

Егорова Елена Александровна
воспитатель
ГБДОУ №94 Невского р-на
Город Санкт-Петербург

**Разработка совместной деятельности с детьми среднего дошкольного
возраста в группе компенсирующей направленности «Ёлочные
игрушки»**

Программное содержание.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Обобщить и систематизировать представление детей о празднике «Новый Год и ёлочных игрушках»

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательные способности: воображение, внимание, мышление
- Зрительное и слуховое внимание, координацию речи с движением.
- Формировать умение внимательно слушать, дополнять и исправлять ошибки.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.
- Повторить правила безопасности при украшении елки.
- Развивать двигательные умения.
- Развивать коммуникативные навыки и создавать эмоционально -позитивный настрой.

Образовательные технологии:

- Игровые
- Здоровье сберегающие
- Информационно-коммуникативные

Методы:

- Наглядные, словесные, практические, игровые

Организация занятий:

Сюжетная картинка (дети наряжают елку), письмо от Деда Мороза, искусственная елочка, елочные игрушки (разной формы и цвета), картинка для динамической паузы, кукла, мяч, машинка, кубики.

Ход совместной деятельности

1. Организационный момент.

На спинках стульчиков детей прикреплены снежинки. На столе воспитателя лежат их пары. Дети подходят к столу воспитателя, выбирают снежинку, находят такую же на стуле и садятся на этот стул.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Молодцы, давайте поиграем в игру «Зимние слова». Я буду произносить слова, относящиеся к различным временам года, а вы будете хлопать в ладоши если услышите слова, связанные с зимой. Начинаем: «Снежинка, новый год, жара, мороз, клубника, санки, трава, лёд, снег, одуванчик, лыжи, снеговик, скворец, коньки». Молодцы, справились с заданием!

2. Сюрпризный момент.

с Ребята, нам сегодня пришло письмо от Деда Мороза «Здравствуйте дорогие ребята! Скоро наступает Новый Год, мы с моим верным другом Снеговиком решили нарядить для зверей, пушистую елочку. Приготовил я игрушки на елку, да налетела злая вьюга и разбила все игрушки! Ребята, помогите нам украсить елочку. Заранее вас благодарю, ждите меня на праздник!»

Воспитатель: Поможем Деду Морозу?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, какой скоро будет праздник?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Что наряжают на Новый год? Я загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать

Меня каждый очень ждет
Скоро будет Новый год!
Я прихожу нарядная,
Красивая и яркая,
Украшена хлопушками,
Блестящими игрушками

(Елка)

Дети: Елка!

Воспитатель: Молодцы! (показывает детям картинку). Что делают дети на картинке?

Дети: Наряжают елку и вешают игрушки

Воспитатель: Какую игрушку вешает мальчик?

Дети: Мальчик вешает шарик!

Воспитатель: Какую игрушку вешает девочка?

Дети: Сосульку!

Воспитатель: Скажите, а украсить елку зажженными свечами можно?

Дети: Нет, нельзя! Может случится пожар!

Воспитатель: Молодцы, правильно. Конечно нельзя наряжать елку свечами! Елку украшают только **елочными** игрушками.

Повторите, какие игрушки вешают на елку?

Дети: Елочные!

Воспитатель: Молодцы! Давайте немного разомнемся!

Динамическая пауза (показать картинку с изображением 4-ех елочек и 3-ех елочных шаров)

Елочки зеленые, на ветру качаются
На ветру качаются, низко наклоняются,
Сколько елочек зеленых,
Столько сделаем наклонов,
Сколько праздничных шаров,
Столько сделаем шагов

Воспитатель: Молодцы! Садитесь (Демонстрирует коробочку с елочными игрушками и предлагает нарядить елку для Деда Мороза. Дети достают по одной игрушке из коробки, описывают их: размер, цвет, форма. Например, «Это шарик, он маленький, красный и круглый» и вешают на елку.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая, нарядная у нас получилась елочка! Деду Морозу и Снеговикау она очень понравится.

Итог: Дети вспоминают о предстоящем празднике, о том, что делали на занятии.

