

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №149»

**Конспект НОД по познавательному развитию
в подготовительной группе на тему
«Путешествие в страну Финансов»
Квест- игра**

Подготовил:
воспитатель
Бобровская Е.П.

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 6-7 лет

Тема занятия: «Путешествие в страну Финансов»

Цель занятия: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи занятия:

Образовательные: Формировать первичные финансово-экономические понятия: финансы, экономика, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, связной речи, способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Предварительная работа с детьми:

Перечень дидактических материалов, оборудования:

Детские деньги «школики», пазлы – подсказки с заданиями, кошелек, мяч, сюрприз для детей (монетки – шоколадки) карточки с заданиями

ХОД НОД:

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг.

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень!

Видеть друзей своих очень мы рады! (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, я когда сегодня пришла на работу, возле двери нашла какой – то кошелек и записку. Вы не знаете, кто его потерял?

Прочитаем ребята? «Здравствуйте, ребята! Я – Гном Эконом из страны Финансов. Приглашая Вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Кошелек для денег у нас уже есть, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего задания. Желаю успеха!».

Воспитатель: Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?

2. Основная часть.

Воспитатель: Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?

Воспитатель: Что такое финансы?

Дети: деньги

Воспитатели: Для чего нужны деньги?

Дети: для покупок, для оплаты квартиры, телефон, поездку

Воспитатель: Что с ними можно делать?

Дети: тратить, менять, копить.

Воспитатель: вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись»!
Вот мы и в стране Финансов.

Воспитатель: Ребята, а где же находится 1 задание? (достаю из кошелька)

Воспитатель:

Задание №1

«Отгадай загадку»

Вам нужно отгадать загадки.

На товаре быть должна обязательно (цена)

Всё, что в жизни продаётся,

И крупа, и самовар называется (товар)

И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату)

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно (весы)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата (банкомат)

У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду (копилка)

В кошелёк мы их кладём,

С ними в магазин идём (деньги)

Воспитатель:

Задание №2

Воспитатель: Как вы думаете, где будем выполнять 2 задание? (найди лишнее среди картинок: стул, стол, ковер, диван, шкаф) - Что тут лишнее и почему?

Воспитатель: Значит, где находится следующая подсказка?

Дети: на ковре

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги?

Дети: за работу

Воспитатель: Как называются деньги за труд?

Дети: зарплата

Воспитатель: Какая бывает работа? (ответы детей - перечисляют)

Воспитатель: Кто занимается этой работой? (профессия)

Воспитатель: А вот и 2 задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте.

Воспитатель: Что же предстоит сделать? (разделимся на пары и найдем профессию– результат труда). Наклеим на плакат.

Воспитатель: Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)

Ответы детей:

-Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку. (мяч)

Задание №3

Воспитатель: Где находится 3 задание? (у мяча)

Воспитатель: Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

Воспитатель: А когда тратим? (расход)

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

Воспитатель: Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставляйте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море – расход

Воспитатель: Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

- Выполнили 3 задание, заработали «школики» и новую подсказку. (Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О)

Задание №4

- Где находится следующее задание? (на столе) Садятся за столы

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту сказку:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (Буратино)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Антилопа).
4. Герои каких сказок менялись на что – то? «Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой».

5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (Золотая рыбка)
6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)
9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (Репка)

Воспитатель: Молодцы! Нас ждет следующая станция

«Разминка» «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Задание №5

Работа с пословицами

Воспитатель: Ребята, послушайте пословицу про деньги:

Деньги — не грибы и зимой не растут.

Воспитатель: Как вы это понимаете? (Ответы) -

Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу

(воспитатель говорит пословицу еще раз — дети повторяют).

Воспитатель: Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:

(дети называют пословицы)

1. копейка рубль бережет,
2. всех денег не заработаешь,
3. деньги приходят и уходят,
4. когда кошелек легок — на душе тяжело.
5. дорог хлеб, коли денег нет.
6. накопи — потом купи.

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

(окна, два из которых зачеркнуты) (у 3 окна)

Задание №6 (подходим к окну)

Воспитатель: Ну вот мы с вами заработали детские деньги — «школики».

Куда бы вы хотели потратить их?

Перед вами магазин «Детский мир», Банк, Фонд помощи бездомным животным, или свой вариант.

3. Заключительная часть.

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Вот вам подсказка. (Клейкая лента)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нам нужен скотч? (склеить пазлы - подсказки)

Переворачиваем пазлы и читаем получившееся на обратной стороне слово «Дружба».

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? (мы работали дружно)

Воспитатель: А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали?

Воспитатель: А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще нельзя купить за деньги.

- Гном Эконом приготовила для вас подарки (монетки-шоколадки)

Дети:

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!