

Квест – игра для детей старшей группы

«Сокровища капитана Флинта»

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи:

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Продолжать формировать у детей такие качества, как внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

Особенность: игра проходит в режиме прогулки на территории детского сада.

Оборудование: письмо пирата, карта маршрута, 6 разрезных картинок, набор полезных и вредных продуктов, карточки с загадками, магнитофон, аудиозаписи музыкальной игры и пение птиц, три карточки с лабиринтами, спортивные атрибуты для полосы препятствия, дидактическая игра «Найди сказку», сундук с конфетами и письмом.

Ход игры:

Дети с воспитателем выходят на прогулку, встречают почтальона.

Почтальон: Здравствуйте, ребята. Подскажите, пожалуйста, где мне найти ребят группы «Сказка»?

Дети: Это мы!

Почтальон: Как мне повезло! Вам письмо!

Воспитатель берёт письмо, дети благодарят и прощаются с почтальоном.

Воспитатель: читает письмо детям.

«Здравствуйте, ребята группы «Сказка»! Я - самый знаменитый пират капитан Флинт. Предлагаю вам поиграть в интересную игру. В этой игре вам нужно найти клад по карте. Однажды я был в гостях в вашем детском саду и спрятал у вас клад. Если вы его найдете, то разрешаю оставить все сокровища себе. Но найти его не так просто. Для этого нужно выполнить все задания - ловушки, которые встретятся на вашем пути. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать часть картинки, где

лежит сундук с сокровищами. А в помощь я вам отправляю карту сокровищ с подсказками. Удачи!»

Воспитатель: Ну, что ребята? Вы хотите найти сокровища капитана Флинта?

Ответы детей: Да!

Дети изучают карту. На карте изображено 6 фотографий с подсказками для заданий: псека, огород, музыкальная гостиная, птичий городок, спортивная площадка, домик, песочница.

Подсказка №1. При простуде и ангине это первое средство, которое пьют с чаем, молоком. Его можно есть даже ложками. Что это? Первое задание лежит там, где можно найти пчелок на территории нашего сада (псека).

Задание №1. Полезные и вредные продукты (разложить по двум корзинам).

После выполнения задания дети получают первую разрезную картинку.

Подсказка №2. За детским садом участок земли мы имеем, на нём для себя растим, что умеем! (Огород)

Задание №2. Отгадайте загадки про овощи:

Листья собраны в кочан в огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее? (капуста)

Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? (морковь)

Под землю подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам... (свекла)

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Маленький, горький,
Лучку браток. (чеснок)
Сразу этот овощ по цвету узнают,
Синим господином все его зовут.
С кожурой блестящей и продолговат,
Угостить он взрослых и детишек рад (баклажан)
Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой (репка)
Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зеленым листом (редиска)
Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые (огурцы)
Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (горох)
В огороде – желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена (тыква)
Дети получают вторую разрезную картинку.

Подсказка №3. В левую сторону по дорожке идите, по пути музыкальную гостиную найдите.

Задание №3. Музыкальная игра

После музыкальной игры дети забирают третью часть картинки.
Подсказка №4. *Слышится аудиозапись пения птиц (птичий городок). В карту скорее вы посмотрите, там птичий городок найдите (нарисована кормушка).*

Задание №4. Дети делятся на три группы. Каждой группе даются задания «Пройти лабиринт», нарисованный на альбомном листе: «Помоги птичке добраться до гнезда», «Помоги вороне добраться до кувшина», «Проведи журавля к пруду».
После того, как все лабиринты будут пройдены, детям выдаётся четвёртая часть картинки.

Подсказка №5.

Зеленый луг, сто скамеек вокруг. От ворот до ворот Бойко бегают народ.

Дети на карте находят спортивную площадку.

Задание №5. Полоса препятствий: «Проползи по скамейкам», «Перепрыгни с кочки на кочку» (обручи), «Пролезть через дуги», «Попади мячом в цель».

Дети получают пятую разрезную картинку.

Подсказка №6.

Зайка жил в нем и лягушка – квакушка

Волк и лисичка, мышка – лягушка

Только медведь поместиться не смог

С треском разрушился наш..... (теремок)

На карте дети находят домик. В домике находят коробку с заданиями.

Задание №6. Группа из пяти детей подбирают атрибуты к персонажу сказки (игра «Найди сказку»). Пример: Доктор Айболит – шприц, кит, градусник, пальма; Буратино – ключик, Мальвина, Карабас Барабас, черепаха.

Дети забирают шестую часть картинки, собирают все части картинки в одну.

На карте находят место, что изображено на получившейся картинке (песочница на площадке группы). Из песочницы выкапывают импровизированный сундук, в котором находят шоколадные медальки и письмо.

«Ребята, раз вы читаете это послание, значит, вы нашли клад. Поздравляю вас, вы это заслужили. Нужно съесть эти золотые медальки. Если все сделаете правильно, то исполнятся ваши заветные желания! Удачи! Капитан Флинт.»

Подведение итогов, рефлексия.

Воспитатель: Какое удивительное приключение нам приготовил капитан Флинт. Скажите, а какие качества вы проявили во время поиска клада? (Внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку)

- Понравилась вам игра?
- Что больше всего понравилось?
- Что не понравилось?
- В чем у вас было затруднение?
- Что бы вы добавили или изменили? (Ответы детей)

Библиографический список

1. Бем Н. А., Тяпкина Е. В., Синаторов С. В. Геокешинг в контексте современного образования. [Электронный ресурс]: статья. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26364788> (дата обращения: 18.10.2019)
2. Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10
3. Мама может всё. [Электронный ресурс]: URL: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-ovoshhi-s-otvetami.html> (дата обращения: 18.10.2019)