

Егорова Елена Александровна

воспитатель

ГБДОУ №94 Невского р-на

Город Санкт-Петербург

Разработка совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности «Растения зимой»

Программное содержание

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Обобщить и систематизировать представление детей о приспособлении к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают)

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательные способности: воображение, внимание, мышление
- Зрительное и слуховое внимание, координацию речи с движением, общую и мелкую моторику
- Развивать творческие способности
- Формировать умение внимательно слушать, дополнять и исправлять ошибки

Воспитательные:

- Воспитывать бережное, позитивное отношение к природе, любовь и заботу о ней
- Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту природы
- Развивать коммуникативные навыки

Образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие (динамические паузы, пальчиковая гимнастика), слайдовая презентация.

Методы: наглядные, словесные, практические, игровые, информативно-рецептивный, репродуктивный.

Организация занятия: мультимедийное оборудование, предметные картинки – земля покрыта снегом, люди тепло одеты, дети катаются на коньках, игры детей зимой, деревья без листьев и с листьями, хвойные, снегопад, картины: «зимний лес», «зимние забавы», растения – «Анютины глазки», рябина в разное время года, деревья с плодами (рябина, ель, сосна)

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо, от кота Матроскина из «Простоквашино», давайте его прочитаем «Здравствуйте ребята, пишет вам кот Матроскин, у нас сегодня зима, холодно, много снега, очень красиво, мы с Шариком часто гуляли в зимнем лесу и как-то раз затеяли спор. Живут ли растения зимой? Шарик сказал, что растения зимой не могут быть живыми, у них нет листьев на земле лежит снег, а под ним земля, на которой ничего нет. Я ему ответил, что он не прав, что деревья зимой тоже живут. А как вы думаете ребята? Что бывает зимой? Какие бывают растения? Почему? Живые ли растения зимой? Пожалуйста, помогите ответить на эти вопросы. Ваш друг - кот Матроскин!»

Воспитатель: Ребята, поможем Матроскину и Шарикуну?

Дети: Да

Воспитатель: Садитесь ребята все на места, будем помогать. Как мы узнаем зиму? Посмотрите на эту картину (слайд №1 «Зимние забавы»)

Дети: Земля покрыта снегом, зимой бывает холодно, замерзают реки, озёра, пруды, на них образуется лёд, он очень прочный, гладкий и скользкий. Зимой люди одеты в тёплую одежду. Лиственные деревья стоят без листьев, а на хвойных остаются иголки. Зимующие птицы перебираются ближе к человеческому жилью и кормятся оставшимися семенами. Небо часто бывает серым, на нём облака и тучи из которых идет снег.

Воспитатель: Молодцы ребята, а что бы зимой не замерзнуть, надо сделать разминку

Динамическая пауза «Зима»

Солнце землю греет слабо (руки вверх, вниз)

По ночам трещит мороз (руки на пояс, наклоны в стороны)

Во дворе у снежной бабы (руки на пояс, повороты вокруг себя)

Побелел морковный нос (дети показывают на нос)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда (прыжки на месте)

Вьюга злится, снег кружится (дети кружатся)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром (плавные движения руками)

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь. Что еще можно рассказать о зиме?

Дети: Зимой, снег бывает разным. В сильные морозы он падает крупинками, иголочками, а когда теплеет, снежинки слипаются в хлопья. Из такого снега хорошо лепить и играть в снежки. На деревьях и проводах выступает иней. В ветреную погоду бывает метель, вьюга. Воздух становится холодным.

Воспитатель: Ребята, а какие растения можно встретить зимой? У меня на столе лежат картинки разных растений, отберите из них те, которые можно увидеть зелеными зимой (набор картинок растений: тополь, липа, черёмуха, береза, ель, сосна)

Воспитатель: Как вы думаете, что ищут птицы зимой на деревьях?

Дети: Ни них остаются семена и плоды, которыми они питаются (гроздь рябины, шишки на ели и сосне, плоды на кустах калины)

Воспитатель: Ребята, а почему растения не цветут зимой?

Дети: Зимой холодно, мало света, почва замерзла и нет влаги

Воспитатель: Правильно, а теперь давайте разомнем свои пальчики

Пальчиковая гимнастика

Наши ручки замерзают (Кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем-ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони)

Да похлопаем в ладошки (Хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики чтоб разогреть (Прижать ладони друг к другу)

Сильно надо растереть (Тереть ладонь о ладонь)

Пальчики мы согреваем (Греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем-разжимаем! (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Воспитатель: Ребята, Шарик сказал, что растения зимой погибают, так ли это?

Дети: Растения зимой не погибают, а просто засыпают. Когда стало мало света-на деревьях пожелтели листья, а когда стало холодно-они их сбросили.

На деревьях и кустах остались почки, а жизни этих растений в них спрятались.

Воспитатель: Что будет с растениями весной?

Дети: Весной будет греть солнце, почки на деревьях лопнут и появятся первые листочки, на земле будет расти трава

Воспитатель: Молодцы ребята! Сегодня вечером я напишу письмо, и мы отправим его Матроскину и Шарикку.