

**«Формы организации сотрудничества
детского сада с родителями
(законными представителями)»**

Бурданова Анна Дмитриевна

Старший воспитатель

МАДОУ детский сад «радуга» р.п.Ветлужский

Нормативные документы:

ФГОС ДО вступил в силу 01.01.2014г.

«Принципы дошкольного образования»

П.1.4.п.5 Сотрудничество Организации с семьей

Направлен на решение задач:

П.1.6. п.9 Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Является основой для:

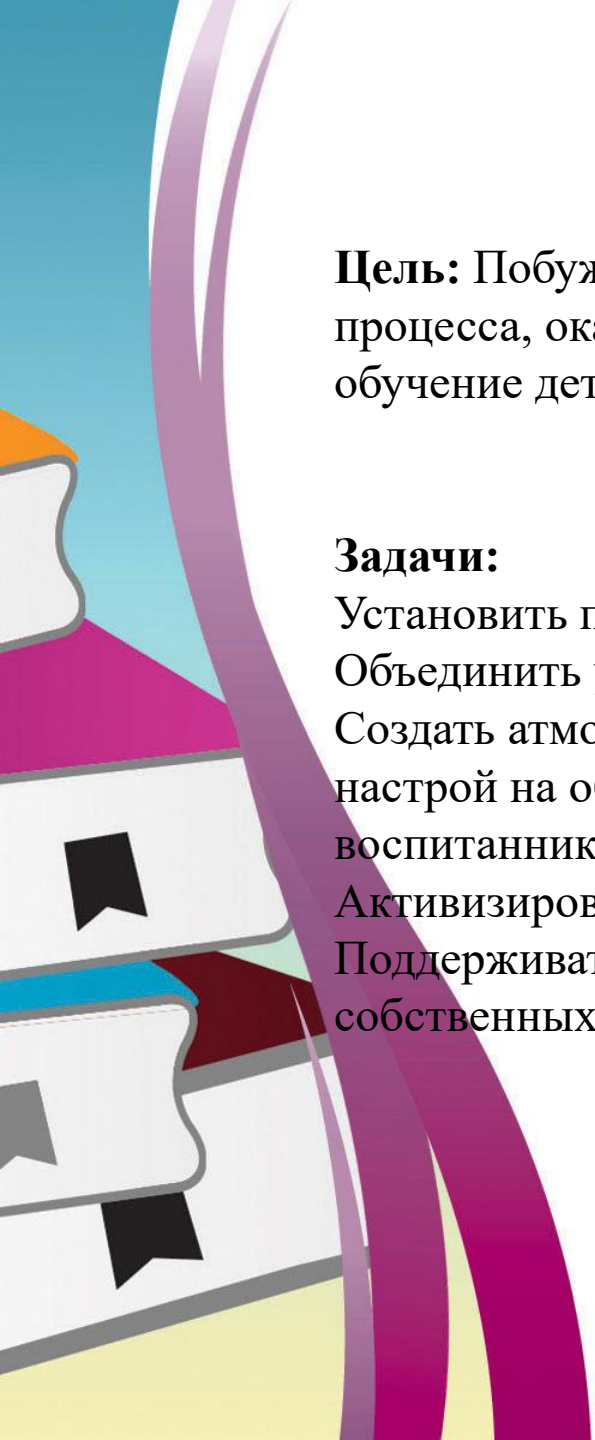
П.1.7 п.6 Оказание помощи родителям(законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



ФГОС ДО

требования к условиям реализации ООП ДО:

- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Цель: Побуждать родителей стать активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей воспитанников и педагогов детского сада.

Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.

Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Направления работы:

Повышение педагогической культуры родителей.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

Совместная работа по обмену опытом.

Направления работы:

Информационно-аналитическое

Наглядно-информационное

Познавательное

Досуговое

Информационно-аналитическое

- Анкетирование
- Консультации
- Составления социального паспорта семей
- Опросы
- Беседы
- Интервьюирование

Цель: Знакомство с семьями воспитанников. Выявление реальных потребностей и интересов родителей. Определение уровня педагогической компетентности родителей. Изучение мнения и оценку родителями работу коллектива.

Наглядно-информационное

- Наглядные:
- Уголки для родителей
- Буклеты, памятки
- Стенды
- Выставки, фотовыставки
- Интернет-ресурсы
- Папки-передвижки
- Информационные:
- Родительские собрания
- Беседы
- Консультации

Цель: Знакомство родителей с образовательными услугами, с приемами и методами воспитания детей. Знакомство с содержанием работы. Повышение педагогической грамотности родителей.

Познавательное

- День открытых дверей, показы занятий, режимных моментов
- Проектная деятельность
- Семейный клуб
- Мастер-классы
- Акции, ярмарки
- Семинары, круглые столы,
- Тематические родительские собрания

Цель: расширение объема педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Досуговое

- Совместные праздники
- Развлечения
- Досуги
- Викторины
- Конкурсы
- Театрализованные постановки
- Выступления

Цель: Вовлечение родителей в совместную двигательную-игровую и творческую деятельность с ребенком.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но,
прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и
педагоги»

А. С. Макаренко

Грамотное выстраивание отношений между двумя социальными институтами – семьей и детским садом позволит добиться максимальной пользы в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия детей.

