и реализации плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, снижению дорожного травматизма и правонарушений «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»;
- «О травматизме воспитанников»;
- «Об участии в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников ОУ, реализующих программы дошкольного образования»;
- «Об участии в муниципальном этапе областной акции «Зелёный огонёк» среди ОУ, реализующих программы дошкольного образования»;
- «О проведении Недели безопасности»;
- «Об участии в муниципальном этапе областной акции «Знание-жизнь» среди ОУ, реализующих программы дошкольного образования»;
- «О проведении экскурсии»;
- « О проведении в ДОУ театрализованной недели по ПДД»;
- « О проведении смотра-конкурса «Лучший центр по ПДД» «Безопасная дорогадетям»;

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в ДОУ № 138 г. Липецка ежегодно разрабатываются и утверждаются планы:

- 1. План совместной работы ДОУ с ОГИБДД УМВД России по г. Липецку по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- 2. План организации и проведения профилактических мероприятий «Внимание дети!»;
- 3. План профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма « Соблюдаем правила, сохраняем жизнь!»;
- 4. План Недели безопасности.

Ежеквартально или внепланово руководителем проводятся заседания, где обсуждаются вопросы административного контроля, делается анализ, ставятся вопросы и по теме детской безопасности в зданиях и на улице.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание, о том как вести себя на улице, может сохранить ребёнку здоровье, а главное - жизнь. Поэтому уделяем особое внимание работе с родителями используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации, презентации «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения» и др;
- ежегодно на первом родительском собрании педагоги ДОУ говорят о безопасности на дорогах;
- -традиционно на общем родительском собрании выступает сотрудник ГИБДД;
- организовываются выставки плакатов, рисунков, памяток;
- проводится анкетирование родителей.

В воспитательно-образовательной работе по обучению детей правилам безопасного дорожного движения наше учреждение использует:

- авторскую программу ДОУ «Светофор для «Антошки»»;

- парциальные программы Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» и Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет»;
- методическую литературу, методические пособия, разработки.

Сегодня работа по ПДД осуществляется в рамках всех образовательных областей Основной образовательной программы ДОУ № 138 г. Липецка через: игру, воспитание навыков поведения, формирование целостной картины мира, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

С сентября 2020 года ведём разработку вариативного модуля «Безопасность жизнедеятельности на дорогах», нацеленного на подготовку детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, используя интересный материал примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» из образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Формирование основ безопасности: безопасность на дорогах».

С детьми два раза в год проводится диагностика с целью выявления представлений у них о правилах безопасного поведения на дорогах по указанной ранее литературе. Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям: ориентация в пространстве, форма и цвета предметов, виды сигналов светофора, предвидение опасности на улицах, виды транспортных средств, правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке, нахождение на улице со взрослыми, правила перехода проезжей части дороги, опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров, пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»), дорожные знаки для пешеходов. Результаты диагностики детей показали, что знания детей улучшились (в среднем в 2 раза - на 48 %) по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; самостоятельно выполнять практическое задание; объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Работа формированию ПО навыков безопасного поведения в различных осуществляется видах деятельности, как совместной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- -рассматривание иллюстраций, картин;
- -моделирование дорожных ситуаций;
- -обучающие и развивающие игры;
- -изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- -художественно-творческая деятельность детей и др.

Изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, мы разработали

цикл презентаций по ПДД для дошкольников. Путем внедрения в образовательный процесс детского сада мультимедийных технологий: презентаций, видеофильмов у детей посредством которых формируются основы безопасного поведения на улицах города, которые обеспечивают наглядность и способствуют комплексному восприятию и запоминанию материала. Презентации по ПДД используем, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Сделать образовательный процесс увлекательным для дошкольников и интересным для родителей позволяют новые формы работы:

- проектная деятельность;
- проблемные ситуации;
- творческие мастерские;
- использование электронных ресурсов.

В своей работе по ПДД широко используем проектную деятельность: проект воспитателя Карасёвой Л.В. в старшей группе «Правила дорожные, детям знать положено!» (приложение презентация, диск), в подготовительной к школе группе с использованием ТРИЗ —технологий проект «Наш друг ТРИзор и дорога».

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива целенаправленного является создание системы обеспечения представлениями ценностными ориентирами, необходимыми при И безопасного поведения формировании основ культуры использованием инновационных технологий. Интеграция образовательных областей позволяет обеспечить целостность и гармоничность физического, художественно-эстетического познавательного, речевого, социальнокоммуникативного развития личности ребёнка.

Любимым занятием детей является работа с Лепбуком по ПДД, и дидактическим пособием из полипропиленовых труб и фетра, потому что здесь дети "хозяева" своих мыслей и знаний.

Знания детей правил дорожного движения закрепляются и в ходе:

- подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др.,;
- в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители»;
- в ходе развлечений, праздников и викторин: «Знатоки дорожного движения», «Возвращение сигналов светофора», праздника «Зеленый светофор», «Дорожные старты», «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- совместной деятельности «Пешеходы и транспорт» « Специальный транспорт», «Правила уличного движения мы узнали, детьми воспитанными стали»;
- в ООД «Занимательная экскурсия на Авто ВАЗ», « Приключение Нолика» с использованием ТРИЗ-технологии;
- в квест-играх «В поисках жезла инспектора ГИБДД», викторинах «Знатоки дорожного движения»;

- минутки безопасности, где с детьми проигрываем дорожные ситуации, правильное поведение в них (диск).

Интересно и познавательно проведены занятия: «Приключение Нолика» с использованием ТРИЗ-технологии, «Зеленый огонек», где дошкольники, выполняя различные задания, упражнения, решая проблемные ситуации, кроссворды учились сами и учили сказочных героев правилам дорожного движения.

В марте 2019 года прошла театрализованная неделя на тему: «Правила дорожные, детям знать положено!», где дети всех возрастных групп участвовали в театрализованных постановках, например «Озорной Ежонок», драматизация стихотворения С. Михалкова «Бездельник Светофор», «Волк и семеро козлят (сказка на новый лад)», «Случай в лесу». Это увлекательное мероприятие мотивировала детей на закрепление знаний по соблюдению правил на дорогах. Весь материал театрализованной недели по ПДД имеется в картотеке видеофильмов ДОУ.

Воспитатели еженедельно, в соответствии с графиком посещения комнаты, проводят занятия, проигрывают проблемные ситуации, беседы, игры с детьми. Ежегодно инспектор ГИБДД проводит с детьми подготовительных к школе групп обучающие занятия «Безопасность на дорогах».

Каждый год проводится тестирование воспитателей на знание правил дорожного движения, даны методические рекомендации по организации пешеходных прогулок за территорию детского сада, разработаны памятки «Это должен знать каждый».

Опыт работы воспитателей используется педагогами ДОУ и города по обучению детей ПДД, который представлен: циклом конспектов НОД; целевых прогулок; картотекой дидактических, настольно - печатных игр, загадками; стихами; кроссвордами; консультациями, памятками, анкетами для родителей.

В ноябре 2018 года, проведен педагогический совет на тему: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», на котором воспитатель делилась обобщенным опытом работы на тему: «Воспитание культуры поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с правилами дорожного движения», а также педагоги обменивались опытом работы по использованию в работе с детьми и родителями новых форм, методов, технологий по ПДД.

К педагогическому совету был проведен тематический контроль на тему: «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», с целью анализа системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня), который включал в себя: обследование знаний, умений детей (вопросники); оценку профессиональных умений воспитателей (собеседование, анкетирование); создание условий (обследовалась предметно-развивающая среда в группах): смотр - конкурс «Лучший центр безопасности»: дидактические, настольно-печатные, ролевые игры, иллюстративный материал,

познавательная литература, взаимосвязь оборудованных центров в группах соответственно возрасту, наглядная информация; планирование воспитателями работы (формы работы, содержание и время проведения); работу с родителями по данной теме.

Проведен смотр - конкурс «Лучший центр по ПДД «Безопасная дорога – детям!», с целью создания учебно- методических условий воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения ДДТТ среди детей всех возрастных групп ДОУ № 138 г. Липецка. В Центрах по ПДД представлены: наборы игровых транспортных средств, иллюстрации с изображениями транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, инспектора ГИБДД), дорожные знаки, дидактические игры по ПДД, иллюстративный, наглядный материал, макеты, строительный материал.

Конкурс выявил, что педагоги ДОУ № 138 г. Липецка систематически пополняют методический, наглядный, дидактический, раздаточный материал в работе с детьми.

На педагогических советах анализируются итоги работы по профилактике ДДТТ и определяются задачи на следующий учебный год. В ходе обсуждения этого вопроса отмечается положительный опыт работы педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, викторины, квесты, игры, оформляются газеты, акции и краш-курсы для родителей.

В целях формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, педагогическим коллективом ДОУ планомерно проводится комплекс мероприятий для всех возрастных групп дошкольников и категорий взрослых.

Ежегодно ДОУ участвует в предложенных городом, областью воспитательных акция по ПДД. В 2017 году дети и родители участвовали во Всероссийской акции "Дорога- Символ Жизни", а в 2018 году в интернет-акции "Добрый знак", « Культура на дорогах, « Пристегни, а то потеряешь», в 2019 в областной акции «Дед Мороз за безопасность дорожного движения». В 2020 в областной акции "Я соблюдаю ПДД" по теме "Рисую безопасность", была отмечена победой подготовительной к школе группы.

В 2019 году в нашем ОУ проводился профилактический месячник «Соблюдая правила, сохраняем жизнь», целью которой являлось формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение дорожно транспортного травматизма, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения. В рамках реализации плана акции «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!». Для детей проведено много интересных мероприятий: совместная игровая деятельность «Островок безопасности», экскурсии, деятельность, просмотр спектаклей по правилам дорожного проектная движения, акции «Письмо водителю, «Не торопись...», акция «Водители родители, берегите нас!». Дети вышли с лозунгом - призывом «Водители! За нас вы все в ответе, ведь перед вами ваши дети!». Раздали водителям рисунки, памятки в которых напоминали родителям о необходимости пристегивать ремни безопасности, перевозить детей только автокресле. А так же мероприятия с родителями: анкетирование, родительское собрание краш – курс «Азбука

безопасности для детей и взрослых» (с приглашением сотрудников ГИБДД), консультации, акции.

Традиционным в ДОУ проводится месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание — дети!» в соответствии с разработанным планом ДОУ. Для каждой возрастной группы планируются различные мероприятия, в процессе которых закрепляются и формируются знания детей о правилах дорожного движения, а у родителей их отношение к вопросу о безопасности. В течение месяца проводятся целевые прогулки, беседы, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, игрывикторины, сюжетно - ролевые игры и т.д.

Ежегодно принимаем участие в конкурсах рисунков «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк» района и области, неделя безопасности «Внимание - дорога!".

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми и родителями создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Например, используются: комплекты дорожных знаков; макет улицы с транспортными средствами; схема маршрута безопасного движения в детский сад; наглядно-иллюстративный материал; обучающие и развивающие игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература; картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц, альбомы с фотографиями "Моя улица"; мультфильмы.

Ежегодно в ДОУ организовываются выставки детского творчества «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожные детям знать положено», «Дорога глазами детей».

Для организации занятий по профилактике дорожно- транспортного травматизма оформлена комната для юных пешеходов, где находится большое разнообразие обучающих и информационных материалов.

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников, на территории ДОУ, оформлена *площадка безопасности движения* «Школа дорожных наук», на которой организуются интересные и поучительные встречи с сотрудниками ГИБДД, где дети вместе с педагогами повторяют правила, участвуют в играх и эстафетах по правилам дорожного движения, разбирают ошибки в поведении пешеходов. Дети используют необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков: детский транспорт: (велосипеды, самокаты, машины), выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки, атрибуты к сюжетно - ролевым играм. Это самое любимое место для игр детей.

В группах детей старшего возраста созданы библиотеки с художественной литературой. Во всех групповых помещениях оформлены уголки безопасности для детей с наглядным и демонстрационным материалом, оборудованием макетами, игрушками и информационные стенды для родителей.

В ДОУ № 138 г. Липецка в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный стенд «Уголок безопасности дорожного движения».

В помощь педагогам в методических кабинетах оформлены выставки художественной и методической литературы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, конспектов занятий и развлечений, игрового оборудования, картин, плакатов.

Вот уже 2 года ДОУ осуществляет подписку на газету «Добрая дорога детства», которая помогает администрации и педагогам находить интересные формы и приемы работы с детьми и взрослыми по БДД. В 2017 году наш опыт работы печатался в этой газете. Администрация ДОУ состоит в группе ВК Союз ЮИД Липецкой области, в официальной группе детской газеты «Добрая дорога детства», регион 48 Липецк.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

На официальном сайте ДОУ № 138 г. Липецка в сети «Интернет» создан раздел «Школа светофора», на котором родители могут познакомиться со следующей информацией:

- Информация ГИБДД;
- Информация для родителей (консультации, рекомендации);
- Паспорт дорожной безопасности ДОУ № 138 г. Липецка;
- Презентации педагогов о проводимой работе с детьми по ПДД (с фотоматериалами);
- Мультфильмы по правилам дорожного движения.

На сайте ДОУ в ленте новостей постоянно обновляется информация для родителей и посетителей о проведенных мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Это мероприятия детского сада, театральных студий, сотрудников ГИБДД, представителей социума. Системно прослеживается тема травматизма на дорогах в сотрудничестве с театральными студиями «Капитошка», «Веселые Бобрики», кинолекторий «Почемучка».

Для достижения поставленных задач по обучению детей правилам дорожного движения большое значение приобретает работа педагогов и родителей в тесном взаимодействии с инспекцией ГИБДД.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомим с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения. Для родителей разработаны памятки «Родители должны знать, что...», буклеты и рекомендации из цикла «Безопасная

дорога», даны консультации «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Внимание - дети!».

В пропаганде правил дорожного движения широко используется наглядная агитация в форме агитфлайеров.

В сентябре 2018 года проведено родительское собрание с участием инспектора ГИБДД С.Н. Хрипункова, на котором родители получили квалифицированную консультацию и ответ на интересующие их вопросы. В мае 2019 года сотрудником ГИБДД Хрипунковым С.Н проведен краш-курс с родителями подготовительных к школе групп «Азбука безопасности для детей и взрослых».

Очень интересно прошло родительское собрание в подготовительной группе № 2, на котором ребенок в «форме инспектора ГИБДД» раздавал памятки для родителей «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!».

Ярким событием стало участие ДОУ в просветительском проекте «Культура на дорогах» организованного Российским союзом автостраховщиков при поддержке Госавтоинспекции МВД РФ, Министерства Транспорта РФ, Министерства Образования и Науки РФ, экспертного центра «Движение без опасности». Дети получили много эмоций, играя с персонажами проекта секретными агентами Фликом и Котофотом, которые подарили детям рюкзаки с фликерами, раскраски, брелки.

Наш педагогический коллектив активно принимает участие в городских и областных конкурсах «Дорога глазами детей» 1 место- 2016 г., 2 место-2019г., 1-место «Зеленый огонёк» 2017 г.,2019 г., а также во всероссийских интернетконкурсах. Участие воспитателей и детей в международных и всероссийских интернет - конкурсах «Время знаний» по безопасности дорожного движения в номинации «Правила дорожного движения», во всероссийской викторине для детей дошкольного и школьного возраста «Дорога БЕЗопасности», во всероссийской олимпиаде «ПДД от А до Я», еще раз доказывают, что педагогами ДОУ проводиться огромная работа по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма.

В 2019 году воспитатель ДОУ Аристова С.В. стала победителем всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов», организационную поддержку которого осуществляет газета «Добрая Дорога Детства". Многие педагоги ведут свои блоги в социальных сетях, постоянно публикуясь в них и делясь своим опытом с педагогами по правилам дорожного движения: redactor@novoedrevo.ru, info@dom-pedagoga, maam.ru.

Педагогами обобщен свой педагогический опыт на станицах официального сайта издания «Альманах педагога» на Всероссийском уровне по теме «Воспитание культуры поведения на дороге у детей старшего возраста посредством ознакомления с правилами дорожного движения».

Интерес к дорожной проблеме у администрации, педагогов, воспитанников ДОУ и их родителей возрастает.

Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки.

Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны "взрослым" языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей — доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Система деятельности работы ДОУ № 138 по обучению воспитанников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов показала положительную динамику и результативность работы.

Использованные в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге; привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.